



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»  
(АНО ПОО «КЭП»)

Рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4  
от «13» апреля 2023 г.

Утверждаю  
Директор АНО ПОО «КЭП»  
\_\_\_\_\_  
О.Г.Шубина  
«14» апреля 2023 г.

Калининград, 2023



## Оглавление

Введение	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления.	5
2. Содержание подготовки специалистов среднего звена	14
3. Качество подготовки специалистов среднего звена.	32
4. Методическая деятельность	54
5. Воспитательная работа	60
6. Психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса	76
7. Условия реализации образовательного процесса	86
8. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	97



## Введение

**Самообследование** – процедура оценки состояния различных элементов

образовательной деятельности образовательной организации на предмет соответствия законодательству, федеральным государственным образовательным стандартам (далее – ФГОС), проводимое на систематической основе и направленное на повышение качества деятельности образовательной организации.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Самообследование проведено на основании приказа директора колледжа от 03.02.2023 года № 17.

### Процедура самообследования включает следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации;
2. Организацию и проведение самообследования в образовательной организации;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Рассмотрение отчета органом управления образовательной организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводится организацией ежегодно.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.



Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

При проведении самообследования решаются следующие задачи:

1. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;
2. Установление степени соответствия фактического содержания ФГОС и качества подготовки обучающихся и выпускников;
3. Выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

1. Оценочная функция – осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
2. Диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка(самооценка).
3. Прогностическая функция – оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которым он вступает во взаимодействие.

Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права» (далее Колледж).



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Сокращенное наименование: АНО ПОО «КЭП».

Место нахождения Колледжа (юридический и фактический адрес):  
Российская Федерация, 236004 г. Калининград, ул. Клавы Назаровой, 6

Телефон/факс: 8 (4012) 733707

Адрес электронной почты: [kep-39@yandex.ru](mailto:kep-39@yandex.ru)

Официальный сайт: [www.kep39.ru](http://www.kep39.ru)

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления**

### *1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности*

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

#### Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № ЛО35-01236-39/00226606 от «05» октября 2021г., выданной Министерством образования Калининградской области, срок действия - бессрочно

#### Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 39 А 01 №0000369 Регистрационный № 1283 от «02» августа 2017 г., выданного Министерством образования Калининградской области, срок действия - до «31» декабря 2099 г.

Устав от 14 ноября 2017 г., внесенным в ЕГРЮЛ «14» июня 2022 г.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации регистрационный № 1173926016593, учетный № 3914050294 , выданного «15» июня 2017 г.

В своей деятельности Колледж руководствуется: Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего



профессионального образования, нормативно-методическими документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Калининградской области, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калининградской области.

Колледж принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что Колледж имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

### *1.2. Система управления Колледжем*

Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки специалиста анализировались по следующим позициям:

1. Соответствие организации управления образовательной организацией уставным требованиям.
2. Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству РФ и Уставу Колледжа.



3. Управление Колледжем строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор – Шубина Ольга Геннадьевна. К компетенции директора относится решение вопросов руководства образовательной деятельностью Колледжа (за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя). В Колледже действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся АНО ПОО «КЭП»;

- Совет АНО ПОО «КЭП»

- Педагогический совет

- Комиссия по урегулированию споров

- Студенческий совет

Общее собрание работников содействует осуществлению самоуправленческих начал, развития инициативы трудового коллектива, реализации прав сотрудников Колледжа. К компетенции Общего собрания (конференция) работников и обучающихся АНО ПОО «КЭП» относятся: согласование и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, принятие локальных нормативных актов АНО ПОО «КЭП», затрагивающих права обучающихся и работников АНО ПОО «КЭП», представление работников АНО ПОО «КЭП» к награждению государственными и отраслевыми наградами, присвоению им почетных званий, рассмотрение вопросов, выносимых на его обсуждение Директором АНО ПОО «КЭП».

Совет АНО ПОО «КЭП» - постоянно действующий коллегиальный представительный высший орган самоуправления, создаваемый с целью



обеспечить эффективное и качественное функционирование Колледжа в изменяющихся условиях социума и с учетом меняющихся запросов региональной системы образования.

Комиссия по урегулированию споров – создана с целью урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случае возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

Основная задача комиссии – оперативно рассмотреть и разрешить конфликтную ситуацию между участниками образовательных отношений путем принятия оптимального решения, максимально удовлетворяющего интересы каждого из сторон.

Члены Комиссии избираются ежегодно в следующем порядке:

- представители обучающихся
- представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
- представители работников Колледжа, осуществляющие образовательную деятельность

Состав Комиссии утверждается ежегодно приказом директора Колледжа. Участники образовательных отношений вправе обращаться в комиссию и участвовать в ее заседаниях лично и (или) через своих представителей.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления, создаваемый в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников АНО ПОО «КЭП».





В составе Педагогического совета предусмотрено ответственное лицо за координацию работы со студентами (председатель Студенческого совета).

Студенческое самоуправление - это практика управленческой деятельности, которая будет востребована в любой организации. Ведь в процессе правильно организованной управленческой деятельности стимулируется рост обучающихся, приобретается опыт демократических отношений, формируется социально значимая направленность взаимного сотрудничества обучающихся и педагогов.

Студенческий совет перед собой ставит следующие задачи:

1. создание единого пространства общения для студентов;
2. формирование у студентов чувства гордости за свою профессию и востребованности себя как личности и специалиста обществом;
3. создание условий для формирования активной жизненной позиции;
4. осуществление мер морального и материального стимулирования студентов;
5. организация досуга и отдыха студентов;
6. воспитание у студентов нетерпимости к правонарушениям, пьянству, курению и наркомании.

Ежегодно составляется план работы Студенческого совета, в котором прописываются порядок заседания Студсовета, участие в различных мероприятиях и конкурсах, проводимых на городском и региональном уровне, организация и проведение мероприятий, акций, конкурсов внутри Колледжа.

В Методический Совет входят председатели цикловых комиссий, методист и ведущие преподаватели Колледжа. Председатель Методического Совета и председатели цикловых комиссий назначаются приказом директора сроком на 1 год.



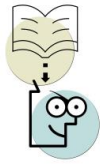
Методический совет:

- ⇒ определяет основные направления развития Колледжа;
- ⇒ утверждает по представлению цикловых комиссий учебные планы, конкретные планы приема студентов, определяет порядок приема граждан иностранных государств;
- ⇒ утверждает по предоставлению председателей цикловых комиссий темы по самообразованию преподавателей; определяет направления и тематику научной работы Колледжа; направления научных исследований в Колледже, заслушивает отчеты об их выполнении;
- ⇒ решает вопросы создания и упразднения цикловых комиссий, специальностей, осуществляющих подготовку, переподготовку, повышение квалификации специалистов и руководящих работников;
- ⇒ осуществляет аттестацию преподавателей;
- ⇒ определяет перечень дисциплин, содержание учебных планов и программ, соответствие их ГОСТам, правила и план приема, формы организации учебного процесса и его сроки;
- ⇒ формирует педагогические технологии обучения;
- ⇒ рассматривает отчеты и итоги деятельности Колледжа совместно с Педагогическим советом.

В структуре Колледжа созданы 2 цикловые комиссии:

- общеобразовательных дисциплин;
- профессиональных дисциплин.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с ежегодно разрабатываемыми и утвержденными планами. Обязанности всех сотрудников определяются утвержденными должностными инструкциями. Колледж самостоятельно формирует свою организационную структуру управления (Рис. 1). Система управления Колледжем обеспечивает



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

необходимый уровень взаимодействия между всеми структурными подразделениями.

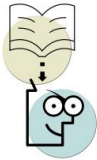
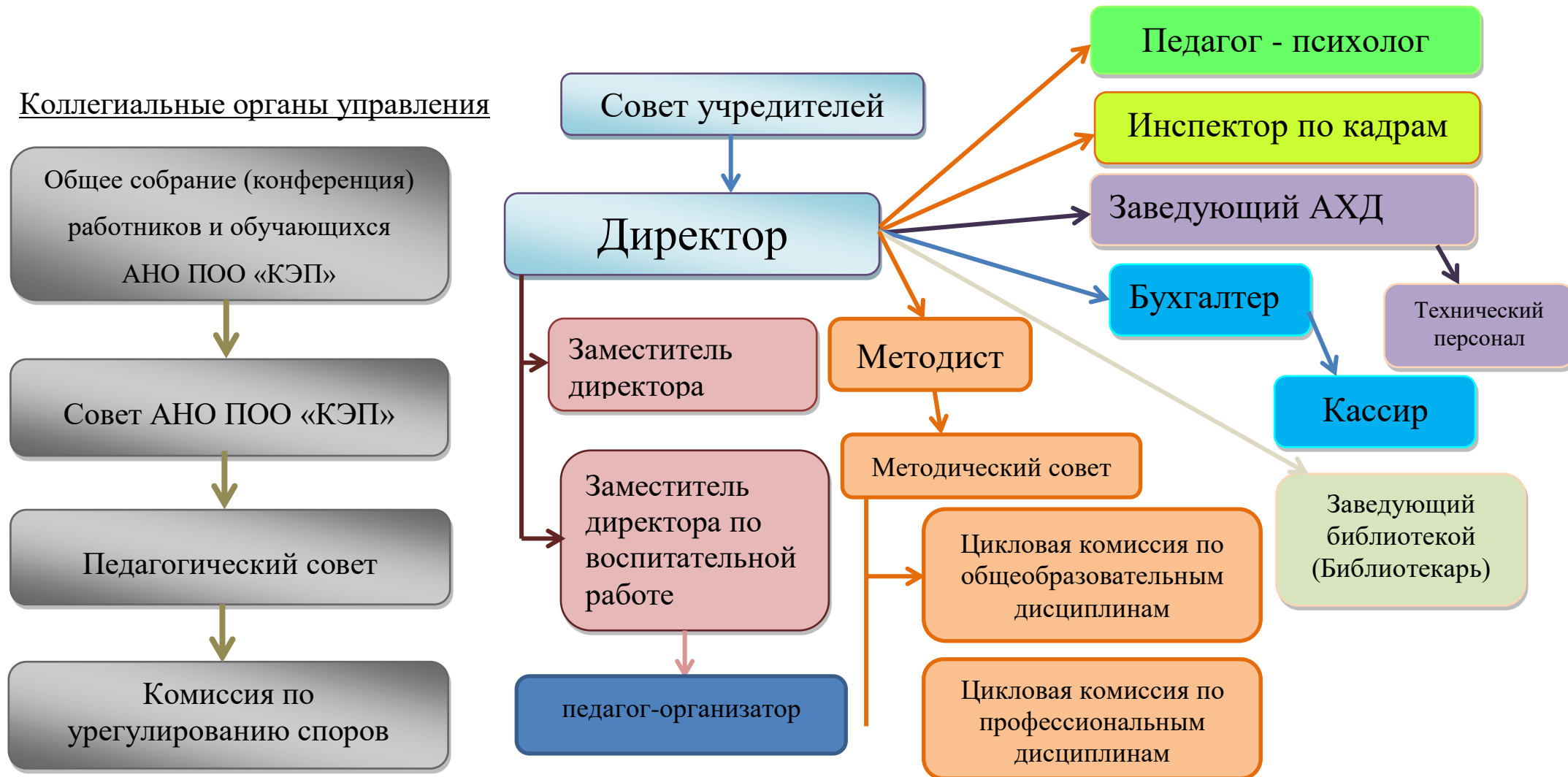
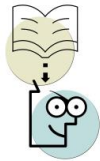
	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»
	Отчёт о результатах самообследования 2023

Рис. 1. Организационная структура управлением АНО ПОО «КЭП»





Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023



Кураторы

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

ОБУЧАЮЩИЕСЯ

РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)



## 2. Содержание подготовки специалистов среднего звена

### 2.1. Информация о реализуемых образовательных программах

Прием обучающихся ориентирован на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы Колледжа.

В настоящее время в колледже реализуется 6 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) четырех укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования. Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации 4 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

43.00.00 Сервис и туризм

44.00.00 Образование и педагогические науки.

В 2021 году колледж получил лицензию на специальность укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм – 43.02.14 Гостиничное дело (Приказом Минпросвещения России от 21.10.2019 N 569 прекращен прием студентов с 01 сентября 2021 года).

В 2022 году также вышли обновленные ФГОС по специальностям:

- Приказ Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539 (ред. от 01.09.2022) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)";



- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 № 743 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование» (Зарегистрирован 22.09.2022 № 70195).

В связи с этим организована работа ведущих преподавателей данных специальностей для разработки основных образовательных программ.

Информация о реализуемых образовательных программах в 2022 году представлена в таблице 1.

В колледже также реализуются:

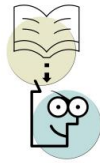
2. Программы дополнительного профессионального образования:

- Педагог – психолог. Срок обучения 350 часов.
- Административный секретарь. Срок обучения 144 часа.
- Бухгалтер. Срок обучения 144 часа.
- Социальный работник. Срок обучения 72 часа.

2. Основные программы профессионального обучения:

- Повар. Срок обучения 508 часов/ 180 часов.

Динамика реализуемых образовательных программ по годам и формам обучения приведена в таблице 2.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в АНО ПОО «КЭП» в 2022 году

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Сроки обучения		Наименование квалификации	Уровень подготовки
			на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования		
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Бухгалтер	Базовый
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Менеджер по продажам	Базовый
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Юрист	Углубленный
4	43.02.11	Гостиничный сервис	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Менеджер	Базовый
5	43.02.14	Гостиничное дело	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Специалист по гостеприимству	Базовый
6	44.02.01	Дошкольное образование	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста	Углубленный





Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Таблица 2

Динамика реализуемых образовательных программ

№ п/п	Код и наименование специальности	Уровень подготовки	2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
			Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
1	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Базовый	+	+	+	+	+	+
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Базовый	+	+	+	+	+	+
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Углубленный	+	+	+	+	+	+
4	43.02.14 Гостиничное дело	Базовый	нет	нет	+	+	+	+
5	43.02.11 Гостиничный сервис	Базовый	+	+	нет	нет	нет	Нет
6	44.02.01 Дошкольное образование	Углубленный	+	+	+	+	+	+



## 2.2. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

Обучение студентов в колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС СПО), на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) по специальностям среднего профессионального образования.

ППССЗ представляет собой совокупность документов, которые определяют содержание профессионального образования соответствующего уровня и направления в АНО ПОО «КЭП».

Разработанные ОПОП включают:

- требования к уровню подготовки выпускника;
- рабочие учебные планы и календарные учебные графики;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- рабочие программы по всем видам практики;
- фонды оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- учебно-методические комплексы по дисциплинам;
- сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой (иными информационными ресурсами), специальным и лабораторным оборудованием.

Требования к уровню подготовки выпускника составлены на основании требований ФГОС специальностей (профессий) с учетом дополнительных требований, определенных колледжем и согласованных с работодателем.

В соответствии с региональной концепцией вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ среднего



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

профессионального образования в Калининградской области для реализации вариативной части ОПОП введена группа региональных требований к дополнительным (регионально-значимым) образовательным результатам по всем специальностям реализуемым в колледже: Основы финансовой грамотности (как самостоятельная дисциплина); Основы религиозных культур и светской этики (как самостоятельная дисциплина); Основы бережливого производства (составляющая часть различных дисциплин); История России (элективный курс).

В учебных планах отражены перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей по курсам и семестрам, виды учебных занятий, преддипломной, производственной и учебной практик, формы промежуточной и виды государственной итоговой аттестаций.

УП ОПОП предусматривают изучение следующих учебных циклов:

ОУД.00 Общеобразовательного учебного;

ОГСЭ.00 Общего гуманитарного и социально-экономического (далее - ОГСЭ);

ЕН.00 Математического и общего естественнонаучного (далее - ЕН);

П.00 Профессионального.

Содержание рабочих программ соответствует целям, задачам, особенностям основных профессиональных образовательных программа колледжа. Сформулированы требования к результатам освоения по учебным дисциплинам и профессиональным модулям: компетенциям (профессиональным и общим), приобретенному практическому опыту, знаниям и умениям. Указаны виды и примерная тематика курсовых проектов (работ) и самостоятельной работы студентов, виды и формы аттестации.



Все рабочие программы содержат описание по условиям её реализации: требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса, требования к кадровому обеспечению.

Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, согласованы методистом/ заместителем директора по учебно - методической работе, имеют рецензии ведущих специалистов предприятий-работодателей г. Калининграда.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП создаются фонды оценочных средств по каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю.

Преподаватели ежегодно обновляют разработанные учебно-методические комплексы (УМК).

Учебно-методический комплекс – совокупность учебно-методических материалов, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала. УМК разрабатывается преподавательским составом на основе требований Государственного образовательного стандарта, учебного плана учебной дисциплины специальности.

Основная цель создания УМК – предоставить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины. При этом задачами преподавателя являются оказание консультационных услуг, текущая и итоговая оценка знаний. В связи с этим все подготовленные УМК по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам представлены на сайте и образовательной платформе колледжа.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) в соответствии с ФГОС проводилась в форме:



- подготовки и защиты выпускной квалификационной работы, по специальностям СПО – дипломный проект (работа);
- демонстрационного экзамена (для специальностей во ФГОСах, которых предусмотрена сдача).

Анализ учебных журналов и календарных учебных графиков показал, что объем дисциплин и междисциплинарных курсов выполняется в соответствии с учебными планами.

На каждую учебную группу в Колледже заведен журнал учебных занятий. Записи тем в журналах соответствуют рабочим программам по дисциплинам и междисциплинарным курсам. Журналы ведутся с соблюдением установленных указаний по их ведению. Выявленные замечания оформляются в справках методистом.

В рабочих учебных планах по всем специальностям для реализации заочной формы обучения объем часов по дисциплинам рассчитывается из 25-30% от объема часов дисциплин, предусмотренного по очной форме обучения. В один учебный год предусматривается учебной нагрузки обучающегося в объеме 160 часов. Количество экзаменов в учебном году не более 8, зачетов не более 10. Во всех рабочих учебных планах по заочной форме обучения по каждой дисциплине представлены значения максимальной учебной нагрузки обучающегося и самостоятельной работы как по очной форме обучения.

Ежегодно директором колледжа, в срок до 1 сентября, издается приказ о действующих учебных планах на текущий учебный год.

Выводы:

В ходе самообследования проведена качественная оценка рабочих программ, которая показала соблюдение требований к результатам изучения, установленных ФГОС СПО, а содержание дисциплин соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ФГОС СПО,



объему самостоятельной работы обучающихся, требованиям к результатам освоения ОПОП.

В 2022 году обновлены программы подготовки специалистов среднего звена по всем реализуемым в Колледже специальностям в части внесения изменений в учебные планы, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и профессиональной практики, а также учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом развития системы образования и внедрения процедуры демонстрационного экзамена.

Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях ПЦК, приняты методическим советом Колледжа, имеют внешние рецензии.

Самообследованием установлено соответствие профессиональных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### 2.3. Организация учебного процесса

Нормативной основой реализации профессиональных образовательных программ являются ФГОС СПО; учебный план; программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик; график учебного процесса и расписание учебных занятий, которые составляются на каждую учебную группу. Учебные занятия организованы в одну смену. В расписании занятий имеются сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах/ междисциплинарных курсах, дате, времени и месте проведения учебных занятий, фамилиях преподавателей.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год состоит из двух семестров. Продолжительность учебной недели - шестидневная. Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы студентов в течение учебной недели. Составляется расписание методистом, согласовывается с заместителем директора и утверждается директором Колледжа.

Для организации учебного процесса на заочном отделении методист составляет расписание на период обучения.

Учебные планы по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в отчетном периоде выполнялись в полном объеме.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно.



Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного заключения и согласования работодателей.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных, самостоятельных работ, защиты практических занятий и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, рубежного контроля и экзаменов:

- зачеты, дифференцированные зачеты и рубежный контроль- за счет времени, отводимого на дисциплину;
- экзамены - за счет времени, выделенного в УП.

В процессе обучения, при сдаче рубежного контроля, дифференцированных зачетов и на экзаменах успеваемость обучающихся определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Ежедневно ведется учет посещаемости обучающихся – с внесением данных в журналы групп.

Решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов невозможно без повышения роли самостоятельной работы обучающихся с учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование информационного роста обучающихся, воспитание их творческой активности и инициативы.

В рамках учебного процесса организовано два вида самостоятельной работы обучающихся:

- аудиторная и внеаудиторная.





Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане по специальности
- в рабочих учебных программах

По содержанию самостоятельная работа включает следующие элементы:

- конспектирование первоисточника, выполнение домашних заданий, написание рефератов, подготовка докладов, сообщений на конференции и т.д., написание текстов по практикам, выполнение различных видов научно-исследовательской работы, подготовка к итоговому контролю, изучение специальной, методической и научной литературы, нормативных документов и т.д.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся организуется на лекциях, практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя.

В соответствии с ФГОС СПО в Колледже организована работа по проектной деятельности студентов-первокурсников. Все студенты 1-х курсов по итогам первого года обучения защищали индивидуальные проекты. Тематика индивидуальных проектов подготавливается и обсуждается на заседании общеобразовательной цикловой комиссии. Каждый преподаватель подготавливает минимум 10 направлений для самостоятельного выбора студентами тематики. Например: «Теория происхождения славян», «Домашняя аптечка», «Интернет зависимость, проблемы современного общества», «Бокс, как вид спорта» и т.д.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Первоначальные профессиональные навыки по ОПОП обучающиеся Колледжа получают во время прохождения учебных и производственных (профессиональных) практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводилась в учебных аудиториях Колледжа преподавателями дисциплин профессионального цикла или на базах практик работодателей – специалисты предприятия.

Результаты учебной практики некоторых групп представлены в таблице 3.

Таблица 3

Результаты УП 01.01 Практикум по совершенствованию  
двигательных умений и навыков

№ п/п	Номер группы (год начала обучения, количество обучающихся)	«5»	«4»	«3»	Не аттестовано	Качество успеваемости
1	В -1792 (2020 – 10 чел.)	3	4	2	1	70%
2	В – 1692 (2019 – 13 чел.)	4	6	1	2	76,9%
3	В3 – 1602 (2019 – 10 чел.)	5	4	1	-	90%
4	В3 – 1692 (2019 – 1 чел.)	1	-	-	-	100%
5	В3 – 1702 (2020 – 5 чел.)	5	-	-	-	100%
6	В3 – 1792 (2020 – 2 чел.)	2	-	-	-	100%



Производственная (профессиональная) практика в колледже реализована в два этапа:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Практика по профилю направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности. (Таблица 3)

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Производственная практика проводилась в образовательных организациях на основе договоров о практической подготовки обучающихся, заключаемых между Колледжем и профессиональной организацией. В период прохождения такой практики обучающиеся имели возможность быть зачисленными на вакантные должности, если работа соответствовала требованиям программы практики.

Студент 3-го курса специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) был принят на должность менеджера в ООО «Компания «ТВ». Студенты 4-го курса очной формы обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование были приняты на вакантные места в детские сады, где проходили практику весь последний год обучения.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Таблица 3

Результаты ПП 01.01 Практика наблюдений и показательных занятий

№ п/п	Номер группы (год начала обучения, количество обучающихся)	«5»	«4»	«3»	Не аттестовано	Качество успеваемости
1	В -1792 (2020 – 10 чел.)	3	4	2	1	70%
2	В – 1692 (2019 – 13 чел.)	4	5	1	3	69,2%
3	ВЗ – 1602 (2019 – 10 чел.)	5	4	1	-	90%
4	ВЗ – 1692 (2019 – 1 чел.)	1	-	-	-	100%
5	ВЗ – 1702 (2020 – 5 чел.)	5	-	-	-	100%
6	ВЗ – 1792 (2020 – 2 чел.)	2	-	-	-	100%

В соответствии с новыми требованиями во ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена, проходившего на аккредитованной площадке Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Калининградский Колледж управления».



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

С результатами за последние 3 года можно ознакомиться в таблице 4.

Таблица 4

Результаты демонстрационного экзамена специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Оценка	Выпуск 2022		Выпуск 2021		Выпуск 2020	
	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма	Очная форма	Заочная форма
«5»	-	-	-	-	1	-
«4»	4	2	-	2	-	-
«3»	2	-	-	-	-	-

В первой половине 2022 календарного года был проведен демонстрационный экзамен в рамках промежуточной аттестации по профессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам студентов выпускного курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование на аккредитованной площадке «Черняховского педагогического колледжа»

Таблица 5

Результаты демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Оценка	Выпуск 2022	Выпуск 2021
«5»	-	2
«4»	3	6
«3»	11	7

В целом по результатам проведенных ДЭ, можно сделать вывод о том, что подготовительная работа к сдаче экзаменов была организована на хорошем



уровне, несмотря на отсутствие необходимых элементов аппаратного и программного обеспечения.

Успеваемость на ДЭ составила - 100%, а качество знаний – 75% / 38%. Проанализировав полученные результаты педагогическим составом, были внесены в работу колледжа следующие предложения:

1. Систематизировать опыт подготовки к ДЭ;
2. Более тщательно разобрать ошибки обучающихся на ДЭ и внести изменения при подготовке;
3. Пересмотреть рабочие программы МДК, ПМ и обсудив на МС, внести необходимые изменения для улучшения качества подготовки;
4. За 1 месяц перед ДЭ на аккредитованной площадке проводить внутренний ДЭ с привлечением работодателей в качестве экспертов (возможно на их базе) ;
5. По мере возможности расширять МТБ в соответствии с инфраструктурным листом (КОД для ГИА) по специальности;
6. Проанализировать систему мотивации при подготовке и сдаче ДЭ.
7. Предпринять меры по повышению мотивации обучающихся к принятию участия в чемпионате WorldSkills.

В колледже созданы и работают 2 цикловых комиссии:

- 1) общеобразовательных дисциплин
- 2) профессиональных дисциплин

Председателями предметных цикловых комиссий работают наиболее опытные преподаватели. Председатели и персональный состав комиссии утверждается ежегодно перед началом учебного года в приказе директора. Заседания цикловых комиссий проводятся один раз в два месяца, протоколируются. Все протоколы подшиты и представлены в методическом кабинете.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Работа предметных цикловых комиссий осуществляется согласно плану на учебный год, утвержденному директором колледжа.

Самообследованием установлено, что учебный процесс в колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

По всем специальностям, реализуемым в Колледже, наблюдается положительная динамика результатов профессиональной подготовки обучающихся. Сложившаяся в Колледже система организации практики является эффективной, что находит отражение в показателях итоговой успеваемости обучающихся.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте АНО ПОО «КЭП» ([www.kep39.ru](http://www.kep39.ru)).



### 3. Качество подготовки специалистов среднего звена

Организационно-педагогическая модель управления качеством образования опирается на общие принципы управления (плановости, эффективности, оптимальности, динамичности, непрерывности и цикличности) и включает:

- маркетинговые исследования и анализ состояния педагогической системы колледжа;
- реализация образовательного процесса;
- контроль (оценка) качества образовательного процесса.

Модель управления качеством образования в колледже эффективно функционирует в следующих педагогических условиях:

- мониторинг качества образовательного процесса и его результатов;
- вовлечение всего педагогического коллектива и сотрудников колледжа в процесс повышения качества образования обучающихся;

Ежегодно директором колледжа утверждается график контрольных посещений на текущий учебный год. Целью административного контроля является посещение учебных занятий административными работниками колледжа с целью осуществления планомерного контроля за качеством образовательного процесса.

Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих по каждому направлению.

Оценка качества подготовки осуществляется на основе комплексного анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний обучающихся в порядке проведения промежуточной аттестации по





дисциплинам и профессиональным модулям всех блоков учебного плана по каждой специальности и профессии. В колледже на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки обучающихся: текущий контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), итоговая государственная аттестация.

Педагогический контроль результатов обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важнейшим компонентом педагогической системы и частью образовательного процесса.

Виды и содержание педагогического контроля определяются дидактическими задачами конкретного этапа образовательного процесса в колледже:

- входной контроль проводится перед началом изучения дисциплины/ профессионального модуля с целью выявления ранее освоенных умений и знаний;

- текущий контроль успеваемости осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоения обучающимися рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Преподаватели используют такие формы текущего контроля успеваемости как: опрос, контрольная работа, лабораторное занятие, практическое занятие и другое.

Промежуточная аттестация проводится с целью установления степени соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям образовательной программы СПО по специальности и профессии в сроки, установленные учебным планом и календарным учебным графиком, и осуществляется в форме:

- годовой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

- дифференцированного зачета/ рубежного контроля по части дисциплины (дисциплине) междисциплинарному курсу;
- экзамена по части дисциплины/дисциплине/междисциплинарному курсу;
- итоговой оценки по учебной дисциплине общеобразовательного цикла;
- экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю;
- дифференцированного зачета по учебной практике и производственной (по профилю специальности) практике в рамках профессионального модуля.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподаватели колледжа разрабатывают фонды контрольно-оценочных средств, позволяющие оценить приобретенные ими умения, знания и сформированные компетенции/элементы компетенций.

При разработке контрольно-оценочных средств, применяемых в процедуре промежуточной аттестации обучающихся, преподаватели создают условия для максимального приближения содержания заданий к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных (и электронных) носителях у преподавателя.

С целью планомерного отслеживания и своевременной корректировки индивидуальных достижений обучающихся по дисциплине /МДК преподаватели регулярно (на 1 число каждого месяца) по результатам текущей успеваемости за предыдущий месяц выставляют оценки и отправляют сведения педагогу - организатору.

Педагог – организатор отслеживает посещаемость занятий, как основу успешной профессиональной подготовки в период обучения и личностного становления обучающегося. Уважительная причина пропусков подтверждается медицинскими справками, заверенными заявлениями на освобождение от



занятий по семейным обстоятельствам, которые предоставляются педагогу - организатору ежедневно. По каждому случаю пропусков занятий без уважительной причины проводились индивидуальные беседы. По итогам контроля посещаемости ежемесячно проводится обсуждение результатов работы на совещаниях при заместителе директора по воспитательной работе.

В качестве поощрительных мер в колледже применяются устная благодарность, благодарственное письмо студенту, благодарственное письмо родителям студента, материальное поощрение. Мерами дисциплинарного воздействия являются устное замечание, замечание и выговор в приказе директора колледжа, постановка на внутриколледжный учет, вызов на административно- педагогическую комиссию колледжа, обсуждение на педсовете.

Однако проблема посещаемости студентами учебных занятий остается до конца не решенной и является одной из причин снижения уровня успеваемости и отчисления некоторых студентов (по этой причине отчислено за 2022 год 3 человека). Чаще обычного происходит отчисление студентов первого года обучения.

Администрация отмечает, что основными причинами снижения успеваемости и отчисления студентов являются:

- отсутствие или слабое развитие общеучебных умений и навыков у студентов, неумение работать с большими объемами информации, конспектировать, готовить рефераты и т.д.;
- низкий уровень самоорганизации в выполнении самостоятельной работы;
- недостаточная ответственность студентов за результаты своего труда;
- отсутствие повседневного контроля посещаемости и успеваемости со стороны родителей и др.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Достаточно высок процент студентов, отчисленных по «другим» причинам, среди которых материальные затруднения в семье и иные семейные обстоятельства (за 2022 год отчислено 6 человек).

В настоящее время в колледже совершенствуются формы организации учебной работы с первокурсниками, что позволяет сократить адаптационный период у студентов первого года обучения. Педагог – психолог колледжа совместно с педагогом- организатором и заместителем директора по воспитательной работе проводят со студентами индивидуальные консультации, рекомендуют преподавателям наиболее приемлемые формы организации самостоятельной работы студентов, планируют проведение мероприятий (Профориентационные занятия, неделя первокурсника и т.д.), направленных на повышение интереса студентов к результатам учебной деятельности.

В локальных нормативных актах колледжа отражен порядок учета успеваемости, ведения соответствующей документации преподавателями, порядок повторной сдачи зачетов и экзаменов обучающимися, сформулированы требования к контролю текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Контроль успеваемости студентов и оценка их знаний, умений и осваиваемых компетенций проводился с целью определения степени достижения поставленной цели обучения, получения необходимой информации для совершенствования образовательного процесса и методики проведения занятий, стимулирования самостоятельной работы студентов, а также повышения качества учебного материала.

С целью получения данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений обучающихся, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для обучающихся, преподавателей, администрации колледжа в период с 15



сентября по 27 октября 2022 года среди обучающихся 1 и 2 курсов были проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР). Сводные данные по специальностям и курсам выполнявших ВПР в 2022-2023 учебном году представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Сводные данные (ВПР)

Специальность	Группа/ курс	Вид проверочной работы	
		с оценкой метапредметных результатов	по профильному для специальности учебному предмету
38.02.01 Экономика и бухгалтерский (по отраслям)	1 курс	+	Математика
	2 курс	+	Математика
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	1 курс	+	Математика
	2 курс	+	Математика
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1 курс	+	Математика
	2 курс	+	Математика
43.02.14 Гостиничное дело	1 курс	+	Английский язык
	2 курс	+	Английский язык
44.02.01 Дошкольное образование	1 курс	+	Русский язык
	2 курс	+	Русский язык

Результаты проведенных ВПР показали, что в среднем уровень студентов 2 курса по колледжу повысился на 30% в сравнении с первым курсом прошлого года. Что говорит о качественной подготовки к занятиям педагогов и стабильной мотивации обучающихся.

Текущий контроль проводился с целью определения в ходе учебных занятий степени усвоения учебного материала, своевременного реагирования



на недостатки в теоретической и практической подготовке студентов и принятия мер по совершенствованию их работы, оказания индивидуальной помощи. К текущему контролю относится, прежде всего, проверка знаний, умений и осваиваемых компетенций студентов на повседневных занятиях.

В ходе промежуточного контроля осуществлялся контроль знаний, умений и осваиваемых компетенций студентов очной формы обучения по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам. Результаты контроля обобщались и анализировались. В дальнейшем принимались оперативные меры для совершенствования процесса подготовки будущего специалиста.

Промежуточная аттестация представляла собой контроль знаний обучающихся по окончании курсов дисциплин в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Результаты промежуточной аттестации обсуждались на педагогических советах и доводились до сведения студентов и их родителей (законных представителей).

Вывод: Контроль учебного процесса в Колледже осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами «Положение о внутриколледжном контроле» и «Положение внутренней оценки качества образования в Колледже».

### *3.1. Анализ организации и результатов приёма в Колледж*

На результаты ежегодного приема в Колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом, поддерживая тесную связь с социальными партнерами и профильными предприятиями Калининградской области, на которых организуется производственная практика. Эти предприятия являются потенциальными работодателями выпускников Колледжа.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

В целях рекламной кампании Колледж ежегодно размещает рекламно-информационный материал в различных каталогах и справочниках («Мы выбираем профессию», «Образование», «Куда пойти учиться?», «Справочник-абитуриента»), билбордах города Калининграда, аудио-реклама в торговых точках города, а также используются ресурсы сети Интернет (VK, Facebook, информационный портал «Новый Калининград»). Также ежегодно издаются рекламные буклеты, календари. «День открытых дверей» в Колледже проводится ежегодно.

Для школьников МАОУ СОШ № 5 в апреле 2022 года были проведены мастер-классы по профессиям «Бухгалтер», «Воспитатель» в рамках профориентации.

Приемная комиссия Колледжа начинает свою работу с 1 марта каждого года.

Контингент обучающихся по очной форме обучения формируется в основном из выпускников общеобразовательных школ города Калининград и Калининградской области.

Таблица 2

Результаты приема в 2022 году

Код и наименование специальности	Форма обучения	Численность принятых обучающихся	
		На базе 9 классов	На базе 11 классов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	1	-
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	1	-
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	очная	5	-



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

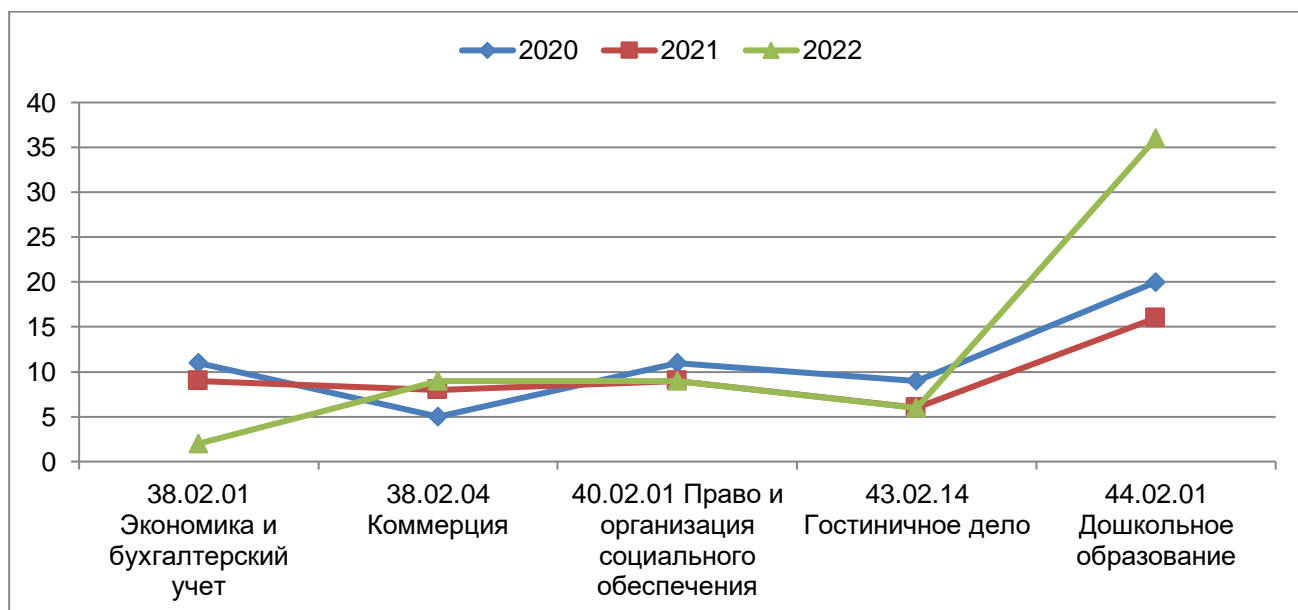
Отчёт о результатах самообследования 2023

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	заочная	3	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	очная	8	1
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	1	-
43.02.14 Гостиничное дело	очная	5	1
43.02.14 Гостиничное дело	заочная	-	-
44.02.01 Дошкольное образование	очная	18	3
44.02.01 Дошкольное образование	заочная	9	6
Итого		51	12

Проанализировав данные о приёме за 3 года, были выявлены изменения, представленные в гистограмме ниже.

Гистограмма 1

**Динамика изменения приёма абитуриентов за 2020,2021,2022 год**



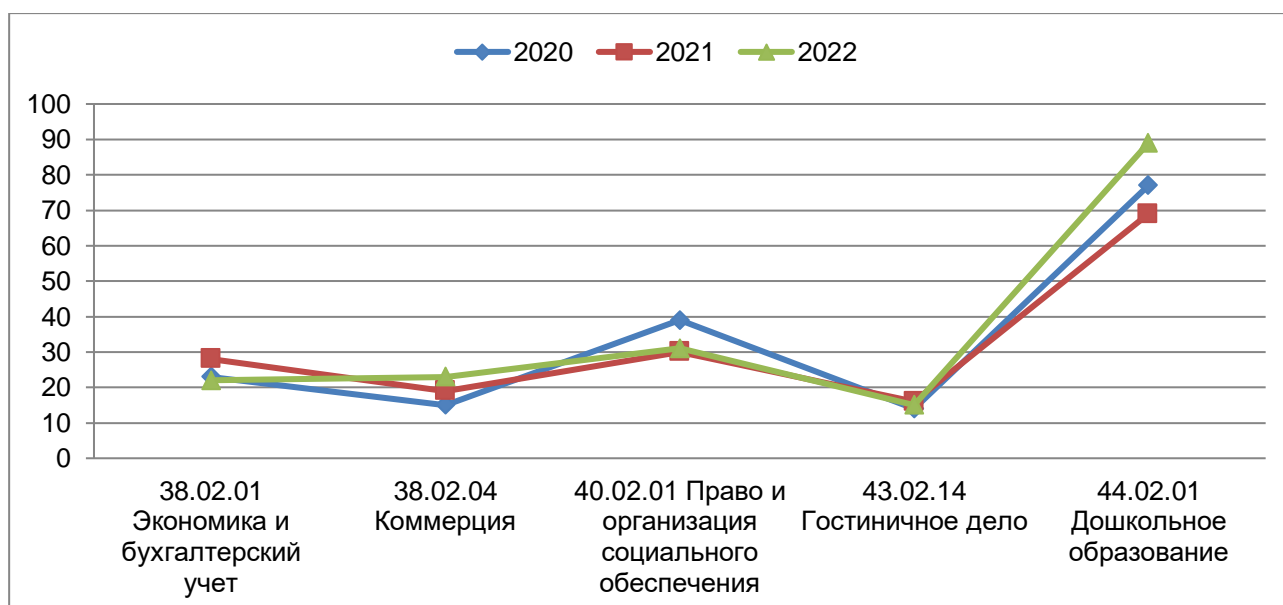




Количественные показатели абитуриентов за 2022 год в общем остались на прежнем уровне. Увеличился набор в группы специальностей 44.02.01 Дошкольное образование на 50 % по сравнению с предыдущими годами, что говорит о востребованности данной специальности на рынке труда города Калининград и области.

Гистограмма 2

**Динамика изменения контингента обучающихся за 2020,2021,2022 год**



Количественные показатели контингента обучающихся за 2022 год пошли на увеличение. По состоянию на 31.12.2022 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 120 человек, по заочной форме обучения - 60 человек. Общий контингент составляет 180 человек, а это на 11% больше, чем в 2021 году (в 2021 г. – 162 чел.), что безусловно говорит о развитии колледжа.

Колледжем организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в Колледже, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Активную работу ведет педагог – психолог, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп. Вместе с тем, учитывая высокие государственные требования и требования рынка труда к качеству подготовки специалистов среднего звена, сохранность контингента не является самоцелью.

### *3.2. Анализ организации и результатов промежуточной аттестации студентов*

Формы промежуточной аттестации (предусмотренные нормативными локальными актами Колледжа): экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу; квалификационный экзамен по профессиональному модулю; зачет/дифференцированный зачет/ рубежный контроль по отдельной дисциплине, по междисциплинарному курсу; дифференцированный зачет по учебной и производственной практике; защита курсовой работы; защита практик. Результаты зачетов фиксируются на специальном бланке (ведомость).

Ниже в таблице были проанализированы данные промежуточной аттестации за две сессии 2022 года.

Года	Количество обучающихся по списку (очная форма обучения)	Количество успевающих	Количество не аттестованных	Качество знаний
Июнь 2022г.	74	49	25	52,7%
Декабрь 2022г.	117	82	35	47,1%

Вывод: Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности работы всех звеньев работы колледжа по указанным профессиональным образовательным программам. Разработанные рекомендации и предложения позволят улучшить и достигнуть еще более



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

высоких результатов как образовательного процесса в целом для колледжа так и для каждого обучающегося.

### *3.3. Анализ организации и результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников*

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой государственной аттестации. Итоговая государственная аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией, состоящей из ведущих специалистов, состав комиссии утверждается приказом директора. Председателями ГЭК являются лица, из числа ведущих специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля, так, например, Председателем ГЭК по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет был Ведущий экономист АО «ПСЗ «Янтарь», по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – Заведующий МАДОУ д/с № 56, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – Начальник ФБУ Калининградской судебной экспертизы Минюста России, а также работодатели – по специальности 38.02.04 –Коммерция (по отраслям) – генеральный директор ООО «Инвестнедвижимость»; 43.02.11. Гостиничный сервис – руководитель предприятия ресторанно-гостиничного комплекса.

По каждой образовательной программе разработана документация, регламентирующая проведение итоговой государственной аттестации, тематика выпускных квалификационных работ.

В Колледже разработано и действует «Положение об организации и проведении итоговой государственной аттестации выпускников»

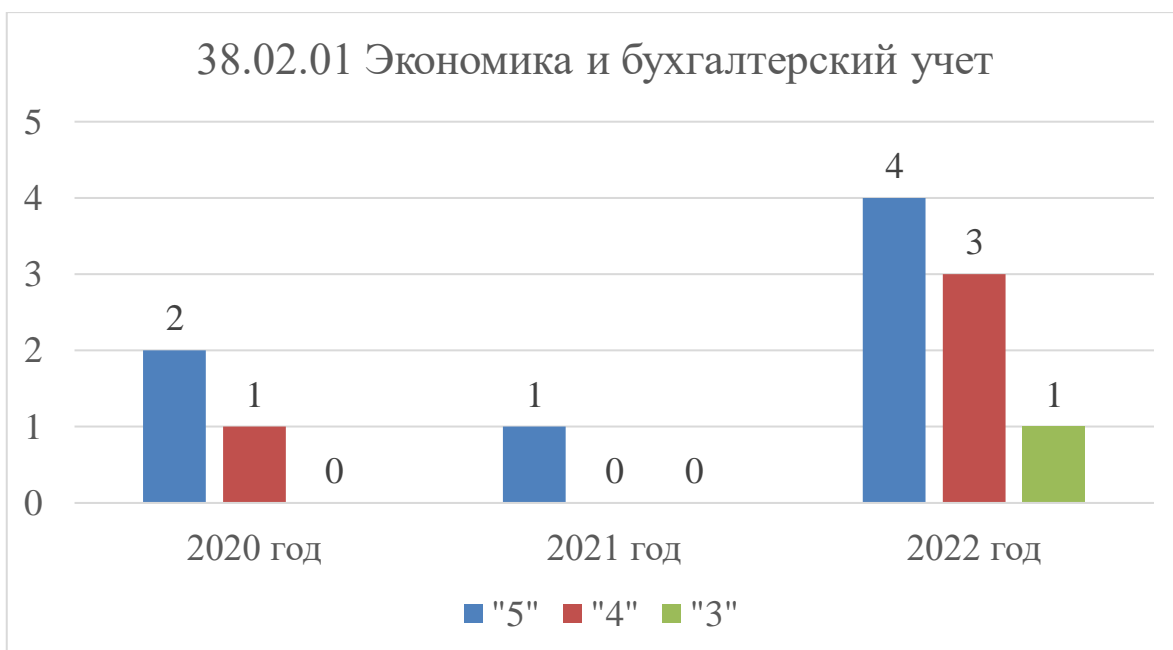
Итоги государственной аттестации выпускников оформляются документально в виде протоколов заседания государственных аттестационных комиссий.



Итоги государственной аттестации ежегодно рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и педагогических советах.

Ниже приведены сравнительные гистограммы результатов государственной итоговой аттестации за 2021 и 2022 года по специальностям Колледжа.

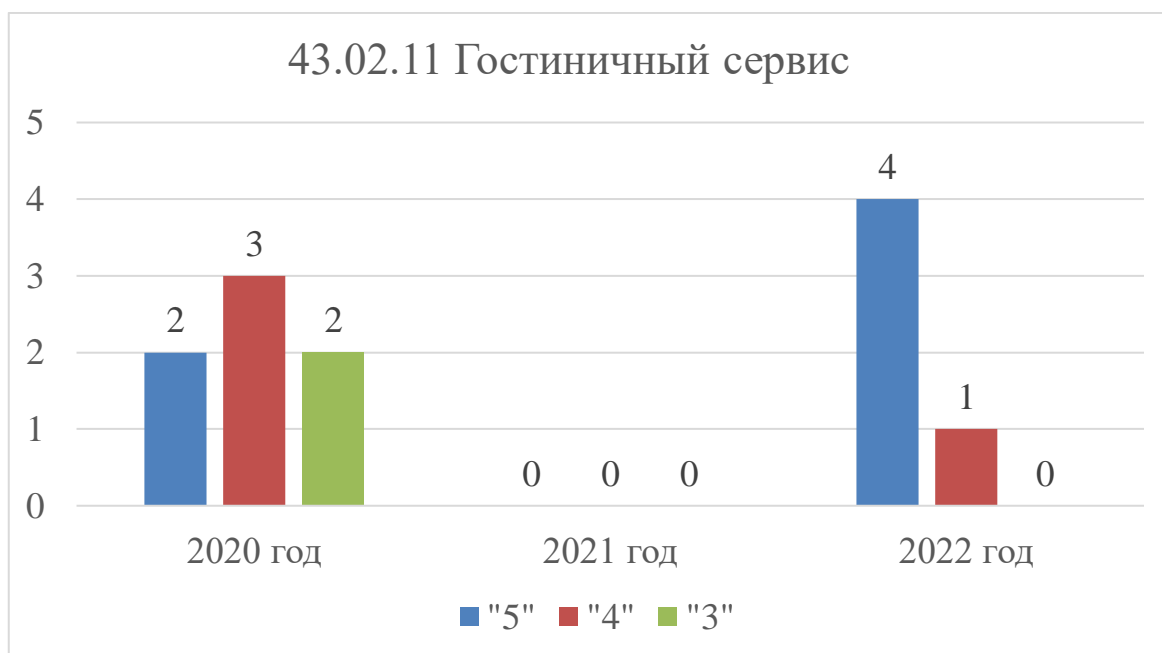
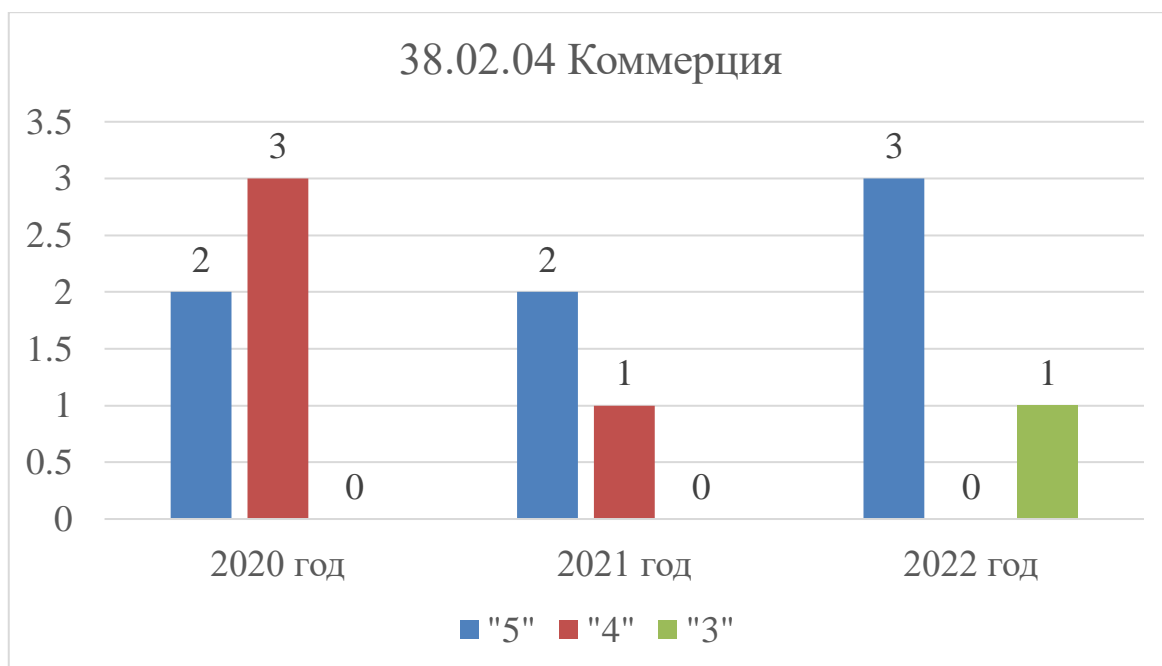
## ГИСТОГРАММА 2

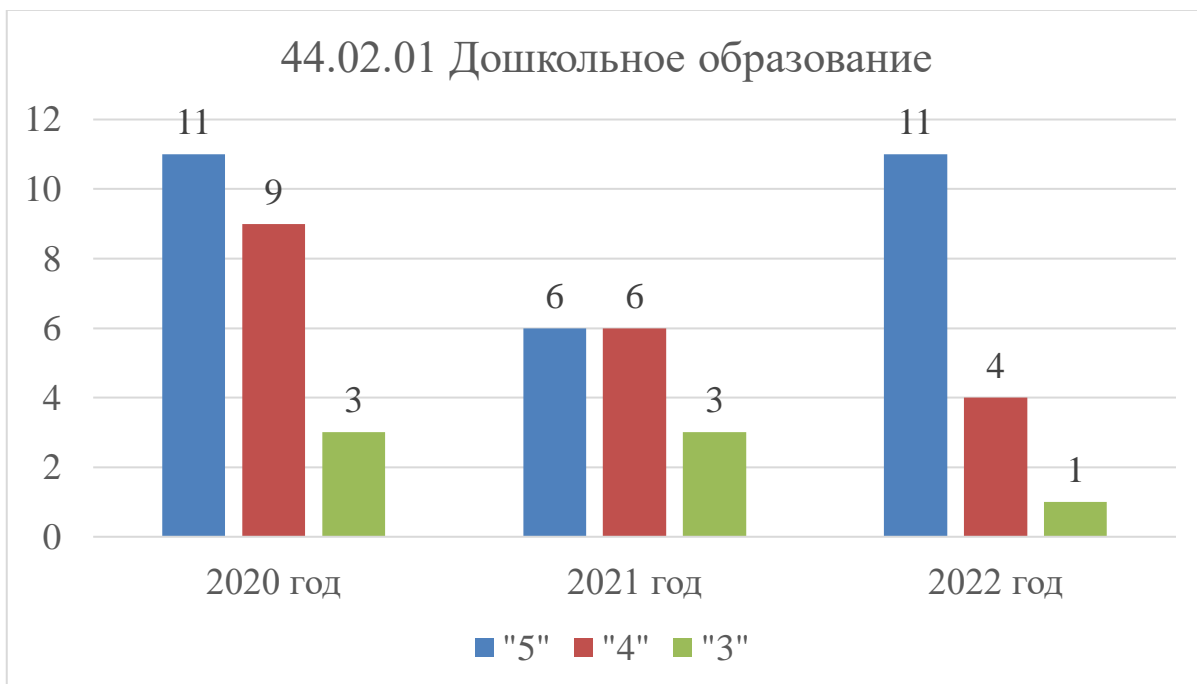
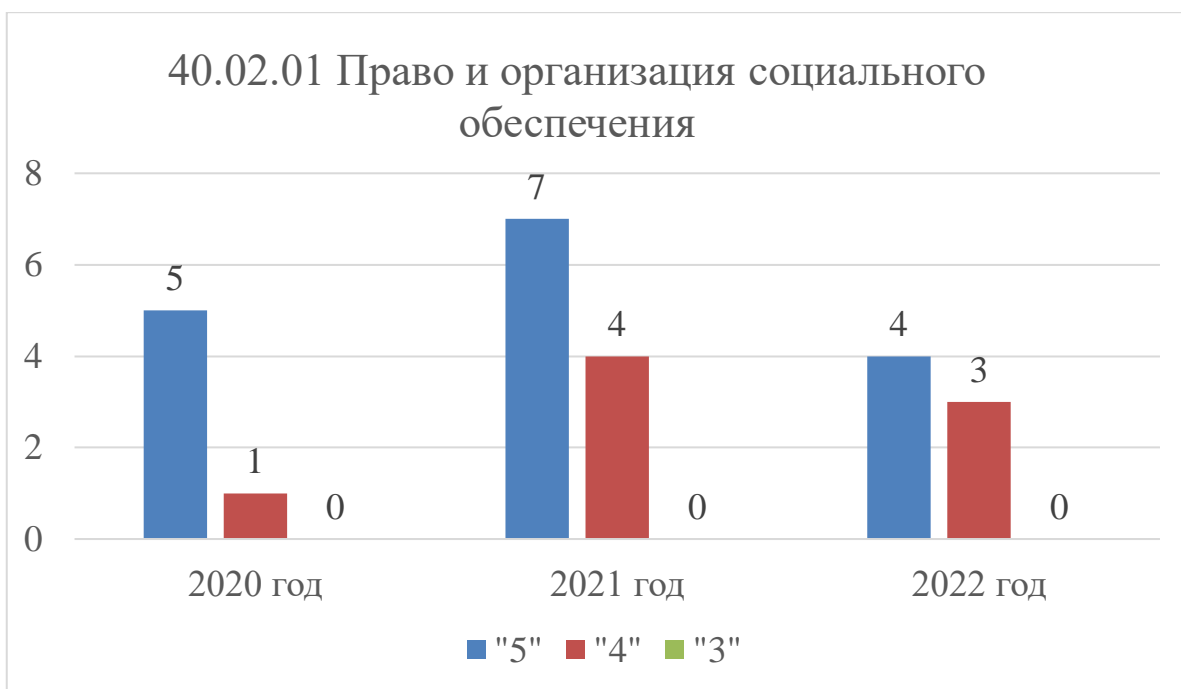
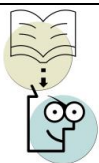




Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023





При оценке защит выпускных квалификационных работ председатели ГЭК отметили актуальность, новизну, практическую направленность, разнообразие тематики, качественное содержание и достойный уровень защиты. Члены ГЭК проявили высокую степень требовательности, как к представленным работам, так и к их защите. Комиссии отмечают высокий



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

уровень проработки теоретического раздела дипломных работ с ссылкой на новейшую научную литературу, в эмпирической части проведены самостоятельные исследования с использованием современных количественных и качественных методов обработки данных и обучающиеся достаточно аргументировано излагали основные результаты своей работы и показали умение вести дискуссию, формулировать и отстаивать свое мнение в процессе защиты. По мнению председателей, ВКР содержат глубоко проработанный научный аппарат, все защиты сопровождаются презентациями с использованием современных программных средств. Отмечается, что работы имеют четкую структуру, логическую последовательность изложения основных идей, анализ имеющейся отечественной и зарубежной литературы, ориентацию на междисциплинарных подходах. В целом, отмечается хорошая теоретическая и практическая подготовка студентов, проектно-ориентированность ВКР, практическая значимость результатов, использование различных источников информации, широкий спектр тематики ВКР. По мнению председателей ГЭК, выпускники хорошо подготовлены к решению профессиональных задач, владеют необходимыми компетенциями, имеют опыт профессиональной деятельности.

#### *3.4. Анализ результатов контроля качества подготовки специалистов, проведенного в рамках процедуры самообследования*

В процессе самообследования в Колледже проводится контроль остаточных знаний студентов Колледжа по дисциплинам, где использованы фонды контрольных заданий, разработкой этих фондов занимаются ведущие педагоги и администрация АНО ПОО «КЭП». Ежегодно происходит обновление баз. В начале каждого учебного года на Методическом Совете утверждается план проведения внутриколледжского контроля уровня



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

обученности студентов. В таблице ниже представлен анализ показателей деятельности Колледжа в рамках ежегодного самообследования за 2022 год.

Таблица 3

Анализ показателей деятельности колледжа

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго	Выполнение критерия оценки результатов обучения
<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)</b>				
ЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	16	87,5%	+
ПД	Основы бухгалтерского учета	16	87,5%	+
<b>38.02.04 Коммерция (по отраслям)</b>				
ЕН	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	100%	+
ПД	Бухгалтерский учет	8	75%	+
<b>40.02.01 Право и организация социального обеспечения</b>				
ПД	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14	100%	+
ПД	Теория государства и права	14	78,6%	+
<b>43.02.14 Гостиничное дело</b>				
ОГСЭ	Психология общения	5	100%	+
ЕН	Информационные технологии в профессиональной	5	100%	+





Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

	деятельности			
<b>44.02.01 Дошкольное образование</b>				
ПД	Педагогика	34	88,2%	+
ПД	Психология	34	82,3%	+

Общий показатель качества знаний обучающихся достаточно высокий, что позволяет с точностью сказать, что задачи, содержание, методы, средства, формы образования и процесс воспитания и обучения, реализуемые Колледжем, позволяют подготовить специалиста согласно современным предъявляемым требованиям.

### *3.5. Трудоустройство выпускников*

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. В Колледже ведется целенаправленная и систематическая работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

На протяжении нескольких лет в Колледж осуществляет свою деятельность Центр трудоустройства и содействия занятости выпускников «Карьера».

Главная цель - создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников и студентов Колледжа и их адаптации к рынку труда молодых специалистов.

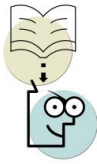
- Выявление перспективных направлений профессионального развития, предоставление рекомендаций по продолжению образования, по навыкам и компетенциям, которые необходимо освоить для карьерного роста.
- Формирование банка вакансий.
- Налаживание долговременных связей с предприятиями и организациями, оказывающими влияние на рынок труда.



- Проведение профориентационных мероприятий для студентов и выпускников Колледжа.
  - Оказание психологической поддержки по преодолению негативного состояния, связанного с затруднениями при поиске работы.
  - Разъяснение основных норм трудового законодательства, прав и обязанностей работников и работодателей. Информирование о способах восстановления нарушенных прав (в том числе путем обращения в государственную инспекцию труда).
  - Оказание помощи при составлении резюме и подготовки портфолио. Сопровождение при регистрации на сайтах-агрегаторах вакансий.
- Опрос, проведенный центром содействия трудоустройству выпускников Колледжа среди руководителей предприятий и организаций, показал, что выпускники Колледжа отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы, методами управления, организацией труда, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

Выпускники Колледжа работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники Колледжа, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических и практических навыках в трудовой деятельности.

Колледж имеет партнерские отношения с предприятиями и организациями в рамках двусторонних договоров, предусматривающих в числе прочего проведение практик разных видов. Так в качестве социальных партнеров Колледжа выступают организации (предприятия), приведенные в таблице 4.

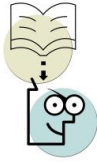


Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

### Социальное партнёрство

Наименование специальности	Социальные партнёры
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Брендекс Три» АО «Калининградский морской торговый порт» ООО «Спутниковая компания» ООО «КДВ» ООО «Регент-школьное питание» ООО «Финансово-промышленная компания»
Коммерция (по отраслям)	ООО «ТЕСЕ-Калининград» ООО «Прибалтийская мясная компания три» АО «ПСЗ «Янтарь» ООО «Компания «ТВ»
Право и организация социального обеспечения	МАУ КЦСОН в городе Калининграде ГБУ социального обслуживания КО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда» ОГКУ «Центр социальной поддержки населения» РАНО «Рука помощи» ФБУ СОКО «Центр помощи семье и детям» МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в городском округе»
Гостиничный сервис	Комплекс апартаментов «Кристалл отель и СПА» АО «Калининград» Гостиничный комплекс «Дейма» ИП Абумуслимова Сюрисхалум Нюрбековна ООО «КАЙЗЕРХОФ» ООО «КАЛИНХОТЭЛ»
Дошкольное образование	МАДОУ д/с №1 МАДОУ д/с №12 МАДОУ д/с №17 «Колосок» МАДОУ д/с №21 «Аленка» МАДОУ д/с №50 МАДОУ д/с №51



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

МАДОУ д/с №59  
МАДОУ д/с №99  
МАДОУ д/с №119  
МАДОУ ЦРР д/с №76  
МАДОУ ЦРР д/с №122  
МАДОУ ЦРР д/с №131  
МАДОУ ЦРР д/с №136  
МАДОУ ЦРР д/с №86

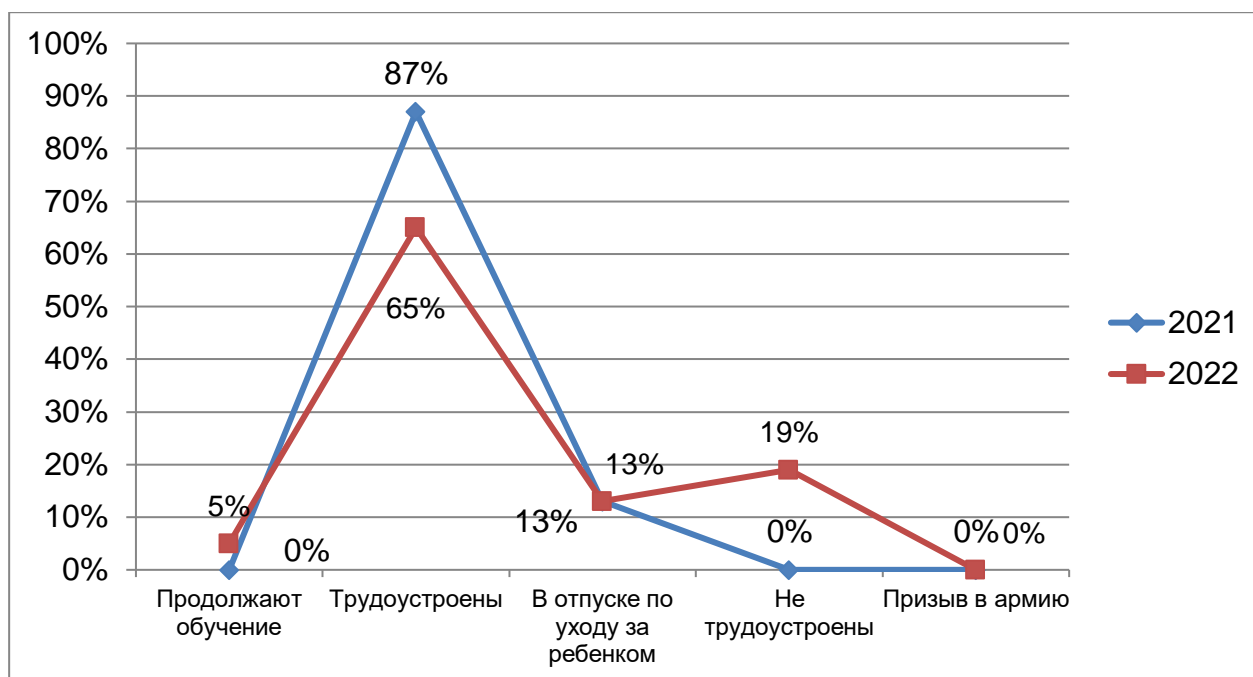
Учет занятости выпускников после окончания Колледжа проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- призыв в ряды Российской армии;
- продолжили обучение;
- отпуск по уходу за ребенком;

Результаты трудоустройства в сравнении с предыдущим годом представлены на гистограмме.

Гистограмма 3

Результаты трудоустройства



Анализ результатов трудоустройства выпускников по сравнению с 2021 годом показал, что процент трудоустроенных имел тенденцию к снижению в среднем на 22 %. Из гистограммы можно увидеть, что % студентов, которые ушли в отпуск по уходу за ребенком остался на показателе 2021 года, также и остался показатель на том же уровне, которые подлежат призыву в армию. А показатель нетрудоустроенности вырос на 19 %. Это объясняется следующими причинами:

1. Отсутствие запроса на новых работников.
2. Предлагаемая заработная плата слишком низкая.



#### 4. Методическая деятельность

Методическая деятельность АНО ПОО «КЭП» это необходимая составляющая жизни образовательной организации и один из определяющих факторов его развития. План методической работы в Колледже разрабатывается на основе перспективной программы повышения профессиональной компетентности педагогических работников и диагностики запросов преподавателей. С целью обеспечения всех аспектов качества учебного процесса определена система организации методической работы, которая обусловлена структурой методической части: методический совет, методический кабинет, 2 цикловые комиссии. Все преподаватели, а также работники Колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав структурных подразделений, они имеют индивидуальные планы методической работы, о выполнении которых отчитываются на заседаниях цикловых комиссий.

Все аспекты методической работы в Колледже координируются методическим советом, на заседаниях которого рассматриваются:

- вопросы анализа состояния, эффективности и планирования методической работы в Колледже;
- проекты нормативных документов по организации учебно-методической работы;
- вопросы организации работы по разработке основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения;
- презентации портфолио аттестующихся педагогических работников;
- вопросы подготовки к участию в зональных, региональных, всероссийских конкурсах, конференциях, олимпиадах, чемпионатах;



- вопросы о порядке аттестации педагогических работников;
- вопросы о повышении квалификации педагогических работников;
- вопросы организации и проведения профессиональных конкурсов педагогических работников;
- вопросы согласования экзаменационных материалов;
- вопросы разработки фондов оценочных средств.

Одним из главных показателей качественной методической работы является количество мероприятий, в рамках образовательного процесса, которые или проходят в колледже или в которых колледж участвует. Далее приведен перечень запланированных и реализованных событий.

С по 5 по 8 декабря 2022 года администрация АНО ПОО «КЭП» приняли активное участие во Всероссийской конференции «Новые смыслы и современные подходы к организации образовательного процесса», проходившего в городе Сочи.

29.11.2022 года – Студенческий совет АНО ПОО «КЭП» провел педагогический совет на тему «Что мешает студентам в процессе учебы?»

27.11.2022 года команда из колледжа «Комета» (2 курс гр. В-1892) заняла II место в интеллектуальном шоу «Ворошиловский стрелок»

25.11.2022 года участие преподавателя Короткой М.В. в деловой программе «Траектория развития региональных экосистем кластера молодежного предпринимательства» в рамках межрегионального чемпионата «Движение вверх».

С 14 по 18 ноября 2022 года в колледже прошла тематическая неделя, посвященная Международному Дню студентов.

29.10.2022 года студенты 1-го курса посетили выставку во Фридландских воротах на темы «Средние века», «Крестовые походы» - в рамках учебных занятий для наглядности изучаемого материала.



17.10.2022 года студенты специальности 44.02.01 Дошкольное образование посетили Центр реабилитации и развития «Мария» - в рамках учебных занятий для наглядности изучаемого материала.

С 20 сентября по 5 октября прошли мероприятия посвящённые дню СПО.

С 6 по 9 сентября в колледже проходил форум «Неделя первокурсника».

10 июня 2022 года администрация АНО ПОО «КЭП» приняла участие в практикуме «Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности основных общеобразовательных программ среднего звена» от ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».

19 мая 2022 года команда студентов колледжа приняла участие в ежегодной научно - практической конференции «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах»

30 апреля 2022 года прошел Всероссийский открытый урок по «безопасности жизнедеятельности» посвященный дню пожарной безопасности.

15 февраля 2022 года в ГБПОУ КО «Училище олимпийского резерва» состоялась II научно-практическая конференция студентов «Спортивная педагогика: традиции и инновации», посвященная Дню науки России. Студент 2-го курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование заняла 2-ое место.

Ежегодный чемпионат Worldskills Russia в отчетном году не проводился.

Методическая работа в 2022 году была организована в соответствии с единой методической темой «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС» и направлена на выполнение поставленных задач:

– совершенствовать условия для реализации ФГОС основного общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования;





Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

- создавать условия (организационно- управленческие, методические и педагогические) для обновления основных образовательных программ ООО и СОО колледжа;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового опыта работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности обучающихся, уровни профессиональной компетентности и методической подготовленности кадров;
- создавать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития общих и профессиональных компетенций;
  - стимулировать развитие научно-исследовательской, опытно-экспериментальной, инновационной работы педагогических сотрудников Колледжа, способствующей реализации в образовательном процессе ФГОС нового поколения;
  - создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа на базе методического кабинета осуществляется по следующим направлениям:

- работа с педагогическими кадрами;
- методическое обеспечение профессионального образования;
- совершенствование содержания, методов и средств обучения;
- внеурочная и учебно – исследовательская деятельность обучающихся.

Главным направлением деятельности коллектива в 2022 году являлось создание условий (организационно- управленческие, методические и педагогические) для повышения качества подготовки специалистов среднего



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

звена. В связи с этим было приобретено огромное количество наглядного материала для кабинетов, закуплена новая образовательная литература и учебники (в последних редакциях), увеличили оснащение имитационной площадки специальности 44.02.01 Дошкольное образования; расширена база практической подготовки специальностей колледжа и составлена перспективная работа по увеличению количества привлекаемых и заинтересованных работодателей города и области.

Методист, Олехнович Екатерина Расимовна, систематически проводит оценку профессиональной деятельности педагогов Колледжа (анализ посещенных занятий), стимулирует целенаправленное непрерывное повышение уровня квалификации педагогического состава (подбирая подходящие курсы, тренинги, мастер-классы, вебинары по направлению профессиональной подготовки и повышению квалификации). Ежегодно проводится внутренняя аттестация педагогов, различные педагогические недели (Неделя медийной грамотности, Неделя психологии); психологические тренинги (Профессиональное выгорание, Позитивное взаимодействие с молодежью и подростками) и т.д.

Педагогический коллектив регулярно получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно – правовых документах, определяющих деятельность образовательной организации. Для этого преподаватели были направлены на курсы повышения квалификации:

- Олехнович Екатерина Расимовна – « ОС Astra Linux Special Edition 1.7 для пользователей» (16 часов); «Новые смыслы и современные подходы к организации образовательного процесса» (20 часов);



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

- Маркина Ольга Эдуардовна – «Основы религиозных культур и светской этики» (108 часов); 2-ое место во Всероссийской олимпиаде «Синхронизация курсов истории в соответствии с ФГОС»;

- Шубина Ольга Геннадьевна - «Новые смыслы и современные подходы к организации образовательного процесса» (20 часов).

Методист способствует реализации поставленных задач методической работы, систематически работает над повышением педагогического мастерства и инновационной культуры преподавателей, внедрением в учебный процесс новых эффективных педагогических технологий, направленных на качественную подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов.

Под руководством методиста преподавателями разработаны методические рекомендации для обучающихся по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы, по подготовке к семинарским занятиям, по разработке и оформлению презентаций, по выполнению учебно-исследовательской работы и другие.

Вывод: в целом за 2022 год методическая работа была проведена на достаточно высоком уровне. Были выполнены основные задачи, поставленные перед коллективом колледжа. На будущий год хотелось бы увеличить количество участия преподавательского состава во всероссийских, региональных мероприятиях, что позволит в будущем повысить свой профессиональный статус.



## 5. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; положения о воспитательной деятельности АНО ПОО «КЭП», плана воспитательной работы и разработанных в колледже рабочих программ воспитания, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Основной целью воспитательной работы является: создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками мотивами деятельности и поведения, формирования высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. Реализация требований ФГОС, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения.
2. Реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося.
3. Создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыт осуществления социально-значимых дел и профессионального самоутверждения.



Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Гражданско-правовое и патриотическое;
2. Профессионально-трудовое;
3. Духовно-нравственное;
4. Художественно-эстетическое;
5. Экологическое.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы;
- план работы Студенческого Совета;

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

**Модуль 1 «Ключевые дела АНО ПОО «КЭП».**

Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

**На уровне вне колледжа:**

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума.



- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, Агентством по делам молодежи, некоммерческими организациями – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

**За учебный год успешно приняли участие в следующих мероприятиях:**

1. В ежегодной научно-практической конференции «Спортивная педагогика: традиции и инновации»(15.02.2022 студентка 2 курса)
2. В ежегодном фестивале творчества «СтудАРТ» Калининградской области – региональном этапе Всероссийского фестиваля «СтудВесна» (13.04.2022 студенты 1и 2 курсов в направлениях «Эстрадный танец» и «Вокал»)
3. В ежегодной научно-практической конференции с международным участием «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах» (19.05.2022 студентка 3-го курса)
4. Участие студентов колледжа во всероссийском проекте «Умный маршрут»(23.06.22);
5. Участие в тематических мероприятиях, проводимых в библиотеках города (библиотека им. Соболева 7.02.2022.;25.3.2022. 2.09.2022; библиотека – музей советской книги 8.04.2022.;библиотека им. Карамзина 5.05.2022.)
6. Участие во всероссийских мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования 2022 (19.09.-04.10.2022.)
7. Участие в осеннем Кубке Российской ассоциации интеллектуальных клубов по игре «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ ШОУ «ВОРОШИЛОВСКИЙ СТРЕЛОК»» по Калининградской области. (27.11.2022. три студ. команды)



8. Участие в X научно-практической конференции «Мы — наследники традиций»(15.12.2022 студентки 1 и 2 курса)
9. Участие в Чемпионате и Первенстве Калининградской области по чир-спорту (17.12.2022 студенты 2 курса)
- 10.Участие в соревновании школы болельщиков Калининградской области «Янтарный болельщик» (22.12.2022 студенты 2 курса)
- 11.Участие во всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ. ( в течение года)
- 12.Участие в проекте «Музыка для всех поколений», организованный Калининградской областной филармонией (в течение года)

#### **На уровне колледжа:**

- общеколледжские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.
- торжественные ритуалы.
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.
- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.



**За учебный год успешно приняли участие в следующих мероприятиях:**

1. Организация и проведение «Недели самоуправления» (24.01.2022-28.01.2022.)
2. Организация и проведение традиционного мероприятия «Кантовский обед» (14.02.2022);
3. Организация празднования 23 февраля - День защитника Отечества. Проведение интеллектуальной квест-игры "Герои на все времена" (22.02.2022);
4. Организация и проведение праздничного мероприятия «Ура! Масленица» (1.03.2022);
5. Организация празднования Международного женского Дня 8 марта (04.03.2022);
6. Организация и проведение встречи, посвящённая 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне (6.05.2022);
7. Организация и проведение образовательных экскурсий в музеи города и области (музей «Фридландские ворота» 19.04.2022.; 27.10.2022.; музей «Дом пастора» п. Веселовка Калининградской обл. 14.10.2022.);
8. Организация акции «День памяти и скорби» (22.06.2022);
9. Организация торжественного вручения дипломов выпускникам 2020 учебного года (11.07.2020);
10. Организация и проведение торжественной линейки, посвященной Дню знаний и началу 2020-2021 учебного года (01.09.2020);
11. Организация и проведение праздника «День знаний» (1.09.2022);
12. Проведение праздничного мероприятия "Посвящение в студенты" (17.09.2020);
13. Организация мероприятия, посвященного профессиональному празднику «День учителя» (05.10.2020);





Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

14. Организация и проведение праздника, посвящённого международному дню студентов «Студенческая неделя»(14.11.2022-18.11.2022);
15. Организация и проведение встречи с участником СВО Иващенко Н.Н.(7.12.2022);
16. Организация и проведение новогоднего праздника (23.12.2022)

## **Модуль 2 «Кураторство и поддержка».**

Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.

До 1.09.2022 кураторы проводили кураторские часы (раз в месяц); профилактические лекции (раз в два месяца) и индивидуальные беседы с обучающимися (по необходимости).

С 1.09.2022 в штатное расписание АНО ПОО «КЭП» введена единица педагог-организатор, в обязанности которого входит функция куратора. Педагог-организатор проводит внеурочные занятия «Разговоры о важном» (раз в неделю), организует внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с утверждённым календарным планом воспитательной работы.

Педагог-организатор проводит индивидуальную работу с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями).

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Педагог-организатор участвует в подготовке и проведение родительских собраний.

### **Модуль 3. «Учебное занятие»**

Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по организации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа.

В рамках этого модуля в колледже были организованы и проведены «Неделя самоуправления» (24.01.2022-28.01.2022.), участие во всероссийских мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования 2022 (19.09.-04.10.2022.), «Студенческая неделя», посвящённого международному дню студентов (14.11.2022-18.11.2022).

Рабочие программы общеобразовательных и профессиональных дисциплин содержат воспитательный компонент.



Организация и проведение образовательных экскурсий в музеи города и области (музей «Фридландские ворота» 19.04.2022.; 27.10.2022.; музей «Дом пастора» п. Веселовка Калининградской обл. 14.10.2022.)

#### **Модуль 4 «Студенческое самоуправление».**

Цель модуля – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

В колледже действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Совете обучающихся. Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы колледжа. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

##### Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;
- представительство интересов студентов колледжа;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов колледжа;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов колледжа;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития колледжа.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

### **Модуль 5 «Правовое сознание».**

Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:

- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;
- диагностическую работу;
- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.

Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.

24 ноября 2022 года для студентов 1 и 2 курсов прошла беседа по профилактике правонарушений. Беседу провела инспектор по делам несовершеннолетних капитан полиции ОМВД России по Московскому району г. Калининграда Вероника Аркадьевна Небожак.

### **Модуль 6. «Профессиональный выбор».**

Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников «Карьера»

В целях профессионального самоопределения обучающихся администрацией колледжа были организованы различные мероприятия: «Неделя первокурсника», «День Спо», программа по профессиональной ориентации для школьников.

Рабочие программы профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов разработаны с учётом формирования осознанности профессионального выбора обучающегося.

Студенты колледжа (2 курс) на базе отделения №3 ГБУ КО ПОО «Колледж агротехнологий и природообустройства (город Озёрск. ул. Пограничная, 23) приняли участие в 1-ой агитационной сессии по привлечению добровольцев спасателей ВСКС-39 «ЗаДержисьЗаЖизнь» (12.10.2022).

Организация выездного занятия в Центре реабилитации и развития «МАРИЯ». Сотрудничество с очень помогает будущим педагогам лучше понять своё предназначение. Подготовить себя к работе в условиях инклюзивного образования. Общаясь с особенными детьми в Центре, студенты приобретают опыт психологической готовности к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья.(17.10.2022).

Студенты колледжа активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акциях «Юридический диктант» и «Экономический диктант», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности, «Фабрика предпринимательства».

### **Модуль 7 «Организация предметно-эстетической среды».**

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- оформление интерьера помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.

Студенческий актив и привлекаемые им студенты осуществляют оформление праздников, различных тематических мероприятий, информационных досок.

### **Модуль 8 «Взаимодействие с родителями».**

Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационного значимого общения коллектива



обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне учебной группы:

- общеколледжевские родительские собрания;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**Модуль 9 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».**

Данный модуль ставит своей целью формирование и развитие у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, уважения к традициям многонационального народа России и региону проживания, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурно-исторического наследия.

На уровне вне колледжа:

- участие во всероссийских, региональных, городских, районных акциях, мероприятиях, событиях, посвященных сохранению традиций многонационального народа России, культурных традиций Калининградской области;





- участие в мероприятиях экологической и этнической тематики совместно с социальными партнёрами;

1. Участие студентов колледжа в экологической акции на Балтийской косе (5.06.2022);
2. Участие в областном экологическом Слете, организованном «Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма». Мероприятие проходило на территории ФГБУ «Национальный парк «Куршская коса». В программе Слёта проводились мастер-классы, творческое представление участников, командный конкурс «Хранители леса». В Слете приняли участие студенты нашего колледжа — Прасолова Анастасия, Казарец Татьяна, Матиенко Юлия и Рустамов Андрей. Они представили визитную карточку своей команды, показали прекрасные знания в вопросах экологии(16 .09. 2022).
3. В колледже создано эколого-краеведческое объединение «Исток».13.10.22г. прошло выездное занятие на базе «Калининградского детско-юношеского центра экологии, краеведения и туризма». Сотрудник ГАУКОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» Масликова Галина Юрьевна провела экскурсию по парку. Большой составляющей частью этого занятия был Экологический Десант, который провели студенты. Ребята помогли очистить и облагородить часть парка, этого прекрасного исторического и культурного наследия нашего города.
4. Экологическая акция на Балтийской Косе. Активисты эколого – краеведческого объединения «Исток» приняли активное участие в региональном проекте «Тайны природы самой западной точки России», который осуществляется при поддержке Фонда президентских грантов(22.10.22).





5. Участие во Всероссийской акции «Экологический диктант»(19.11.2022).

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены на представленных диаграммах.

Диаграмма 1.

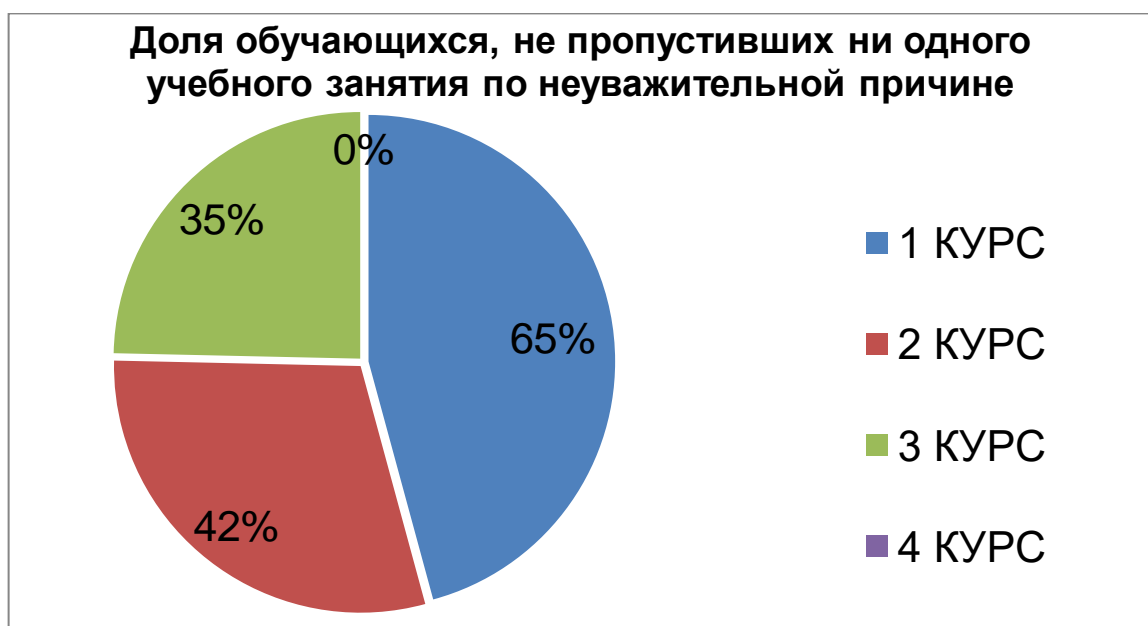




Диаграмма 2



Диаграмма 3.





### **Выводы:**

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.
4. Необходимо развивать внеурочную деятельность обучающихся. Выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности
5. Повышать научно-теоретический уровень педагогического коллектива в области воспитания обучающихся как основы для социализации, социальной адаптации, творческого развития.



## 6. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Целевая нагрузка работы педагога – психолога включает в себя:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе;
- ✓ повышение психологической защищенности студентов;
- ✓ формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника;
- ✓ обеспечение социально-психологических условий, способствующих повышению качества образовательного процесса в колледже, а также

условий направленных на максимально полное раскрытие личностного потенциала субъектов образовательного проекта.

Основной целью психолого - педагогического сопровождения, является создание благоприятных социально – психологических условий для формирования социально–активной личности, готовой к самореализации в современных условиях.

В отчетном периоде работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, профилактическое, просветительское, организационно-методическое, а также по запросам администрации колледжа, куратора групп, преподавателей, обучающихся и их родителей.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же как составляющая индивидуальных консультаций.



В регулярном режиме проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, личностных качеств.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

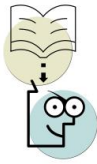
При взаимодействии с участниками образовательного процесса использовались следующие формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся.

Общие групповые исследования были проведены в следующих курсах: 1-е курсы. Целевые исследования по выявлению проблем в адаптации обучающихся к новым жизненным условиям на первоначальном этапе обучения в период с 24.10.2022 - 04.11.2022 г.

Использовались:

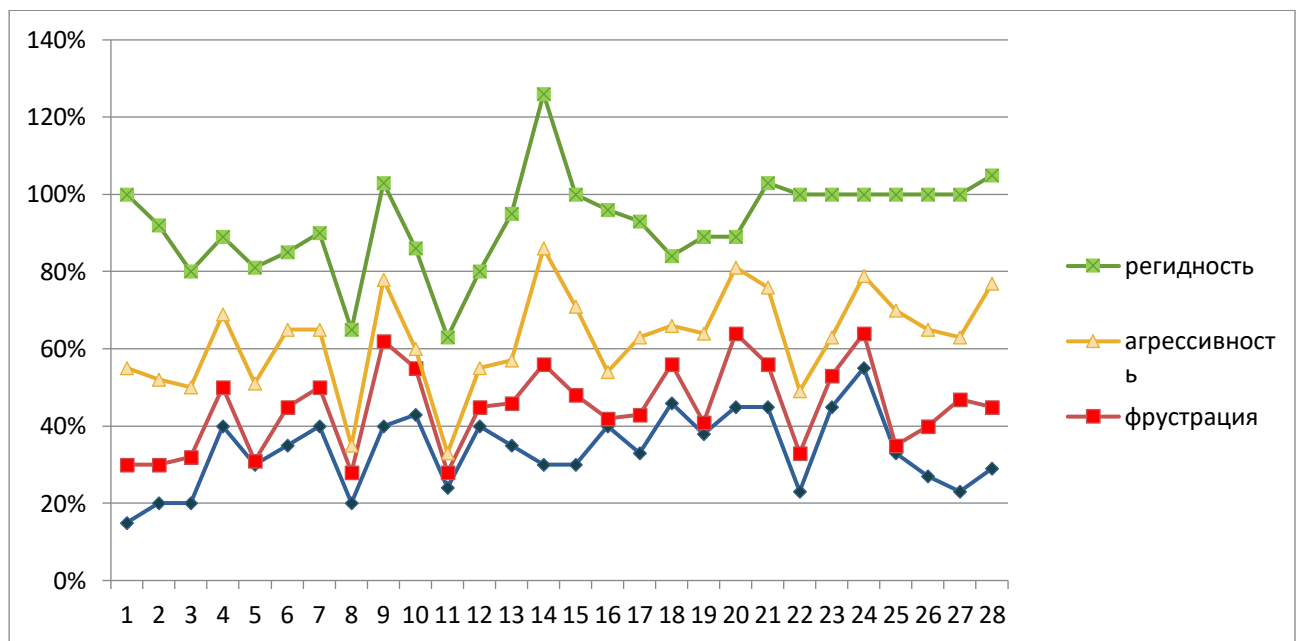
1. «Самооценки психических состояний» (Г. Айзенка);
2. «Самооценка психологической адаптивности»;
3. «Шкала тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина»;
4. «Диагностика общей самооценки личности» (Г.Н. Казанцевой);
5. Диагностическая анкета «Уровень адаптации студента к колледжу».

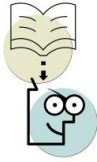


Определены уровни готовности первокурсников к обучению, выявлены обучающиеся с угрозой риска дезадаптации. Данные представлены в приведённых ниже гистограммах.

Гистограмма 3

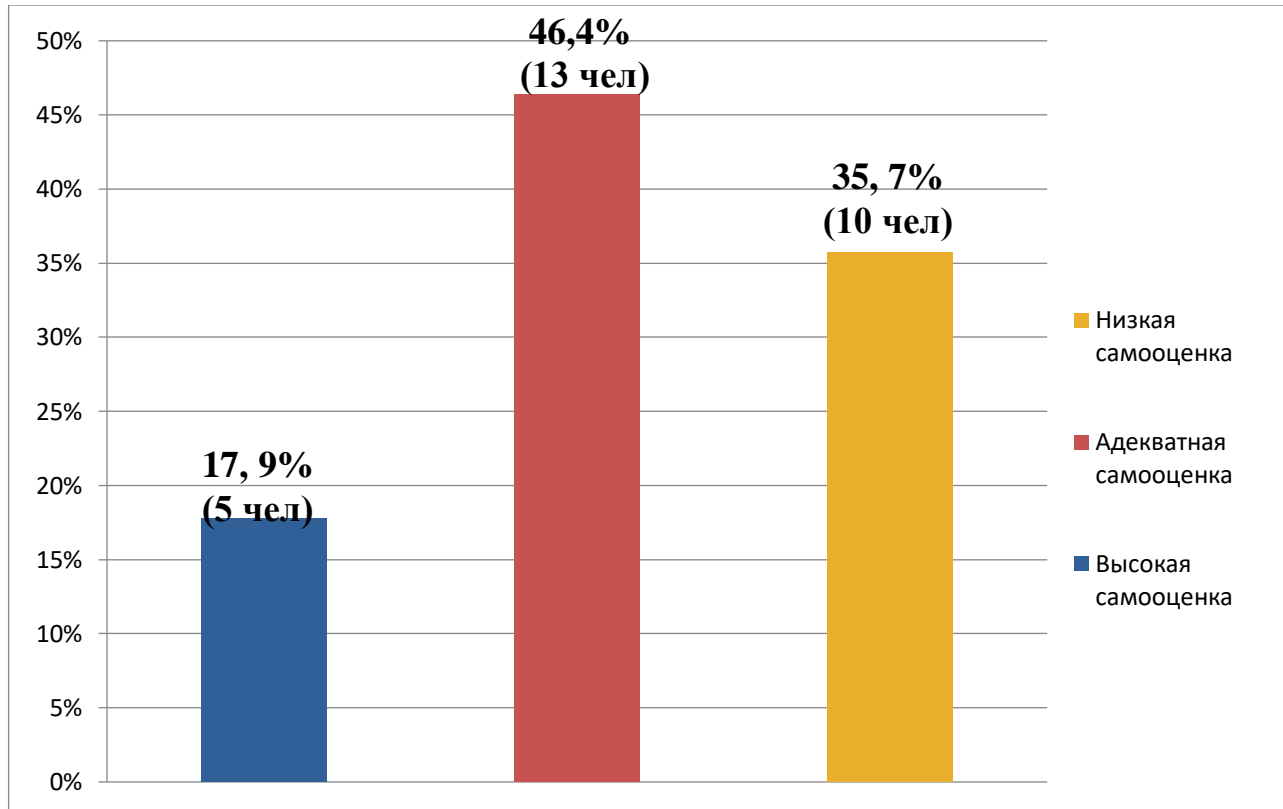
«Самооценка психических состояний» (Г. Айзенка)





Гистограмма 4

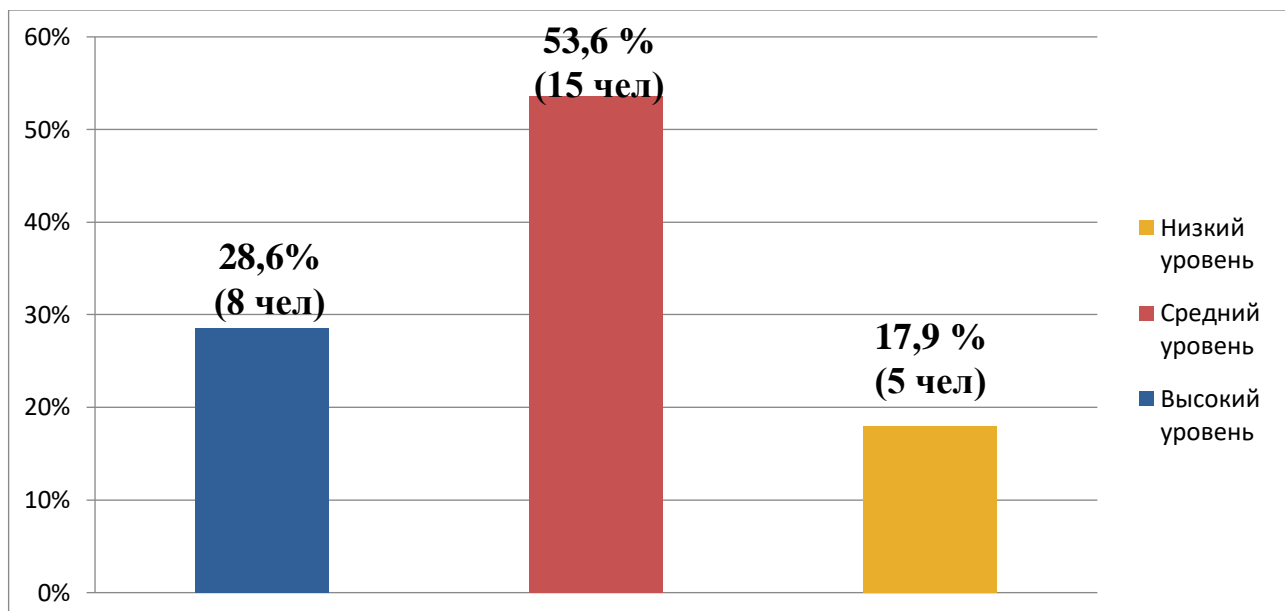
«Диагностика общей самооценки личности» (Г.Н. Казанцевой)





### Гистограмма 5

#### Диагностическая анкета «Уровень адаптации студента к Колледжу»



По результатам проведённых диагностик выявлен преимущественно средний уровень активности, работоспособности, мотивации обучения, средний уровень тревожности и устойчивости к отрицательным воздействиям, также была составлена справочная документация в помощь преподавателю. С каждым из преподавателей проведено обсуждение полученных результатов. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами.

Проведение Единой методики социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций для выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. (15.10.2022)

Проведённые мероприятия позволяют определить особенности индивидуального развития обучающихся и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем.





Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Одним из важных направлений психолого – педагогического сопровождения является формирование и развитие мотивации к профессии. Профессиональное воспитание будущих специалистов должно включать в себя элементы осознанного профессионального выбора, формирование ответственности за профессиональную деятельность, развитие системы межличностных и внутрисоциальных, профессиональных и около профессиональных взаимодействий и определение морально-этических, нравственно-мировоззренческих и культурно-эстетических качеств, необходимых в повседневной деятельности. Формирование профессионально компетентной личности специалиста невозможно без правильно организованного процесса воспитания профессионально значимых качеств у студентов. Этот процесс осуществляется на теоретических занятиях, в процессе практического обучения, во внеаудиторной работы. В соответствии с решением этих задач, в течении октября 2022 года были проведены мероприятия «Введение в специальность», во время которых, студенты старших курсов продемонстрировали профессиональную деятельность, реализованную на профессиональных базах практик, по всем направлениям обучения, представленных в АНО ПОО «КЭП».

С целью формирования у студентов психологической готовности к трудовой деятельности педагог-психолог формирует у первокурсников качества, характерные для успешной реализации профессиональной деятельности. С помощью кураторов осуществляется диагностика профессионально значимых качеств, в частности, коммуникативных навыков и уровня эмпатии каждого студента. Такая диагностика выступает как первое и необходимое условие самосовершенствования личности, переоценки и коррекции привычных способов восприятия и поведения. Помочь каждому студенту узнать свои сильные и слабые стороны, стать лучше - вот главная цель



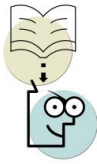
применения психодиагностических методик. Для того чтобы процесс формирования профессионально значимых качеств стал более результативным, необходимо выбрать главное направление, которому будет подчиняться весь спектр воспитательных воздействий.

На первом курсе обучающий, заполняет дорожную карту, где он составляет список - чего бы хотел добиться за время обучения в колледже. И периодически в этой карте обучающий делает изменения: записывает новые цели и желания или ставит плюсы напротив тех, что исполнились, но главное он напоминает себе - чего он хочет добиться, чему обучиться.

В течение всего периода обучения с обучающимся проводятся индивидуальные беседы о важности получения профессии и его успехах в обучении. И конечно же, все позитивные действия обучающегося поощряются. В этих рамках АНО ПОО «КЭП» проводит профессиональные пробы школьников по образовательным направлениям колледжа (12.05.2022)

Внешняя мотивация разделена на несколько направлений.

1. Проведение кураторских онлайн - лекций о современных людях данной профессии добившихся успеха. Например, для профессии «Педагог» о знаменитых педагогах России, которые тоже начинали обучение в училище или колледже.
2. Встречи с работодателями онлайн/офлайн, на которых студенты узнают о компаниях, о применяемых современных технологиях, о перспективах развития производств, о том, как обучающиеся колледжа будут проходить практику и главное о том, что лучших обучающихся, зарекомендовавших себя – ждут рабочие места.
3. Экскурсии на предприятия, где обучающиеся могут «потрогать своими руками».



4. Самая лучшая мотивация – это встречи с выпускниками этого колледжа. С теми, которые сами рассказывают, как они учились, как теперь работают и добиваются успеха.

["Карта интересов"](#), опросник разработан А. Е. Голомштоком. (19. 09. 2022г.)

[Опросник для определения профессиональной готовности](#) Л. Н. Кабардовой. (03.10.2022г.) Студенты колледжа принимали участия в демонстрационных экзаменах WSR. (27 -29.04.2022).

#### *Профилактика девиантного поведения*

В колледже ведется профилактика употребления психоактивных веществ. С этой целью студенты активно вовлекаются в мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В планы работы кураторы ежегодно включают вопросы профилактики беседы на темы «Нет, вредным привычкам», «Что такое ЗОЖ?», «Здоровое тело – здоровый дух». 88

Особое внимание уделяется вопросам профилактики правонарушений на классных часах, с привлечением уполномоченных представителей. Отработано взаимодействие с госструктурами, в частности, с участковым Московского района г. Калининграда, а так же с Федеральной службой безопасности, которое осуществлялось в течении отчётного периода (постоянная основа). Взаимодействие носило как запланированный (тематический) так и ситуативный характер. Темы встреч, «Поведение в обществе», «Правонарушения. Права и ответственность», «Поведение в среде сверстников», «Опасность вербовки», «Специальная военная операция».

На стенде психологической помощи было размещение брошюр с ссылками на бесплатную правовую и психологическую помощь, информации по нормативно - правовой базе, в том числе про наказание за распространение угроз в сети Интернет (сентябрь 2022);



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Проведение «Социально-психологического тестирования», на выявление склонности к девиантному поведению студентов. (Октябрь 2022);

Размещение памятки «Как справиться с внутренними переживаниями». Цель: профилактика девиантного поведения. (10.11.2022);

Размещение различной профилактической информации в социальных сетях в течение года;

Психологический тренинг «Как общаться с окружающим конструктивно» (28.11.2022);

Проведение онлайн - мероприятия «О принимаемых мерах по недопущению экстремистских и террористических идей среди студенческой молодежи на территории РФ» (15.02.2022).

Осуществляется психолого-педагогическая и профилактическая работа с подростками девиантного и аддитивного поведения проводится в течении года. Разработаны карты социально-психолого - педагогического сопровождения на обучающихся, в них отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, индивидуально-контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися в колледже.

Ведение индивидуальных консультаций с «группой риска» и по запросу;

Организация сопровождения с куратором студентов «группы риска»;

В течение года проводился мониторинг социальных сетей студентов.

В рамках консультативного направления в колледже проводились просветительские беседы с педагогическим составом колледжа по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними, а также оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Лекция для преподавателей "Кризисные периоды в адаптации первокурсника". (12.09.2022 г).

Индивидуальные коррекционные беседы с обучающимися по запросам кураторов групп (в течении года). Тип проблем: пропуски занятий без уважительной причины, низкая мотивация к учёбе, вопросы верности выбора специальности обучающихся нового набора;

Индивидуальные онлайн консультации с родителями по вопросам адаптации к новым условиям обучения их детей (ноябрь 2022 г.)

Консультирование преподавателей по вопросам относительно обучающихся нового набора: развитие сплоченности и позитивных отношений в группе, развитие учебной мотивации, знакомство обучающихся с будущей специальностью.

Психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса после начала СВО было направлено на стабилизацию психологического состояния и снятия напряжения и стресса. Были проведены онлайн/офлайн – консультации (индивидуальные и групповые), тренинги и конференции, в том числе посредством VK.

Проводятся беседы, по запросу участников образовательного процесса, связанные с введением новых традиционных событий колледжа, в частности, и РФ в целом, а именно поднятие флага, прослушивание гимна РФ и просмотра материала «Разговоры о важном».



## 7. Условия реализации образовательного процесса

### 7.1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

#### **Качественный состав преподавательских кадров**

В АНО ПОО «КЭП» сформирован высококвалифицированный педагогический состав. Учебный процесс по состоянию на 31.12.2022 г. осуществляют 15 преподавателей, в том числе 7 штатных преподавателей, 8 человек почасовики, все имеют высшее профессиональное образование.

Из общего числа преподавательского состава имеют:

- высшую категорию - 3 (20 %) человек;
- первую категорию - 9 (60 %) человек;
- без категорий - 3 (20 %) человек.

Трое преподавателей имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки.

Также на протяжении работы Колледжа состав преподавателей, работающих почасовиками, не изменяется, что говорит о комфортных условиях внутри коллектива.

Средний возраст преподавателей составляет 47 лет.

Аттестация преподавателей проводится на основе экспертной оценки уровня профессиональной компетентности и результативности педагогической деятельности, на основании материалов и документов, представленных в аттестационную комиссию Калининградской области, на основании обобщения педагогического опыта. В соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа педагогические работники ежегодно повышают квалификацию по современным направлениям развития образования и науки.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

## 7.2. Информационно- библиотечное обеспечение образовательного процесса

Библиотека Колледжа осуществляет библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся и педагогических работников. Библиотечный фонд представлен учебниками, учебными пособиями, брошюрами, учебно-методической, научной и художественной литературой, периодическими изданиями, а также аудио-, видео- и электронными носителями. Составной частью основного фонда является справочный фонд. Он включает в себя энциклопедии, энциклопедические словари (общие и отраслевые), толковые и языковые справочники.

Книжный фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Учебные издания приобретаются по заявкам педагогов с указанием дисциплины (модуля) и количества заказываемой литературы с учетом имеющихся материальных возможностей. Предпочтение отдается учебным изданиям, рекомендуемым Федеральным институтом развития образования. Дисциплины по программам среднего общего образования обеспечиваются учебниками из Федерального перечня.

Фонд дополнительной литературы включает справочно-библиографическую, популярную, научную литературу, нормативно-технические документы, периодические издания. Недостающая часть учебной литературы обеспечивается электронными учебными материалами.

**Количество единиц литературы: 2402 шт.**

- учебно-методическая - 2304 шт.

- справочники, словари и т.п. - 98 шт.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Заключен договор на пользование электронно-библиотечной системы «Book.ru» на 300 доступов, услуги которой осуществляются в соответствии с Лицензионным договором с ООО «КноРус медиа» (Договор №18501733 от 01 сентября 2021 год на 300 доступов коллекции СПО ЭБС «Book.ru»). На базе электронной системы LMS Moodle создана образовательная платформа АНО ПОО «КЭП», в которой организована собственная электронная библиотека Колледжа.

### **Библиотечный**

**фонд:**

- платформа <http://gazinakaterina.myjino.ru/course/index.php?categoryid=27>  
-библиотека

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся учебными изданиями.

Литература, необходимая для осуществления учебно-образовательного процесса АНО ПОО «КЭП» приобретается на средства колледжа.

### *7.3. Компьютеризация образовательного процесса*

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями образовательных ресурсов сети Интернет. Скорость подключения: 50 Мбит/сек. Для ограничения к ресурсам Интернет используется программное обеспечение. Ведется жесткий контроль за посещением студентами запрещенных ресурсов. Информатизация учебной деятельности в Колледже осуществляется в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;





Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами информационных коммуникационных технологии (ИКТ);
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Техническое оснащение компьютерной деятельности приведено в таблице 5.

Таблица 5

#### Техническое оснащение компьютерной деятельности

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Компьютеры всего:	15
	Компьютеры в учебном процессе	12
	Компьютеры с выходом в интернет	15
2	Учебные аудитории оснащенные ПК	8
3	Учебные аудитории оснащенные мультимедиа проекторами	8
4	Принтеры	12
5	Многофункциональное устройство	4

Для решения образовательных и административных задач в Колледже имеется программное обеспечение:

- 1) 1С Бухгалтерия - программный пакет для ведения бухгалтерского учета;



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

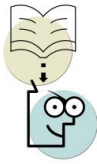
- 2) Гарант - справочно-правовая информационная система;
- 3) ДИПЛОМ-СПО - программный продукт для создания, редактирования и печати документов государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- 4) Doctor web - комплексная защита рабочих станций и серверов от всех видов сетевых узлов;
- 5) Пакет офисных программ для создания, редактирования, оформления и просмотра электронных документов различных типов.

Использование информационных коммуникационных технологий (ИКТ) на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в колледже за последние три года. Преподаватели дисциплин, на основе тестового материала, возможностей Интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях с использованием имеющихся в колледже мультимедиа проекторов, экранов и интерактивных досок.

Около 80% учебных занятий проводится преподавателями с использованием ИКТ. Широко используется компьютерный тестовый контроль знаний для промежуточной и итоговой аттестации.

На регулярной основе, ежегодно, преподаватели и административные работники колледжа участвуют в различных мероприятиях, способствующих повышению грамотности в сфере ИКТ: лекциях, семинарах, форумах, курсах повышения квалификации и т.д. Проводятся внутренние мероприятия для повышения уровня компьютерной и информационной грамотности педагогических работников колледжа.

Сеть Интернет несет громадный потенциал образовательных услуг (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного обучения и воспитания в колледже.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

К Интернет-ресурсам Колледжа относится официальный сайт Колледжа [www.kep39.ru](http://www.kep39.ru). Содержательная часть сайта разработана в соответствии со статьей 29 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 27Э-ФЗ, Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. N 831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (с изменениями и дополнениями); Федеральный закон [от 06.04.2011 N 63-ФЗ](#) (ред. от 08.06.2020) «Об электронной подписи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2020); постановление Правительства Российской Федерации от 17 мая 2017 года [№ 575](#) «О внесении изменений в пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; [постановление от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившим силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».](#)

Колледж обновляет сведения не позднее 10 дней после их изменений.

Парк компьютерной техники обновляется очень слабо, возникает проблема не корректной работы новейшего программного обеспечения на устаревшей технике.

Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в колледже



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

и проведении учебного процесса не полностью соответствуют предъявленным требованиям. Существует острая необходимость в обновлении парка компьютерной техники колледжа.

#### *7.4. Материально-техническая база реализации образовательных программ*

Для ведения образовательной деятельности Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 594,8 кв.м., которые Колледж арендует по адресу: Российская Федерация 236004 ул. Клавы Назаровой, 6 (ООО «КОМЗ») на основании договора аренды с пролонгированием.

На все здания и помещения Колледжа имеются заключения о соответствии их действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

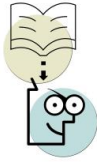
Аудиторный фонд Колледжа включает лекционные залы, учебные кабинеты и аудитории, компьютерный класс согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

Все компьютеры являются частью локальной вычислительной сети Колледжа с доступом в сеть Интернет.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами, вычислительной техникой, законодательным, учебно-практическим, инструктивным материалом и программно-методической документацией. Во всех кабинетах установлено мультимедийное оборудование.

Выполняя федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в действующей редакции), все помещения Колледжа оснащены системой оповещения и обнаружения очагов возгорания, первичными средствами пожаротушения.

Колледж имеет актовЫй зал на 60 посадочных мест.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

Рабочая группа по самообследованию, проанализировав материально - техническое обеспечение Колледжа, пришла к выводу, что созданная инфраструктура позволяет вести образовательный процесс и обеспечивает выполнение требований ФГОС.



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

## 8. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	158 человек
1.2.1	По очной форме обучения	96 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	62 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	30 человека/ 90%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	4 человека 3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	17 человек/ 85%



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

	работников	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/ 100%
1.10.1	Высшая	3 человека/ 20 %
1.10.2	Первая	9 человек/ 60 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10431 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	472,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	472,8 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к	99,5 %

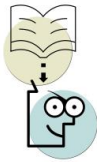


Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

	соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	594,8 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	18 единиц/94 студент очной формы = 0,19
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человека
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человека/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц





Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

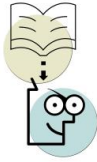
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек



Автономная некоммерческая организация  
профессиональная образовательная организация  
«Колледж Экономики и Права»

Отчёт о результатах самообследования 2023

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%