

Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Колледж Экономики и Права»

Утверждаю

Директор АНО ПОО «КЭП»

О. Шур

Приказ от 28

№ 45



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Рассмотрено на заседании

Методсовета

Протокол от «27» июня 2017 г.

№ 5

Калининград, 2017

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет структуру и порядок формирования программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж Экономики и Права» (далее – Колледж), реализуемой на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).
- 1.2. Настоящее Положение о программах подготовки специалистов среднего звена (далее Положение) разработано на основании:
 - Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
 - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования» (ред. от 31.12.2015)
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями от 22.01.2014 № 31)
 - Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. N 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменением от 31 января 2014 г. № 74)
 - Приказа Министерства образования и науки от 18.04.2013 N 291 (с изменениями и дополнениями от 18.08.2016 № 1061) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования
 - Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования

с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259);

- Методических рекомендаций ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.);
- Методических рекомендаций ФГАУ ФИРО: Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (от 27 августа 2009 г.);
- Устава АНО ПОО «КЭП» (далее Колледж).

2. Цель, порядок разработки ППССЗ, требования к условиям реализации

2.1. ППССЗ – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальностям среднего профессионального образования.

2.2. ППССЗ самостоятельно разрабатывается Колледжем на основе ФГОС СПО по соответствующей специальности, рассматривается на заседании цикловой комиссии, утверждается Методическим советом Колледжа.

2.3. Перед началом разработки ППССЗ разработчики определяют ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируют конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой Колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.4. При реализации ППССЗ в Колледже применяется форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе

представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.5. Реализация ППССЗ по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

2.6. Реализация ППССЗ должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет и электронным ресурсам.

2.7. Колледж должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

2.8. Реализация ППССЗ должна обеспечивать: выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров; освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в организациях, являющихся базой практики, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

2.9. При формировании ППССЗ Колледж:

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть, увеличивая объем времени на УД и ПМ обязательной части либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- определяет для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС;

- в программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям, умениям;
- обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся;
- предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций;
- определяет требования к педагогическим кадрам, осуществляющим реализацию ППССЗ

2.10. При разработке общеобразовательного цикла ППССЗ Колледж:

- выбирает профиль обучения в соответствии со спецификой ППССЗ по специальности СПО при реализации ФГОС среднего общего образования;
- корректирует объемы учебного времени на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью;
- устанавливает следующие формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам: дифференцированный зачет (по дисциплине «Физическая культура» - зачет) и экзамен. Обязательны экзамены по дисциплинам «Русский язык и литература» и «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» в письменной форме. Экзамен по профильной дисциплине может быть, как в письменной, так и в устной форме;
- выделяет на изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» 70 часов и на «Физическую культуру» - 117 часов;

2.11. ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

2.12. Колледж ежегодно обновляет ППССЗ в части состава дисциплин, профессиональных модулей, содержания программ УД и ПМ, программ учебных и производственных практик, методических материалов.

3. Структура и содержание ППССЗ

3.1. Требования к структуре ППССЗ определены ФГОС СПО.

3.2. Титульный лист ППССЗ содержит указания кода и наименование специальности, базовой или углубленной подготовки, наименование квалификации, указание формы обучения, года издания программы. На оборотной стороне титульного листа указываются разработчики ППССЗ, факт рассмотрения и одобрения на заседании цикловой комиссии и утверждения Методическим советом Колледжа, согласования с работодателями (приложение № 1).

3.3. Заключение о согласовании программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО.

3.4. Лист «Содержание» (приложение № 2) представляет структуру программы подготовки специалистов среднего звена по специальности.

3.5. Лист «используемые сокращения» включает в себя перечень основных сокращений, используемых в ППССЗ.

3.6. Основная часть ППССЗ, состоящая из следующих разделов:

I. Общие положения ППССЗ

II. Паспорт ППССЗ:

- Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- Нормативный срок освоения программы
- Характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ
- Структура ППССЗ
- Распределение вариативной части
- Практикоориентированность ППССЗ
- Базы практик
- Требования к условиям реализации ППССЗ
- Требования к оцениванию качества освоения ППССЗ

III. Учебно-методическая документация ППССЗ:

- Учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей
- Программы учебной практики и практики по профилю специальности

- Программа преддипломной практики
- Программа государственной итоговой аттестации

4. Характеристика разделов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

4.1. Структура и содержание разделов «Общие положения ППССЗ» и «Паспорт ППССЗ» программы подготовки специалистов среднего звена представлены макетом (приложение № 3).

4.2. В состав раздела «Учебно-методическая документация ППССЗ» входят:

• **Учебный план** – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) практики, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Макет учебного плана представлен в Приложении № 4.

УП определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность освоения и объемы учебной нагрузки учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (МДК, учебной и производственной практик);
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по УД, МДК, ПМ и всем видам практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании УП учитываются следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка студентов при освоении ППССЗ включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе модулей;

- максимальная учебная нагрузка студентов включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю;
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю;
- объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения;
- объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
- преддипломная практика является обязательной для всех студентов, осваивающих ППСЗ, она проводится после последней сессии и реализуется по направлению колледжа;
- консультации предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени.

Объем обязательной учебной нагрузки в УП показывается в часах на весь семестр, безотносительно к распределению часов по неделям обучения. При формировании УП часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную части ППСЗ, используются в полном объеме.

Необходимость реализации дополнительных профессиональных модулей, новых учебных дисциплин или увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

В УП также представляется перечень формируемых общих и профессиональных компетенций и их распределение по учебным дисциплинам, ПМ и практикам (матрица компетенций). Электронная версия УП разрабатывается в установленном формате (программный пакет UpSPOGosInsp). Учебный план утверждается директором колледжа.

Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения на учебную группу и входит в структуру учебного плана. Таблица «Календарный учебный график» отражает объемы часов на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей их составных элементов (разделов, МДК, учебной и производственной практик) в расчете на весь семестр. Объемы часов указываются в строгом соответствии с учебным планом.

Форма учебного плана представлена в приложении № 4.

- **Календарный учебный график** составляется по всем курсам обучения на учебную группу и утверждается директором Колледжа. Таблица «График учебного процесса» отражает объемы часов на освоение учебных дисциплин и профессиональных модулей их составных элементов (разделов, МДК, учебной и производственной практик) как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру; отражает все виды аттестаций, предусмотренные учебным планом по каждому курсу обучения. Объемы часов указываются в строгом соответствии с учебным планом.

Форма «Календарного учебного графика» представлена в приложении № 5.

- **Рабочая программа учебной дисциплины** должна соответствовать характеристике профессиональной деятельности выпускника по специальности и требованиям к результатам освоения ППССЗ, установленным ФГОС. Соответствовать составу, содержанию и характеру междисциплинарных связей данной учебной дисциплины и дисциплин предшествующих, последующих и изучаемых параллельно. Определять цели и задачи изучения дисциплины, уровни освоения. Раскрывать последовательность изучения разделов и тем дисциплины. Определять структуру и содержание учебной нагрузки студентов по видам работ в ходе изучения дисциплины. Соответствовать современному состоянию, тенденциям и перспективам развития науки и практики по данной дисциплине.

В рабочей программе учебной дисциплины конкретизируется содержание учебного материала, практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации студентов, рекомендуемые учебные пособия и др. Рабочие программы УД разрабатываются по каждой учебной дисциплине на основании ФГОС по специальности самостоятельно на

срок действия учебного плана. Часовая нагрузка на все виды учебной деятельности прописывается в рабочей программе УД согласно учебному плану.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждается Методическим советом Колледжа.

Макет программы рабочей дисциплины – приложение № 6.

•**Рабочие программы профессиональных модулей** разрабатываются по каждому профессиональному модулю на основании ФГОС СПО самостоятельно на срок действия учебного плана. Часовые нагрузки на все виды учебной деятельности и все виды практик прописываются в рабочей программе ПМ согласно учебному плану. Рабочая программа ПМ должна соответствовать требованиям к практическому опыту, умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями. Профессиональный модуль состоит из междисциплинарного курса (одного или нескольких) и практики (учебная и (или) производственная). В рабочей программе профессионального модуля конкретизируется содержание учебного материала, лабораторно-практических работ, видов самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, приводятся данные о видах работ учебной и производственных практик, а также примерная тематика курсовых работ.

Рабочая программа профессионального модуля утверждается Методическим советом Колледжа.

Макет программы профессионального модуля – приложение № 7.

•**Практика** является обязательным разделом ППССЗ СПО. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Цели, задачи, содержание практики и формы отчетности определяются программой по каждому виду практики. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся при освоении студентами

вида профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках ПМ. Порядок организации и проведения практики, оценки ее результатов регламентируется в Колледже Положением об учебные и производственные практики студентов.

Макет программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик представлены в приложении № 8.

•Программа государственной итоговой аттестации является частью образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается по каждой специальности на основании ФГОС СПО самостоятельно ежегодно.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации, оценки ее результатов регламентируется в Колледже Положением об итоговой аттестации.

Макет программы государственной итоговой аттестации представлен в приложении № 9.