



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Колледж Экономики и Права»

Отчет о результатах самообследования

Страница 1

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «11» апреля 2024 г

Утвержден
Директор АНО ПОО «КЭП»
О.Г. Шубина О.Г. Шубина
Приказ № 45 от «11» апреля 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
профессиональной образовательной организации
«Колледж Экономики и Права»
(АНО ПОО «КЭП»)
за 2023 год



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Колледж Экономики и Права»

Отчет о результатах самообследования

Страница 1

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «11» апреля 2024 г

Утвержден
Директор АНО ПОО «КЭП»
_____ О.Г.Шубина
Приказ № 45 от «11» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой организации
профессиональной образовательной организации
«Колледж Экономики и Права»
(АНО ПОО «КЭП»)
за 2023 год



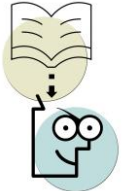
Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Колледж Экономики и Права»

Отчет о результатах самообследования

Страница 2

Содержание

Введение.....	3
1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организацией.....	5
3. Оценка образовательной деятельности.....	8
3.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
3.2 Оценка приёма и контингента обучающихся.....	22
3.3 Оценка организации учебного процесса.....	23
3.4 Оценка востребованности выпускников.....	24
3.5 Оценка воспитательной работы.....	27
3.6 Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.....	38
4. Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов.....	48
4.1 Оценка качества кадрового обеспечения.....	48
4.2 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	49
4.3 Оценка материально-технической базы.....	51
5. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	54

	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»
	Отчет о результатах самообследования Страница 3

Введение

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Колледж Экономики и Права» (АНО ПОО «КЭП») за 2023 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с действующим законодательством:

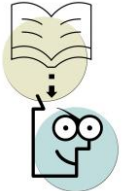
- ✓ с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями.
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в порядок самообследования образовательных организаций, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

В ходе самообследования анализировалась нормативно-правовая база, структура подготовки по всем специальностям, реализуемым в АНО ПОО «КЭП», организация образовательного процесса, организация практик обучающихся, методическая работа, содержание и качество подготовки выпускников, востребованность выпускников, состояние материально-технической базы и кадрового состава.

Были исследованы следующие материалы: нормативно-правовая документация, учебные планы и программы, учебно-методическое и информационное обеспечение, документы о результатах промежуточной и итоговой аттестации, документы о практике обучающихся, сведения о кадровом и материально-техническом оснащении образовательного процесса.

Отчёт о самообследовании подготовлен администрацией АНО ПОО «КЭП».

Самообследование проведено на основании приказа директора колледжа от 13.12.2023 года № 125.

	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»
	Отчет о результатах самообследования Страница 4

Отчет по самообследованию размещается на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование образовательной организации: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права» (далее Колледж).

Сокращенное наименование: АНО ПОО «КЭП».

Место нахождения Колледжа (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, 236004 г. Калининград, ул. Клавы Назаровой, 6

Телефон/факс: 8 (4012) 733707

Адрес электронной почты: kep-39@yandex.ru

Официальный сайт: www.kep39.ru

Колледж был образован в 2003 году и именовался Негосударственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Колледж Экономики и Права».

В 2017 году, в связи с изменением законодательства, колледж был реорганизован в Автономную некоммерческую организацию профессиональную образовательную организацию «Колледж Экономики и Права»

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

регистрационный № ЛО35-01236-39/00226606 от «05» октября 2021г., выданной Министерством образования Калининградской области, срок действия - бессрочно

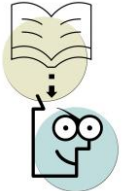
Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 39 А 01 №0000369 Регистрационный № 1283 от «02» августа 2017 г., выданного Министерством образования Калининградской области, срок действия - до «31» декабря 2099 г.

Устав от 14 ноября 2017 г., внесенным в ЕГРЮЛ «14» июня 2022 г.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации регистрационный № 1173926016593, учетный № 3914050294, выданного «15» июня 2017 г.

Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ: русский.

	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»
	Отчет о результатах самообследования Страница 5

2. Оценка системы управления организацией

Управление Колледжем строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Организация обладает автономией и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Организация самостоятельна в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности.

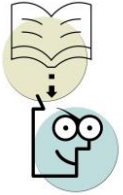
Колледж принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации, в порядке, установленном Уставом.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

К компетенции директора относится решение вопросов руководства образовательной деятельностью Колледжа (за исключением вопросов, отнесенных к компетенции Учредителя). В Колледже действуют следующие коллегиальные органы управления:

- Общее собрание (конференция) работников и обучающихся АНО ПОО «КЭП»;
- Совет АНО ПОО «КЭП»
- Педагогический совет
- Комиссия по урегулированию споров
- Административно-педагогическая комиссия
- Студенческий совет

В 2023 году в колледже был создан студенческий спортивный клуб «КЭП» (ССК «КЭП») - некоммерческая организация, являющаяся структурным подразделением АНО ПОО «КЭП» и не имеющая целью извлечение прибыли. ССК имеет свою символику, название, эмблему, флаг,

	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»
	Отчет о результатах самообследования Страница 6

наградную атрибутику, единую спортивную форму, значки и иные знаки отличия. ССК осуществляет деятельность, предусмотренную согласно положению, как на территории образовательной организации, так и за ее пределами в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

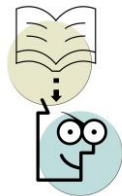
Основной целью ССК является организация и проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных и социально значимых мероприятий работы в образовательной организации, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, создание условий по отбору и развитию талантов по направлению спорт. Гармонизация физического и духовного воспитания.

Колледж самостоятельно формирует свою организационную структуру управления (Рис. 1).

В структуре АНО ПОО «КЭП» особое место занимают ЦК, которыми непосредственно руководят председатели ЦК, выбираемые Педагогическим советом и утверждаемые директором из числа специалистов соответствующего профиля. В колледже имеются следующие ЦК:

1. Цикловая комиссия по общеобразовательным дисциплинам
2. Цикловая комиссия по профессиональным дисциплинам.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что АНО ПОО «КЭП» имеет необходимые нормативно-правовые документы, регламентирующие его управленческую деятельность, обеспечивающие эффективное взаимодействие и координацию всех функциональных служб и работников. Система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.



Организационная структура управлением АНО ПОО «КЭП»





3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки обучающихся ориентировано на потребность города и региона в специалистах в соответствии с возможностями материально-технической базы Колледжа.

В настоящее время в колледже реализуется 6 основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) четырех укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования.

К основным образовательным программам, реализуемым в отчетном году, относятся образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Колледж имеет свидетельство о государственной аккредитации 4 укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки профессионального образования:

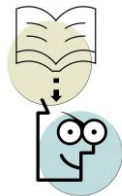
38.00.00 Экономика и управление

40.00.00 Юриспруденция

43.00.00 Сервис и туризм

44.00.00 Образование и педагогические науки.

Информация о реализуемых образовательных программах, формах обучения, сроках действия основных образовательных программ по состоянию на 31 декабря 2023 года приведена в таблице 1. Информация о реализуемых дополнительных образовательных программах приведена в таблице 2.



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Колледж Экономики и Права»

Отчет о результатах самообследования

Страница 9

Таблица 1

Образовательные программы, реализуемые в АНО ПОО «КЭП» в 2022 году

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности	Нормативный срок обучения		Наименование квалификации	Уровень подготовки
			на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования		
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Бухгалтер	Базовый
2	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Менеджер по продажам	Базовый
3	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Юрист	Углубленный
4	43.02.14	Гостиничное дело	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Специалист по гостеприимству	Базовый
5	43.02.16	Туризм и гостеприимство	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Специалист по туризму и гостеприимству	Базовый
6	44.02.01	Дошкольное образование	2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев	Воспитатель детей дошкольного возраста	Углубленный
7	44.02.02.	Преподавание в начальных классах	1 год 10 месяцев	2 года 10 месяцев	Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области иностранного языка; информатики; физической культуры; психологии.	Углубленный

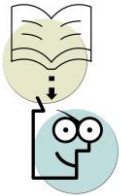
	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»
	Отчет о результатах самообследования Страница 10

Таблица 2

Программы дополнительного и профессионального обучения

Программы дополнительного профессионального образования:	Основные программы профессионального обучения:
<u>Педагог – психолог.</u> Срок обучения 350 часов. <u>Административный секретарь.</u> Срок обучения 144 часа. <u>Бухгалтер.</u> Срок обучения 144 часа. <u>Социальный работник.</u> Срок обучения 72 часа.	<u>Повар.</u> Срок обучения 508 часов/ 180 часов

В колледже ведётся мониторинг наиболее важных процессов, влияющих на качество подготовки специалистов: качество теоретического и практического обучения; контроль организации учебного процесса; обеспеченность учебного процесса и учебных кабинетов учебно-методическими материалами и оборудованием. Результаты итоговой экзаменационной сессии на 01.07.2023 года показали, что качество знаний студентов очной формы обучения в среднем по колледжу составило по результатам - 67,3%.

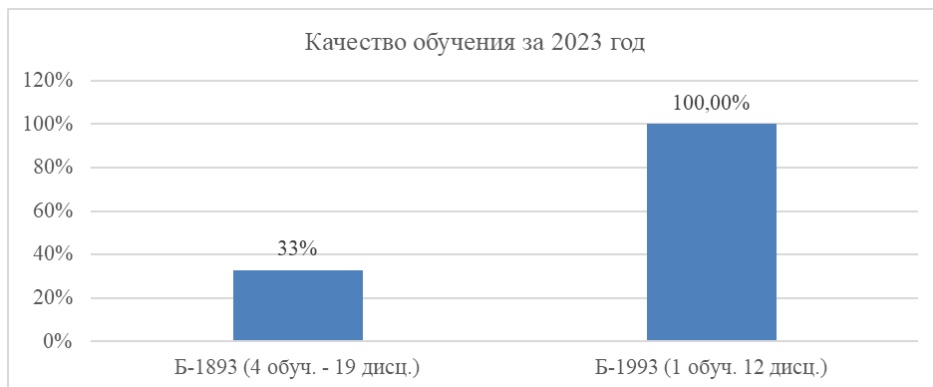
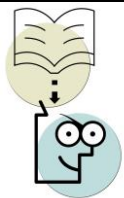
Мониторинг учебного процесса ведётся системно и непрерывно через такие виды контроля как: входной; текущий; предварительная аттестация студентов (в середине семестра); промежуточный контроль (сессия); государственная итоговая аттестация.

Выполнение требований ФГОС СПО по специальностям можно оценить путём сравнительного анализа по итоговым отметкам по каждой специальности представленный далее.

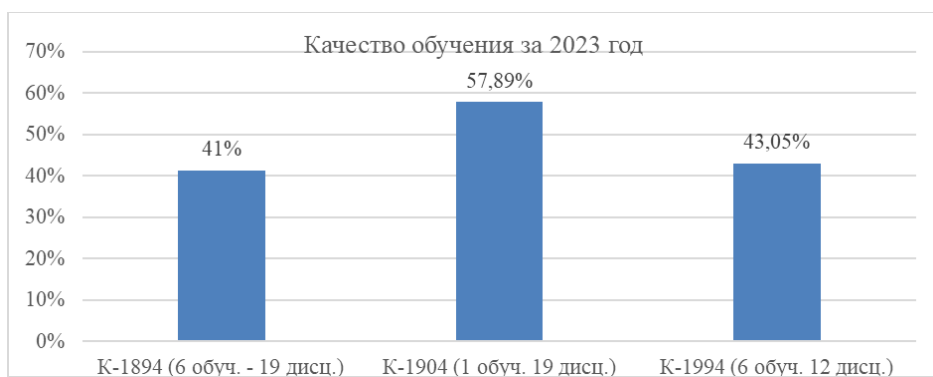
Промежуточная аттестация за 2023 год

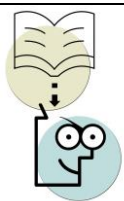
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет



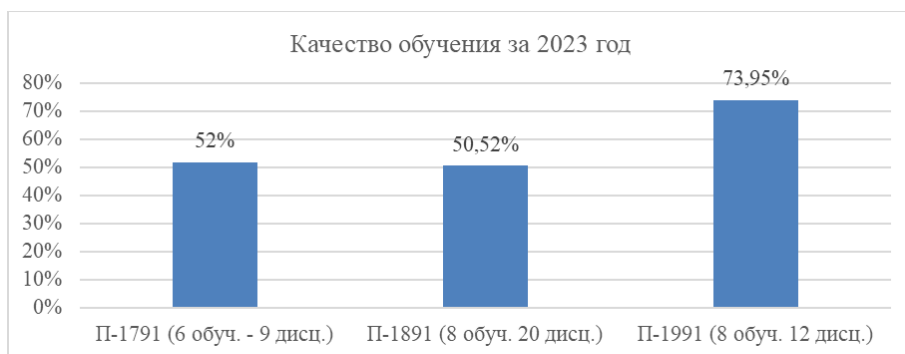


38.02.04 Коммерция



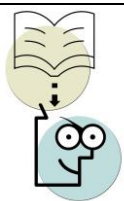


40.02.01 Право и организация социального обеспечения

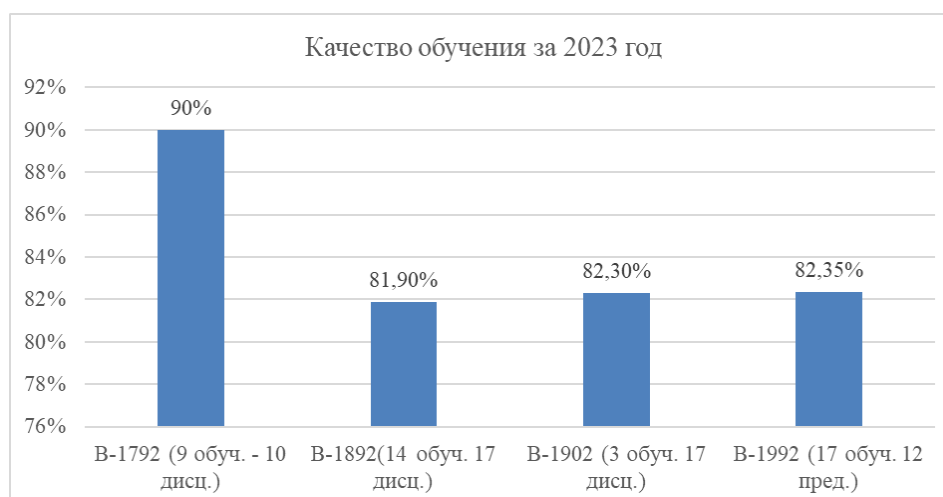


43.02.14 Гостиничное дело





44.02.01 Дошкольное образование

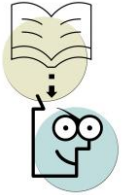


Вывод: результаты контроля позволяют сделать вывод о выполнении ФГОС СПО в части требований к содержанию дисциплин, уровню знаний и умений студентов.

В 2023 году колледж прошел лицензионную экспертизу по специальностям:

1. 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
2. 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Ежегодно осуществляется обновление содержания ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники и технологий, внедрения профессиональных стандартов, пересматриваются и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, фондов оценочных средств, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Так

	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»
	Отчет о результатах самообследования Страница 14

согласно решению протокола № 2 от 23.11.2023 года Методического совета АНО ПОО «КЭП» было принято включать в учебные планы за счет вариативной части следующие дисциплины для всех специальностей (если не предусмотрены иные в обязательной части):

1. Основы философии.
2. Психология общения.
3. Основы религиозных культур и светской этики.
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.
5. Основы финансовой грамотности.
6. Основы исследовательской деятельности.

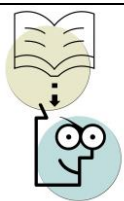
Так как именно данные дисциплины помогут выстроить более структурно и последовательно как знания и навыки полученные в процессе обучения, расширить кругозор обучающихся и помогут в проектировании собственного профессионального пути.

В 2023 году учебные планы по всем специальностям колледжа выполнены на 100% в соответствии с календарным учебным графиком. В Колледже по программам ПССЗ инвалиды не обучаются.

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (далее – ВПР СПО), обучающиеся 1 и 2 курсов по специальностям Колледжа в период с 25 сентября по 01 октября 2023 года приняли участие во всероссийских проверочных работах по общеобразовательным дисциплинам. В зависимости от профиля получаемого образования проводились проверочные работы по математике, русскому языку, обществознанию, иностранному языку. Приняли участие в выполнении ВПР - 63 обучающихся 1 и 2 курсов, также проводилась Метапредметная работа, в которой приняли участие студенты 1 и 2 курса в количестве 59 чел.

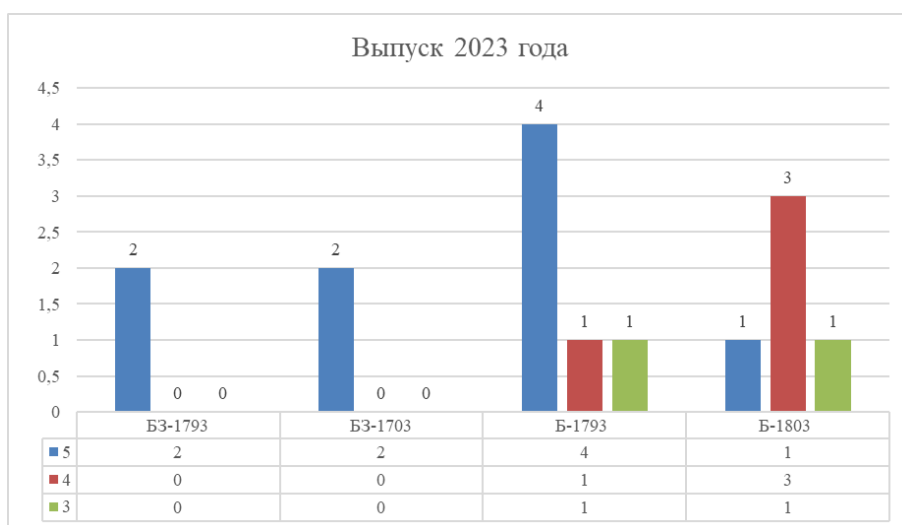
На основании результатов был проведен анализ уровня базовой подготовки обучающихся Колледжа и поставлена цель: продолжать повышать уровень базовой подготовки обучающихся колледжа по общеобразовательным дисциплинам.

В связи с этим в Колледже разработан План мероприятий (дорожная карта) по повышению качества общеобразовательной подготовки.



Педагогический коллектив колледжа целенаправленно работает над повышением качества подготовки обучающихся. Результатом эффективной работы колледжа в условиях развития являются стабильные качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников (ГИА). Количественные и качественные показатели государственной итоговой аттестации представлены далее.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет



В данном году было 3 обучающихся получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием (Б-1793 - 2 с отличием, Б-1803 - 1 с отличием); в 2022 году таких выпускников нет.



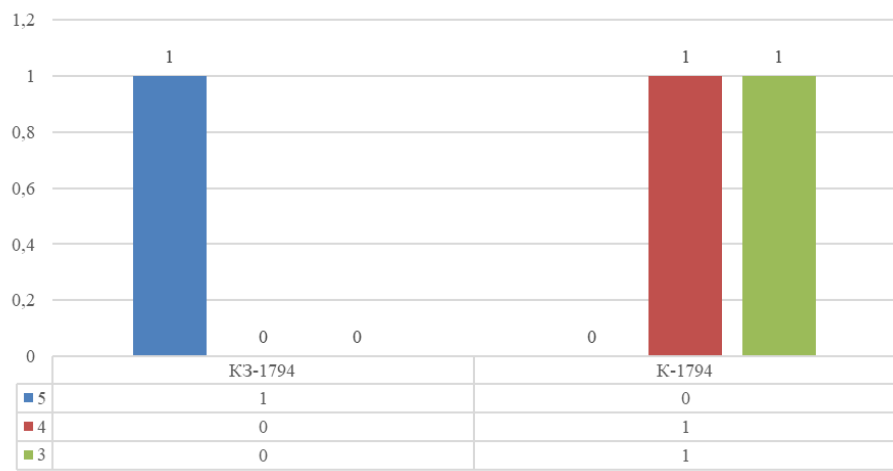


Результаты демонстрационного экзамена
2022 и 2023 годов

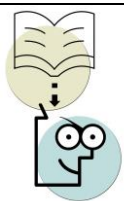


38.02.04 Коммерция (по отраслям)

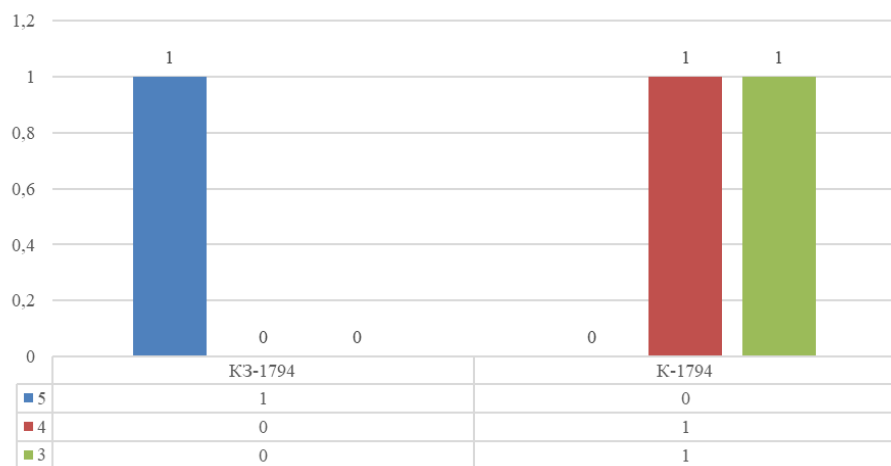
Выпуск 2023 года



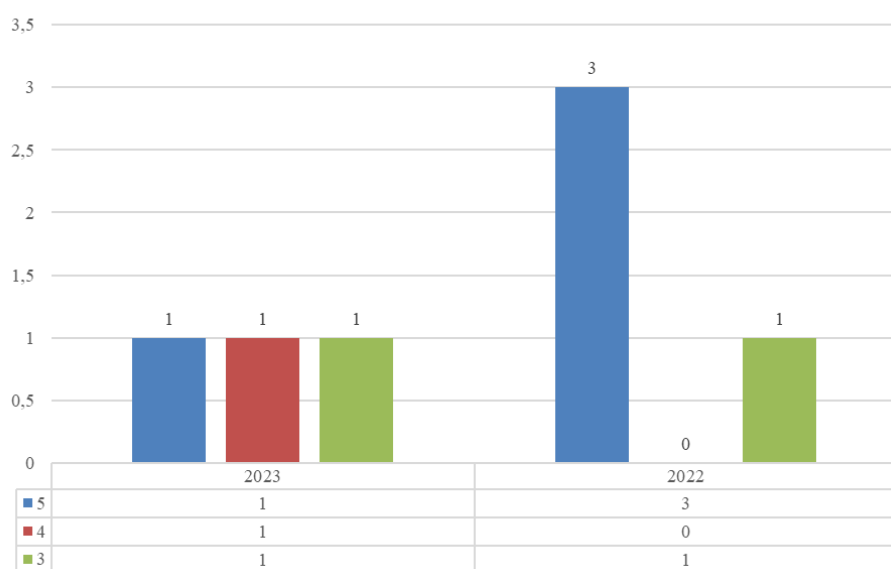
В 2023 году выпускников, окончивших колледж по данной специальности и получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием нет.

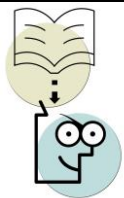


Демонстрационный экзамен 2023 года

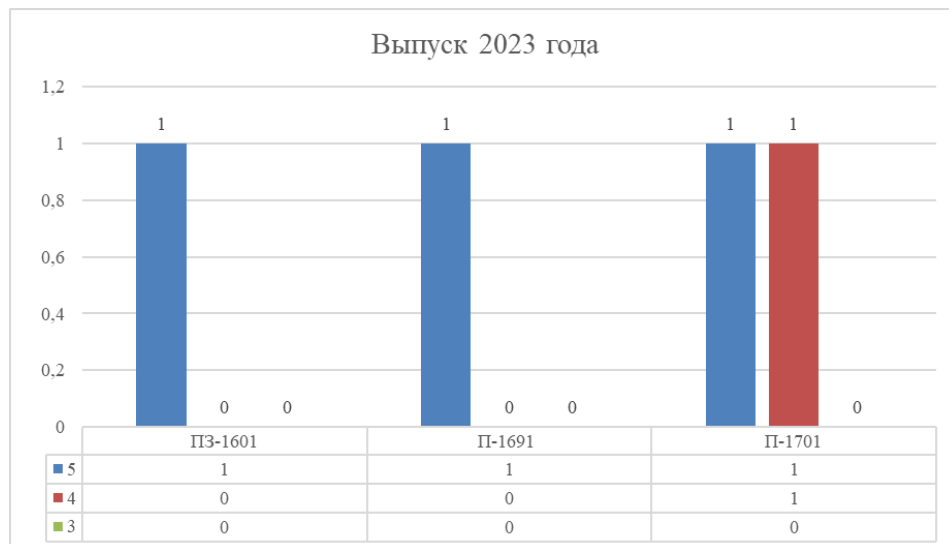


Сравнительная диаграмма выпусков 2022 и 2023 годов





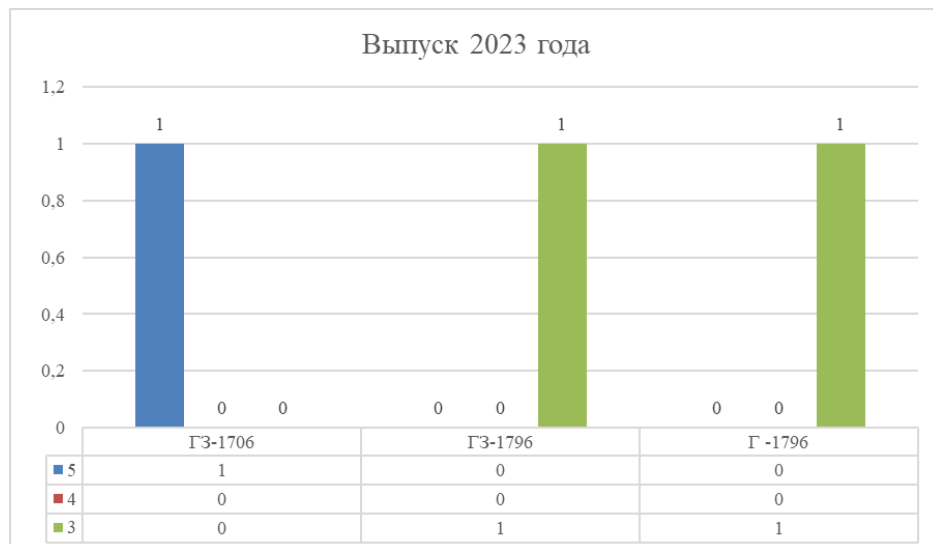
40.02.01 Право и организация социального обеспечения



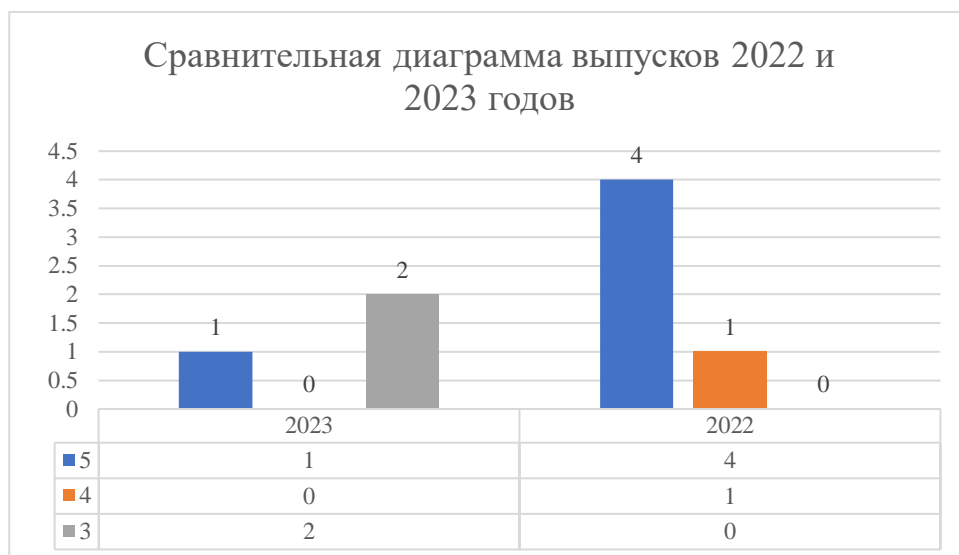
В данном году был 1 обучающийся получивший диплом о среднем профессиональном образовании с отличием (группа П-1691).



43.02.11 Гостиничный сервис

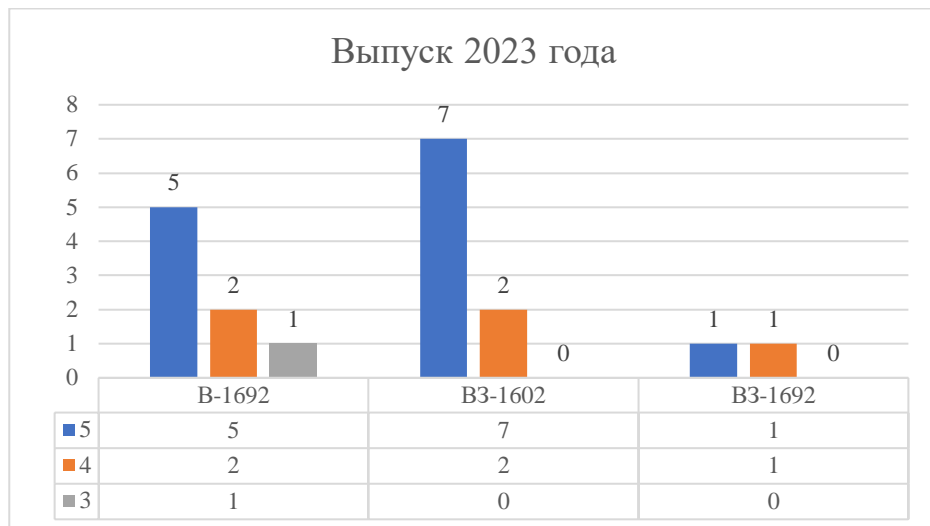


В 2023 году выпускников, окончивших колледж по данной специальности и получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием нет; в 2022 году был такой 1 выпускник.

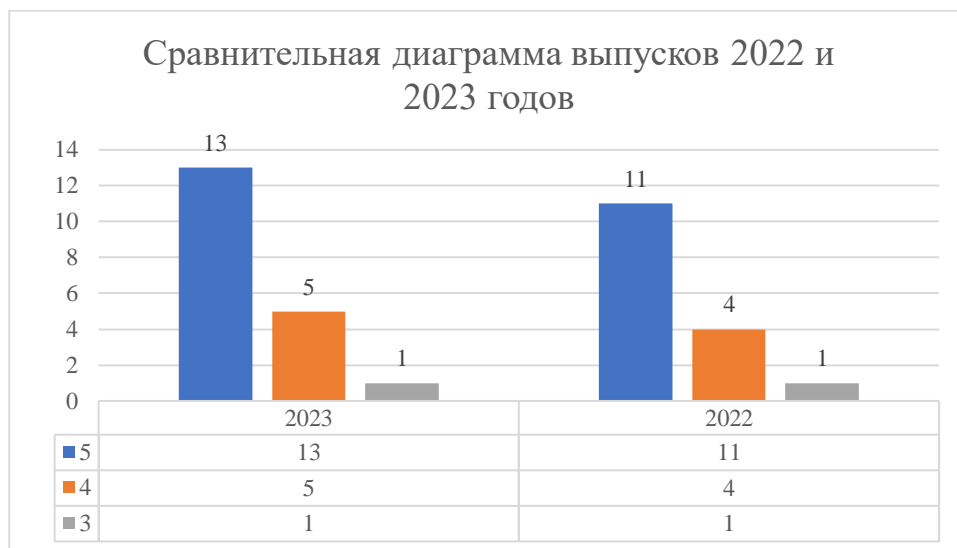


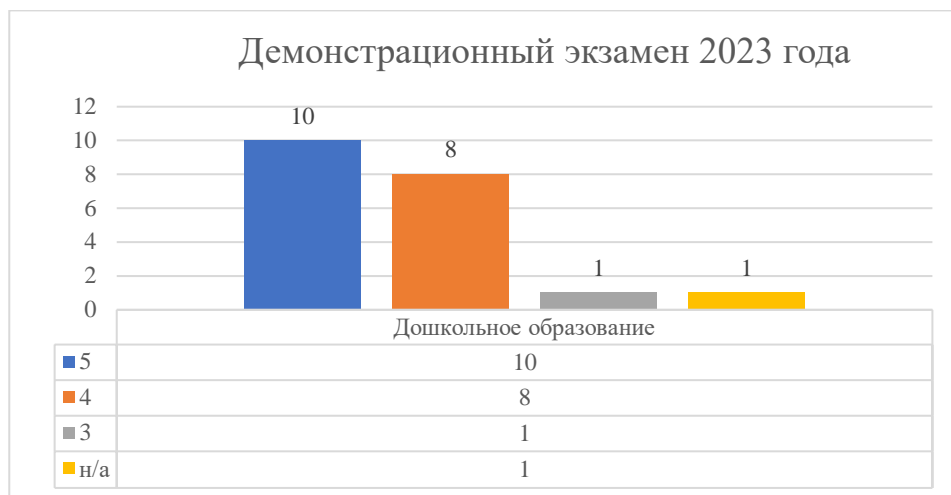


44.02.01 Дошкольное образование



В данном году было 3 обучающихся получивших дипломы о среднем профессиональном образовании с отличием (В-1692 - 2 с отличием, ВЗ – 1602 - 1 с отличием); в 2022 году таких выпускников было 2.



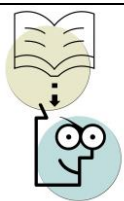


Государственные экзаменационные комиссии оценили высокий уровень подготовки специалистов, указали рекомендации и замечания, которые будут учтены при организации образовательного процесса.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации, защиты выпускных квалификационных работ показывают, что выпускники успешно освоили общие и профессиональные компетенции, готовы к практической деятельности и продолжению обучения в образовательных организациях высшего образования.

Анализ работы позволяет выделить общие проблемы, над которыми предстоит работать. В целях дальнейшего развития Колледжа, обеспечения соответствия уровня организации образовательного процесса и реализуемых образовательных программ потребностям регионального рынка труда, в 2023-2024 учебном году предусмотрены следующие направления в работе:

- разработка и актуализация содержания нормативно-правовых документов по реализации образовательных программ. Обновление нормативно-правового обеспечения образовательного процесса;
- постоянное обновление содержания и технологий профессионального образования и обучения в соответствии с актуальными требованиями к квалификации работников;
- разработка основных образовательных программ среднего профессионального образования по ФГОС СПО 5 поколения;
- обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения соответствия требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и потребностям рынка труда. Обеспечение прикладного характера подготовки, приближение содержания обучения к реалиям производства;
- модификация общеобразовательной подготовки на базе среднего профессионального образования (включает профильную направленность, практическую подготовку, передовые технологии преподавания, интеграцию с блоком профессиональной подготовки;



- формирование нового ландшафта сети СПО, обеспечивающего гибкое реагирование на социально - экономические изменения, гармонизация результатов образования и обучения с требованиями в сфере труда;
- развитие профессиональной соревновательности в системе СПО для повышения эффективности образовательной и проектной деятельности;
- внедрение новых подходов к разработке и реализации образовательных программ «Профессионалитета»;
- привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов с отраслевых предприятий в качестве преподавателей.

Вывод: в течение учебного года педагогическим коллективом и партнерами колледжа были фактически реализованы цели, предусмотренные планом работы на 2022/2023 учебный год.

3.2. Оценка приёма и контингента обучающихся

Общая численность обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в образовательной организации на 01 октября 2023 г. составляет 178 человека, из них: по очной форме обучения - 131 человек, по заочной – 47 человека.

В 2023 году впервые проводились вступительные испытания в приёмной кампании, которые являются подтверждением конкурентоспособности колледжа, привлекательности специальностей для поступающих, а также демонстрируют достаточно высокий уровень базовой подготовки поступающих (таблица 3)

Таблица 3

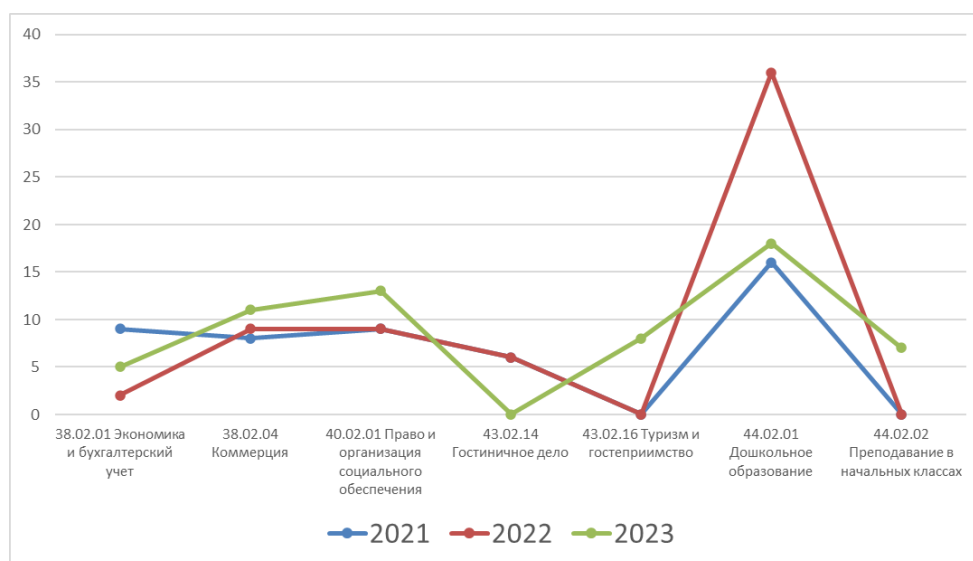
Результаты конкурса в 2023 году в АНО ПОО «КЭП»

№ п/п	Наименование специальности	Инвариативная часть (собеседование – 40 баллов)	Вариативная часть (чтение произведения – 5 баллов)	Средний итоговый балл
1.	44.02.01 Дошкольное образование (на базе основного общего образования)	30,28	1,1	15,69
2.	44.02.01 Дошкольное образование (на базе среднего общего образования)	30,5	2,5	16,5
3.	44.02.02 Преподавание в начальных классах (на базе основного общего образования)	27,2	3	15,1



Проанализировав данные о приёме за 3 года, были выявлены изменения, представленные в диаграмме ниже.

Динамика изменения контингента обучающихся за 2021,2022,2023 год



Вывод: необходимо выработать устойчивую стратегию профориентационной работы с общеобразовательными организациями. Давать больше информации для школ, имеющими профили, схожие с профессиональными направлениями Колледжа.

3.3 Оценка организации учебного процесса

Учебный год в колледже начинается с 01 сентября (если 01 сентября является выходным днём, то с первого следующего за ним рабочего дня). Заканчивается учебный год в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. Два раза в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель, в том числе в зимний период – 2 недели.

Для преподавателей и студентов установлена шестидневная рабочая неделя, обязательная недельная учебная нагрузка студентов не превышает 36 академических часов, максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 часа, включая самостоятельную работу студентов.

Продолжительность академического часа для всех видов аудиторных занятий равна 45 минутам.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы по заочной форме обучения составляет 160 академических часов.



Обучение в колледже ведется в 1 смену по утвержденному расписанию звонков.

Расписание учебных занятий составляется на каждое полугодие в соответствии с нормами СанПиН, с учетом возрастных особенностей студентов, сменой видов деятельности и утверждается директором.

Установлен перерыв для приема пищи продолжительностью 30 минут.

3.4. Оценка востребованности выпускников

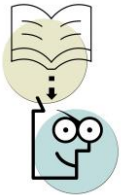
На протяжении нескольких лет в Колледж осуществляет свою деятельность Центр трудоустройства и содействия занятости выпускников «Карьера».

Главная цель - создание и развитие системы содействия трудоустройству выпускников и студентов Колледжа и их адаптации к рынку труда молодых специалистов.

Основная деятельность Центра «Карьера» направлена на:

- Выявление перспективных направлений профессионального развития, предоставление рекомендаций по продолжению образования, по навыкам и компетенциям, которые необходимо освоить для карьерного роста.
- Формирование банка вакансий.
- Налаживание долговременных связей с предприятиями и организациями, оказывающими влияние на рынок труда.
- Проведение профориентационных мероприятий для студентов и выпускников Колледжа.
- Оказание психологической поддержки по преодолению негативного состояния, связанного с затруднениями при поиске работы.
- Разъяснение основных норм трудового законодательства, прав и обязанностей работников и работодателей. Информирование о способах восстановления нарушенных прав (в том числе путем обращения в государственную инспекцию труда).
- Оказание помощи при составлении резюме и подготовки портфолио. Сопровождение при регистрации на сайтах-агрегаторах вакансий.
- Размещение сведений об актуальных вакансиях на информационных стендах колледжа.
- Организация сбора заявок от работодателей на подбор персонала из числа выпускников.

Опрос, проведенный центром содействия трудоустройству выпускников Колледжа среди руководителей предприятий и организаций, показал, что выпускники Колледжа отвечают высоким требованиям современного специалиста, хорошо знакомы со спецификой работы,

	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»
	Отчет о результатах самообследования Страница 25

методами управления, организацией труда, способны к принятию обоснованных управленческих решений.

Выпускники Колледжа работают в государственных и коммерческих организациях. О качестве подготовки выпускников говорят отзывы руководителей предприятий, в которых трудятся выпускники Колледжа, что свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов, хороших теоретических и практических навыках в трудовой деятельности.

Колледж имеет партнерские отношения с предприятиями и организациями в рамках двусторонних договоров, предусматривающих в числе прочего проведение практик разных видов. Социальные партнёры приведены в таблице 4.

Таблица 4.

Социальные партнеры Колледжа

Наименование специальности	Социальные партнёры
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	АО «Калининградская генерирующая компания» АО «Калининградский морской торговый порт» ООО «ПРОД-ТОРГ» ООО «ЖЭУ №7» ООО «КалининградБизнесСервис» ООО «Финансово-промышленная компания» ООО «Народный магазин» ООО «КАРЛЕНА» ООО «ФРИО-ИНВЕСТ» ООО «Электра»
Коммерция (по отраслям)	ООО «ТЕСЕ-Калининград» ООО «РОДНЫЕ ПРОСТОРЫ» ООО «МК ЖЕМЧУЖНОЕ» ООО «Гриндорф» ООО «МАРИЛЕНД»
Право и организация социального обеспечения	МАУ КЦСОН в городе Калининграде ГБУ социального обслуживания КО «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда» ОГКУ «Центр социальной поддержки населения» РАНО «Рука помощи» ГБУСО КО «Центр социальной помощи семье и детям» МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения в городском округе» ГБУСО КО «Центр содействия семейному устройству детей»
Гостиничный сервис	Комплекс апартаментов «Кристалл отель и СПА» АО «Калининград»



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Колледж Экономики и Права»

Отчет о результатах самообследования

Страница 26

	Гостиничный комплекс «Дейма» ИП Абумуслимова Сюрисхалум Нюрбековна ООО «КАЙЗЕРХОФ» ООО «КАЛИНХОТЭЛ» ООО «Кёниг-Плац» ООО «Санаторий «Янтарный берег»
Дошкольное образование	МАДОУ д/с №1 МАДОУ д/с №64 МАДОУ д/с №17 «Колосок» МАДОУ д/с №21 «Аленка» МАДОУ д/с №50 МАДОУ д/с №51 МАДОУ д/с №59 МАДОУ д/с №99 МАДОУ д/с №129 МАДОУ ЦРР д/с №6 МАДОУ ЦРР д/с №122 МАДОУ ЦРР д/с №131 МАДОУ ЦРР д/с №136 МАДОУ ЦРР д/с №86 МАОУ СОШ №28

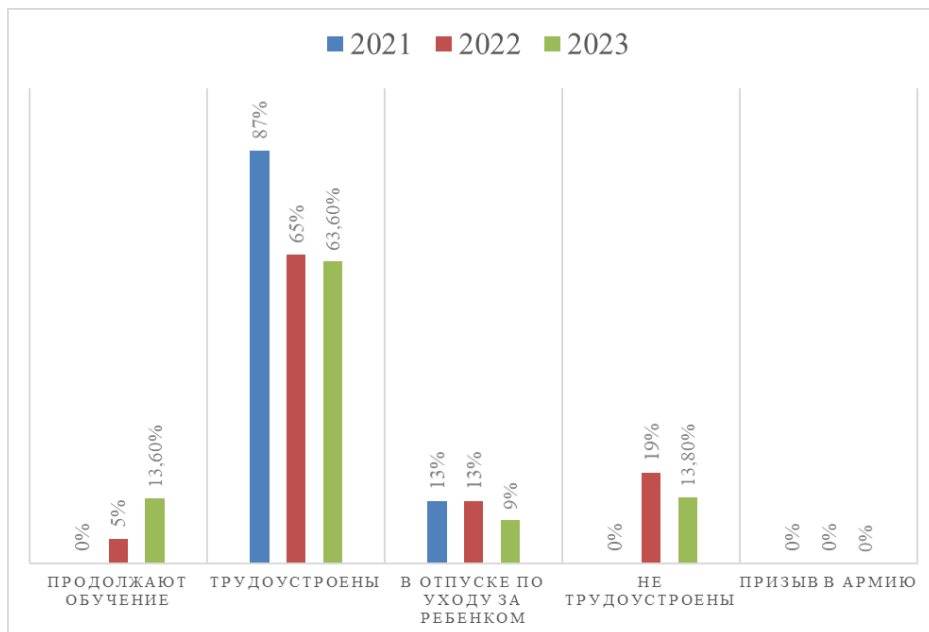
Также, важным направлением работы по формированию знаний о будущей специальности и успешной адаптации выпускников является учебная и консультационная деятельность:

- предоставление информации о состоянии рынка труда
- анкетирование с целью выяснения отношения студентов к будущей профессиональной деятельности;
- разъяснительная работа руководителей практик, для студентов, которые впервые направляются на производственную практику;
- проведение конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, тренингов, семинаров с участием представителей работодателей и экспертов, по вопросам занятости.

Учет занятости выпускников после окончания Колледжа проводится по направлениям:

- трудоустройство;
- продолжили обучение;
- призыв в ряды Российской армии;
- отпуск по уходу за ребенком.

Результаты трудоустройства в сравнении с предыдущими годами представлены на диаграмме.



Вывод: в рамках интереса рынка труда и необходимости специалистов, имеющих высшее образование в данный период, выпускники Колледжа в большей степени выбрали поступление в вузы, а не прямое трудоустройство в сравнении с предыдущими 2021 и 2022 годами.

3.5. Оценка воспитательной работы

Воспитательный процесс в Колледже осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; положения о воспитательной деятельности АНО ПОО «КЭП», рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и во внеучебной деятельности.

Организация воспитательной работы ведется по следующим направлениям:

1. Патриотическое;
2. Профессионально-трудовое;
3. Духовно-нравственное;
4. Художественно-эстетическое;
5. Экологическое.

Данные направления реализуются как в учебном, так и в воспитательном процессе. Мероприятия, согласно плану работы, отражают все основные направления воспитания.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:



- план воспитательной работы;
- план работы Студенческого Совета;

Каждое из направлений воспитательной работы представлено в соответствующем модуле.

Модуль 1 «Ключевые дела АНО ПОО «КЭП». Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.

На уровне вне колледжа:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума.
- проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, Агентством по делам молодежи, некоммерческими организациями – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

За учебный год успешно приняли участие в следующих мероприятиях:

1. В ежегодной научно-практической конференции «Спортивная педагогика: традиции и инновации» (08.02.2023 студент 2 курса)
2. В ежегодном фестивале творчества «СтудART» Калининградской области – региональном этапе Всероссийского фестиваля «СтудВесна» (04.04.2023 студенты 1и 2 курсов в направлениях «Спортивный танец» и «Вокал»)
3. В ежегодной научно-практической конференции с международным участием «История Великой Отечественной войны в судьбах, событиях, фактах» (18.05.2023 студенты 2 и 3-го курса)
4. Участие в тематических мероприятиях, проводимых в библиотеках города (библиотека им. Соболева 27.01.2023;26.05.2023; 05.12.2023).
5. Участие во всероссийских мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования 2022 (25.08.-02.10.2023.)
6. Участие в Областном Чемпионате по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (24.09.2023 студенты 1, 2, 3 курсов).



7. Участие в Региональном форуме «Все свои» (09.11.-10.11.2023 студенты 1 курса).
8. Участие в фестивале «Атом+» (09.11.2023 студенты 1 и 2 курсов).
9. Участие во всероссийском форуме студенческих спортивных клубов АССК России (07-11.11.2023 студентка 3 курса).
10. Участие в открытии «Дома Молодёжи» (14.11.2023 студенты 2 курса).
11. Участие в региональной профориентационной выставке «ПРООБРАЗОВАНИЕ 2023» (28-30.11.2023 студенты 3 курса).
12. Участие в спортивных мероприятиях («Панкратион» 10.12.2023, «Гребля-индор» 17.12.2023, турнир по баскетболу «Разрушители стереотипов» 08.12.2023, открытом чемпионате по плаванию среди студентов Калининградской области 03.12.2023, Кубок студенческих команд Калининградской области по чирлидингу и чир спорту «Янтарный чир фест» 29.04.2023).
13. Участие во всероссийской акции взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ (в течение года).
14. Участие в проекте «Музыка для всех поколений», организованный Калининградской областной филармонией (в течение года).

На уровне колледжа:

- общеколледжские мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.
- торжественные ритуалы.
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.
- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.

За учебный год успешно приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Организация и проведение «Дня самоуправления» (25.01.2023.)
2. Организация и проведение традиционного мероприятия «Кантовский обед» (13.02.2023);



3. Организация празднования 23 февраля - День защитника Отечества. Проведение интеллектуальной квест-игры "Герои на все времена" (22.02.2022);
4. Организация и проведение праздничного мероприятия «Ура! Масленица» (21.02.2023);
5. Организация празднования Международного женского Дня 8 марта (07.03.2023);
6. Проведение встречи с представителем Военного Университета им. князя А. Невского Петриковым К.С. в рамках VIII Всероссийской информационно-агитационной акции «Есть такая профессия - Родину защищать!» (14.03.2023);
7. Организация и проведение образовательных экскурсий в музеи города и области (историко-краеведческий музей им. Иванова г.Гусев 14.09.2023.;10.11.2023.; музей «Дом пастора» п. Веселовка Калининградской обл. 03.10.2023.);
8. Организация акции «День памяти и скорби» (22.06.2022);
9. Организация и проведение торжественного собрания, посвященного окончанию учебного года (26.06.2023);
10. Организация торжественного вручения дипломов выпускникам 2023 учебного года (02.07.2023);
11. Организация и проведение торжественного собрания, посвященной Дню знаний и началу 2022-2023 учебного года (01.09.2023);
12. Организация и проведение праздника «День знаний» (1.09.2023);
13. Проведение праздничного мероприятия "Посвящение в студенты"(14.09.2023);
14. Организация мероприятия, посвященного профессиональному празднику «День учителя» (05.10.2023);
15. Организация и проведение праздника, посвящённого международному дню студентов (17.11.2023);
16. Организация и проведение новогоднего праздника (22.12.2023)

Модуль 2 «Кураторство и поддержка». Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.



С 1.09.2022 педагог-организатор проводит внеурочные занятия «Разговоры о важном» (по расписанию), организует внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с утверждённым календарным планом воспитательной работы.

Педагог-организатор проводит индивидуальную работу с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом.
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями).
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

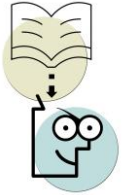
Педагог-организатор участвует в подготовке и проведение родительских собраний.

Модуль 3. «Учебное занятие» Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодействие учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа.

В рамках этого модуля в колледже были организованы и проведены «Дни самоуправления» (25.01.2023; 17.11.2023.), участие во всероссийских мероприятиях, посвященных празднованию Дня среднего профессионального образования 2023 (25.08.-04.10.2023.).

Рабочие программы общеобразовательных и профессиональных дисциплин содержат воспитательный компонент.

Организация и проведение образовательных экскурсий в музеи города и области (историко-краеведческий музей им. Иванова г. Гусев 14.09.2023.; 10.11.2023.; музей «Дом пастора» п. Веселовка Калининградской обл. 03.10.2023.).

	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»
	Отчет о результатах самообследования

Модуль 4 «Студенческое самоуправление». Цель модуля – создание условий для включения обучающихся в социально-востребованную деятельность для овладения необходимым в реальной жизни социальным опытом.

В колледже действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о Совете обучающихся.

Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы колледжа. Совет является организующим и руководящим органом студенческого самоуправления.

Основные задачи студенческого самоуправления:

- координация деятельности студенческих общественных организаций колледжа;
- представительство интересов студентов колледжа;
- создание условий для реализации творческого потенциала и улучшения профессиональной подготовки студентов колледжа;
- содействие совершенствованию учебного процесса, организации научно-исследовательской работы студентов колледжа;
- развитие научных и гуманитарных связей со студенческими, молодежными и иными организациями и общественными объединениями в Российской Федерации;
- формирование и выражение отношения студенчества к актуальным вопросам развития колледжа.

Модуль 5 «Правовое сознание». Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:

- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;
- диагностическую работу;
- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) о обучающихся, в том числе адресная.

Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов, направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.



26 ноября 2023 года для студентов 1 и 2 курсов прошла профилактическая беседа «Наркотики. Секреты манипуляции». 14 декабря 2023 года инспектор по делам несовершеннолетних капитан полиции ОМВД России по Московскому району г. Калининграда Вероника Аркадьевна Небожак провела профилактическую беседу со студентами колледжа.

Модуль 6. «Профессиональный выбор». Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников «Карьера»

В целях профессионального самоопределения обучающихся администрацией колледжа были организованы различные мероприятия: «Месяц первокурсника», «День СПО», программа по профессиональной ориентации для школьников.

Рабочие программы профессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов разработаны с учётом формирования осознанности профессионального выбора обучающегося.

Студенты колледжа ежегодно принимают участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» (24-27.04.2023 2 студентки 1 курса, 3 студентки 2 курса, 3 студентки 4 курса).

Организация выездного занятия в Центре реабилитации и развития «МАРИЯ». Сотрудничество с очень помогает будущим педагогам лучше понять своё предназначение. Подготовить себя к работе в условиях инклюзивного образования. Общаясь с особенными детьми в Центре, студенты приобретают опыт психологической готовности к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. (24.03.2023).

Студенты колледжа активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акциях «Юридический диктант» и «Экономический диктант», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности.

Модуль 7 «Организация предметно-эстетической среды». Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля,



создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа.

Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:

- оформление интерьера помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;
- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.

Студенческий актив и привлекаемые им студенты осуществляют оформление праздников, различных тематических мероприятий, информационных досок.

Модуль 8 «Взаимодействие с родителями». Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне учебной группы:

- общеколледжевские родительские собрания;



На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль 9 «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции».

Данный модуль ставит своей целью формирование и развитие у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, уважения к традициям многонационального народа России и региону проживания, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного-исторического наследия.

На уровне вне колледжа:

- участие во всероссийских, региональных, городских, районных акциях, мероприятиях, событиях, посвященных сохранению традиций многонационального народа России, культурных традиций Калининградской области;
- участие в мероприятиях экологической и этнической тематики совместно с социальными партнёрами;

1. Выездное занятие объединения «Исток» в Ландшафтном парке Калининградского областного детско-юношеского Центра экологии, краеведения и туризма. Занятие посвящено Международному Дню Земли (21.03.2023);
2. Студенты первого курса, в рамках Государственной программы «Развитие гражданского общества», совершили эколого-краеведческое путешествие «Дорогами Янтарного края» (07.04.2023);
3. Участие в Фестивале «ЭКО – БАТТЛ КАЛИНИНГРАД» (14.04.2023);
4. Участие в региональном конкурсе «Юные исследователи природы и родного края» (21.04.2023);
5. Участие в региональной акции «Сад Памяти» в ГАУ КОДО «Калининградский областной детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма» (26.06.2023);
6. Участники экологического объединения «Исток» нашего колледжа, совместно с ГАУКОДО КОДЮЦЭКТ, совершили необычное путешествие в рамках программы «Моя малая Родина» (3.11.2023);



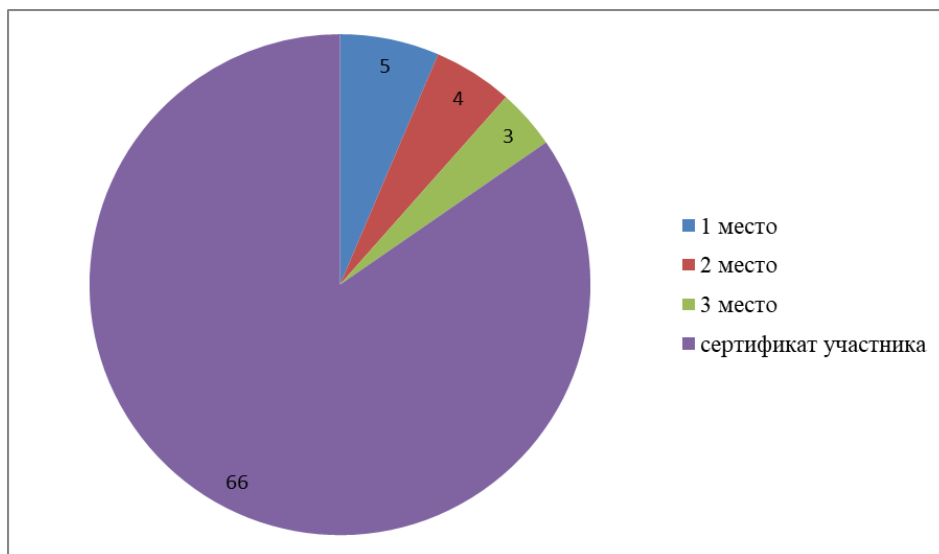
7. Участники эколого-краеведческого объединения «Исток» нашего колледжа приняли участие в Региональной акции «Сохраним лес». Акция проходила совместно с Калининградским областным детско-юношеским центром экологии, краеведения и туризма (10.11.2023).

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены на диаграмме 1 и гистограмме 1.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях

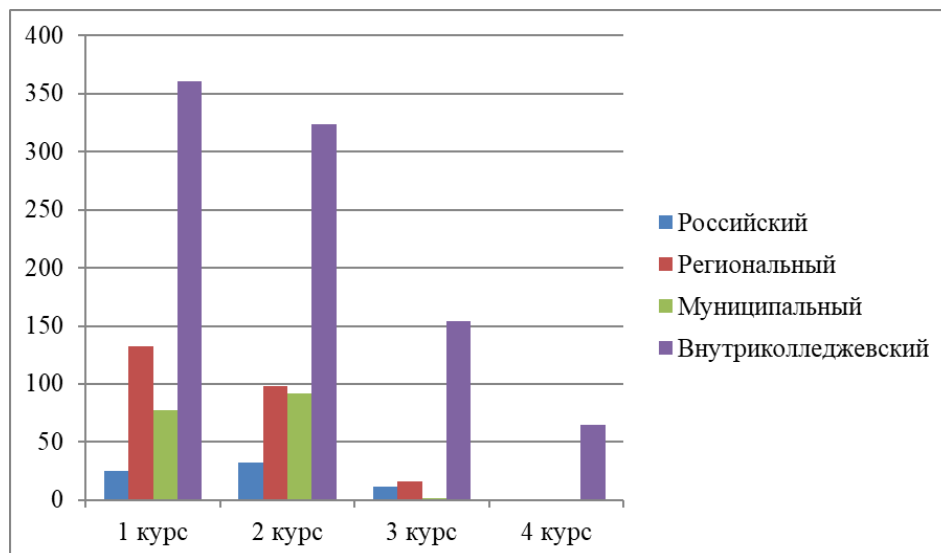
Диаграмма 1





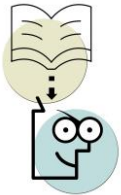
Занятость обучающихся в различного уровня мероприятиях

Гистограмма 1



Выводы:

1. Созданная в колледже система воспитательной работы позволяет педагогическому коллективу реализовывать цели и задачи воспитания, среди которых главная - подготовить студентов к будущей самостоятельной жизни и профессиональной деятельности в постоянно изменяющихся социальных условиях, сформировать способность быстрой адаптации в социальной среде и поиска оптимальных решений при выходе из проблемных ситуаций; Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса, но есть необходимость увеличить финансирование воспитательной работы.
2. Необходимо развивать внеурочную деятельность обучающихся. Выявлять способных и одаренных обучающихся, проводить индивидуальную оценку их возможностей. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности. Разработать и внедрить оптимальную систему мотивации участия студентов во внеурочной деятельности.
3. Активнее использовать потенциал студенческого самоуправления в учебно-воспитательной работе; вовлекать студентов в волонтерское движение.

	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»
	Отчет о результатах самообследования Страница 38

3.6. Оценка психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса

Основной целью работы педагога-психолога является содействие в создании благоприятных условий для сохранения психологического здоровья, социального благополучия, профессионально-личностного самоопределения и становления обучающихся колледжа, а также формирования социально-активной личности, готовой к самореализации в современных условиях.

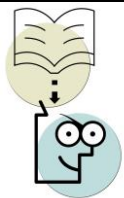
В ходе реализации плана работы педагога-психолога решались следующие **задачи**:

- содействие личностному развитию, профессиональному самоопределению и становлению обучающихся;
- мониторинг процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в АНО ПОО «КЭП»;
- формирование навыков и умений эффективной адаптации к меняющимся условиям жизнедеятельности у обучающихся «группы риска»;
- мониторинг социально-психологических проблем образовательного пространства, выявление и определение причин их возникновения, путей и средств разрешения;
- профилактика употребления ПАВ (алкоголь, табак, наркотики) и суицида среди студентов;
- повышение психолого-педагогической компетентности обучающихся, родителей, педагогов.

Вся работа педагога-психолога выполнялась в рамках психологического сопровождения обучающихся и в соответствии с поставленными целью и задачами через основные направления деятельности: диагностическую, консультативную, развивающую, просветительскую, и по запросам администрации АНО ПОО «КЭП», куратора, преподавателей, обучающихся, их родителей.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа развития познавательных способностей, анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а так же, как составляющая индивидуальных консультаций. Для решения трудных ситуаций оказывалась просветительская помощь педагогам в отборе содержания и методов обучения конкретных студентов, выбирались средства индивидуального подхода к ним на основе психологических знаний.

В регулярном режиме проводилась диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, креативности, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных



способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, личностных качеств.

В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). При взаимодействии с участниками образовательного процесса использовались следующие формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, и др.

В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся. После диагностики (плановой или по запросу субъектов образовательного процесса) проводились мероприятия (психологическая профилактика), направленные на предупреждение возникновения каких-либо трудностей, проблем в их жизни, консультация, коррекция (при необходимости).

В рамках психологического сопровождения процесса адаптации обучающихся I курса к новым условиям обучения в АНО ПОО «КЭП» были проведены групповые диагностики. Направленные на выявление проблем в адаптации обучающихся к новым жизненным условиям на первоначальном этапе обучения в период с 24.09.2023 – 20.11.2023 г.

Проведенные групповые диагностики обучающихся 1 курса дали возможность определения признаков склонности к аддиктивному поведению, выявления уровня эмпатических способностей, определения психологического климата и стиля воспитания в семье, изучения запросов и образовательных потребностей родителей, выявления интересов обучающихся и изучения профессиональной направленности, выявления незаконного потребления наркотических веществ и ПАВ, степени отношения к здоровому образу жизни, определения проявлений вредных привычек, определения уровня удовлетворенности качеством образования в АНО ПОО «КЭП», определения уровня тревожности, конфликтности, самооценки поведения в конфликтной ситуации, интеллекта и эрудиции.

Тестирование «Интеллектуальная лабильность» позволило спрогнозировать успешность в профессиональном обучении и освоении новым видом деятельности студентов I курса, выявить их способность переключать внимание, умение быстро переходить с решения одних задач на выполнение других, определить способность обучающегося к кратковременной интенсивной деятельности, владение точным анализом различных признаков.



Индивидуальная диагностика проводилась по определению эмоционального состояния внутреннего конфликта, по выявлению зависимости от табакокурения, измерению психофизиологического состояния, стрессоустойчивости и коммуникативности.

Использовались:

1. «Самооценки психических состояний» (Г. Айзенка);
2. «Самооценка психологической адаптивности»;
3. «Шкала тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.Л. Ханина»;
4. «Диагностика общей самооценки личности» (Г.Н. Казанцевой);
5. Диагностическая анкета «Уровень адаптации студента к колледжу»;
6. Тест «Интеллектуальная лабильность».

Определены уровни готовности первокурсников к обучению, выявлены обучающиеся с угрозой риска дезадаптации. Данные представлены в приведённых ниже, Рис 1-3.

Рис. 1. «Самооценки психических состояний» (Г. Айзенка)

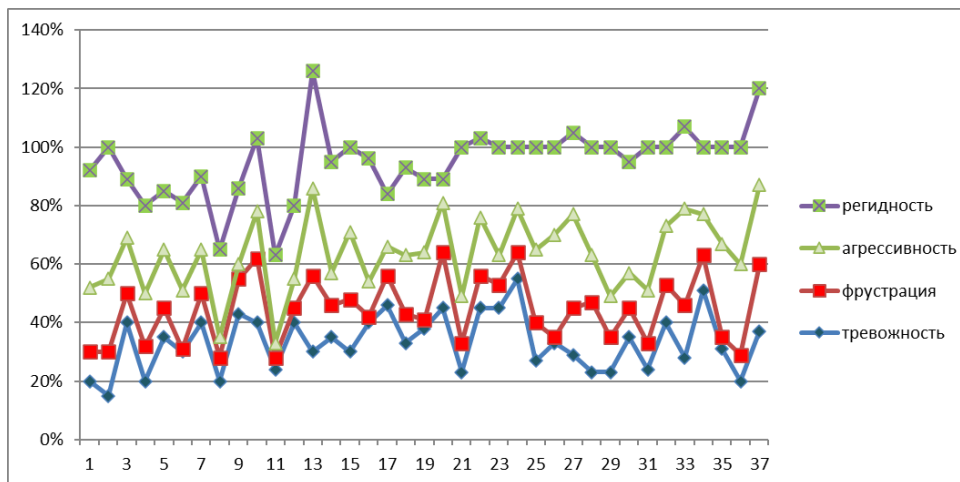


Рис. 2. «Диагностика общей самооценки личности» (Г.Н. Казанцевой)

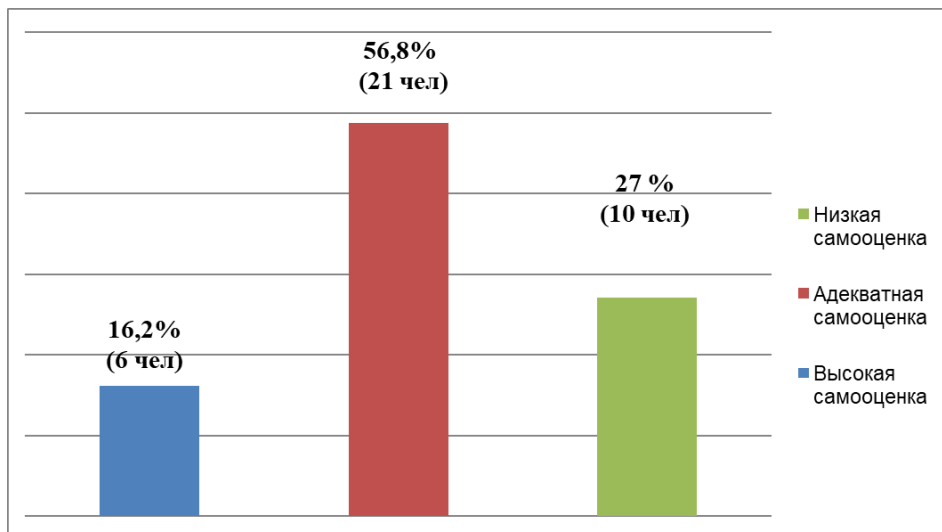
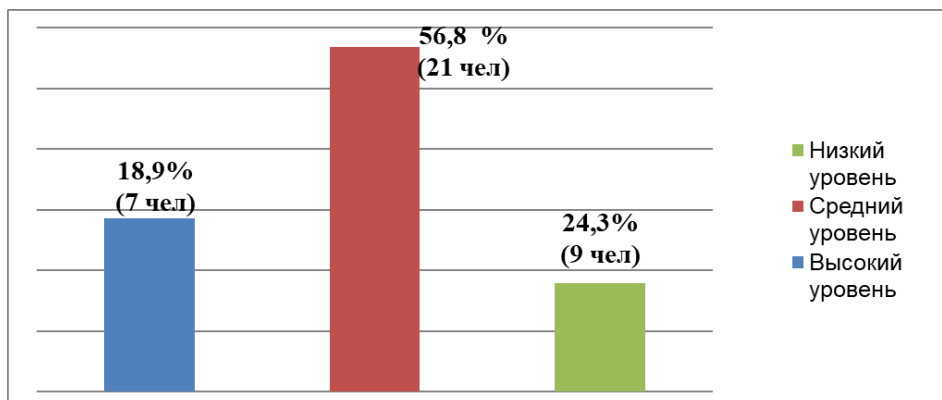


Рис. 3. Диагностическая анкета «Уровень адаптации студента к колледжу»



По результатам проведённых диагностик выявлен преимущественно средний уровень активности, работоспособности, мотивации обучения, средний уровень тревожности и устойчивости к отрицательным воздействиям, также была составлена справочная документация в помощь преподавателю. С каждым из преподавателей проведено обсуждение полученных результатов. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами.

Так же, результаты, полученные в ходе первичных диагностик обучающихся I курса (37 человек) стали основанием для разработки плана комплексного сопровождения обучающихся «группы риска» - детей, имеющих пониженный уровень адаптации к условиям обучения в АНО ПОО «КЭП».

Эта работа заключала в себя:



- индивидуальное консультирование подростков, куратора, родителей по результатам диагностики обучающихся, по вопросам их индивидуальных и возрастных особенностей;
- составление рекомендаций для всех участников образовательного процесса;
- проведение индивидуальных консультаций со студентами по решению их проблем;
- проведение повторной диагностики учащихся «группы риска» и анализ результатов сопровождения «группы риска».

В первой половине 2023 года, в период с 01 марта по 18 марта 2023 г. было проведено повторное исследование 1 курса предыдущего года. Анализ результатов показывает положительную динамику относительно предыдущих результатов первокурсников. Результаты сравнения показаны на рисунке 4 – 6.

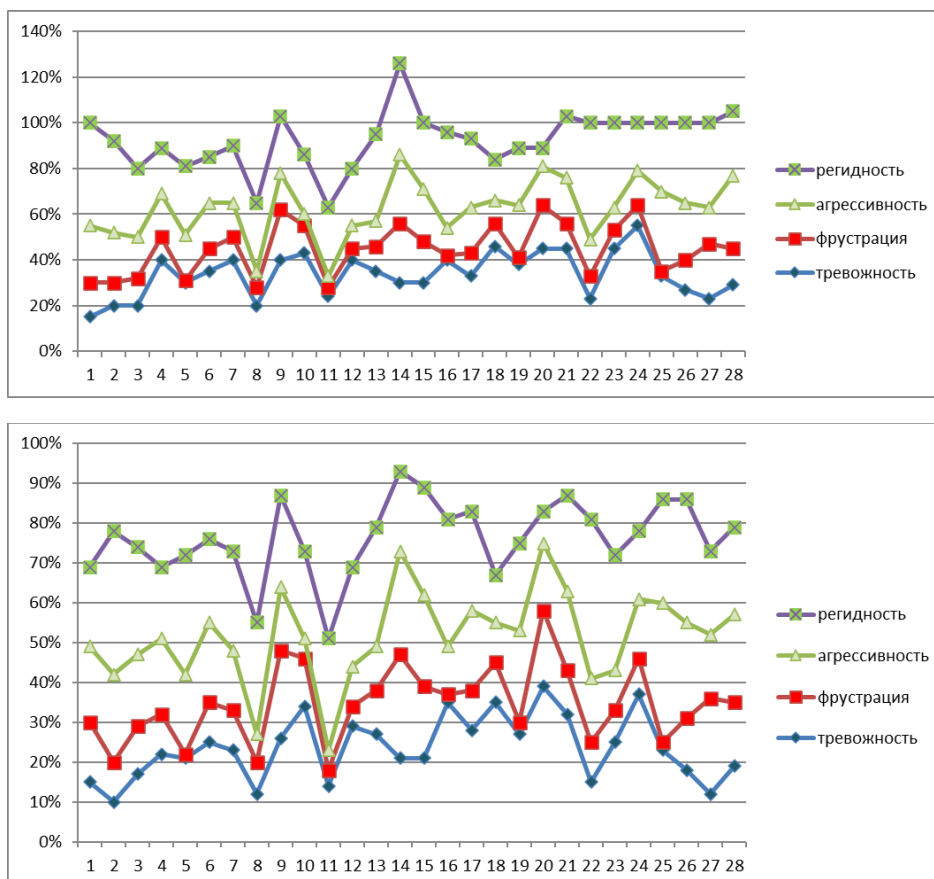


Рис. 4. Сравнительные данные «Самооценки психических состояний» (Г. Айзенка)

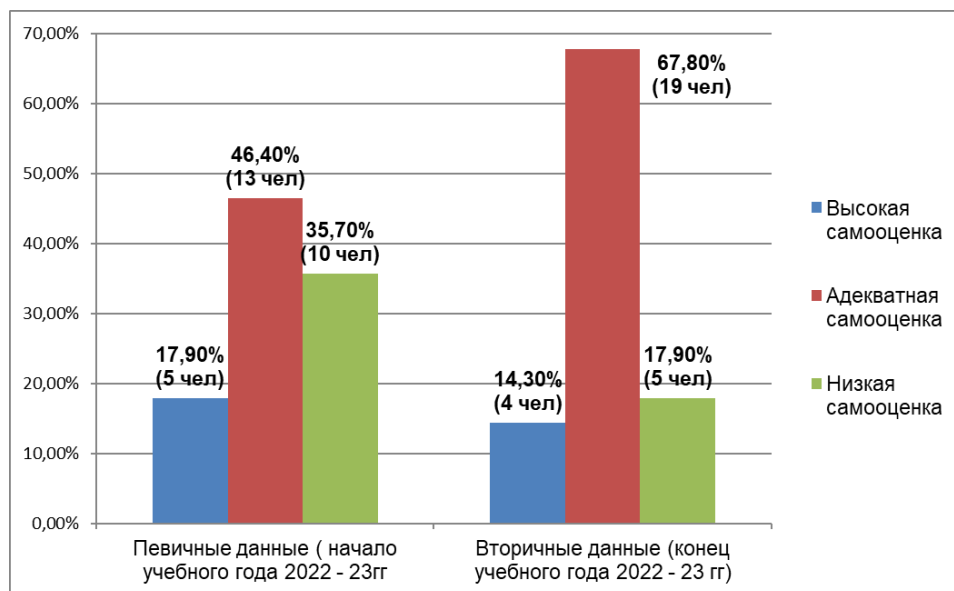
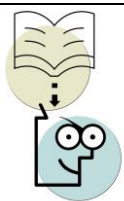


Рис. 5. Сравнительные данные «Диагностика общей самооценки личности» (Г.Н. Казанцевой)

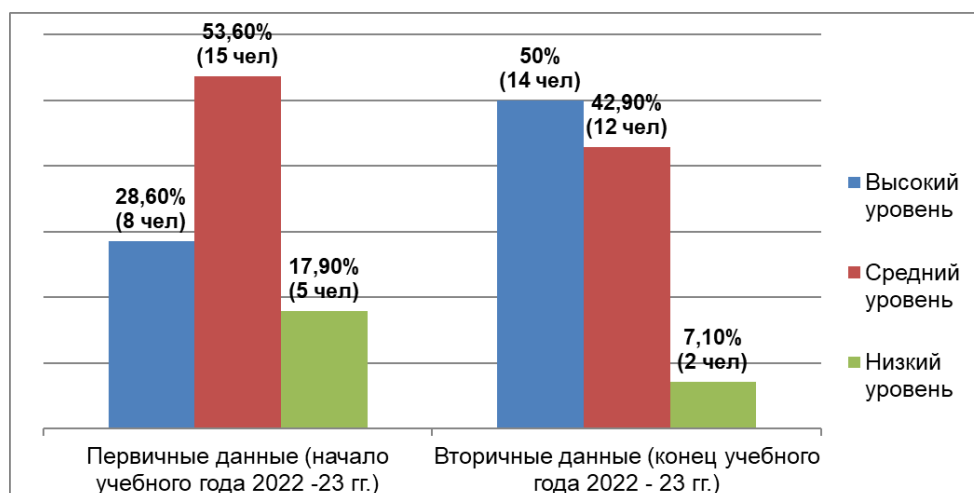


Рис. 6. Сравнительные данные «Диагностическая анкета «Уровень адаптации студента к колледжу»»

Так анализ полученных результатов мониторинга 2022 - 2023 (проведение в период марта 2023 года), адаптации обучающихся I курса к условиям обучения в колледже позволяет констатировать следующее:

- 92,86% обучающихся (26 человек) – хорошо адаптировались к условиям обучения в АНО ПОО «КЭП»;
- 85,7 % обучающихся (24 человека) имеют положительный социальный статус в группе;
- в параллели групп I курса преобладает в целом **благоприятный** психологический климат.



Тем не менее, выявлены обучающиеся, находящиеся в группе риска, для их интеграции запланированы на втором году обучения необходимые мероприятия.

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать заключение о том, что адаптационный процесс к условиям обучения в колледже у студентов I курса прошёл без серьезных осложнений. А сопровождающая деятельность педагога- психолога, куратора и преподавателей I курса «группы риска» способствуют положительной динамике в их адаптации к условиям обучения. Психолого-педагогическое сопровождение способствовало:

1. снижению количества проявлений различных форм агрессивного поведения: физической агрессии, негативизм, обиды, вербальной агрессии;
2. овладению навыками саморегуляции и релаксации;
3. повышению уверенности в себе и своих возможностях;
4. положительному отношению к окружающему миру;
5. овладению начальными навыками нравственного поведения и представлениями о социальной жизни.

Проведение Единой методики социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций для выявления обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. (01.10. – 20.10. 2023)

Проведённые мероприятия позволили определить особенности индивидуального развития обучающихся и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса. Признана целесообразность их проведения и в дальнейшем. А также разработаны изменения во основной годовой план работы, согласно получаемым данным. В частности, запланированы:

1. индивидуальные консультации с учащимися «группы риска»;
2. групповые консультации (собрания) для родителей;
3. индивидуальные консультации по запросу родителей и педагогов;
4. повторная экспресс-диагностика обучающихся I курса (37 человек).

Так как одним из важных направлений психолого – педагогического сопровождения в АНО ПОО «КЭП» признано формирование и развитие мотивации к профессии, в этом направлении продолжается и видоизменяется работа колледжа.

Профессиональная направленность данного вида работы со студентами, несомненно включает в себя элементы помощи осознанного профессионального выбора, формирование ответственности



за профессиональную деятельность, развитие системы межличностных и внутрисоциальных, профессиональных и околопрофессиональных взаимодействий и определение морально-этических, нравственно-мировозренческих и культурно-эстетических качеств, необходимых в повседневной деятельности. Ведь без правильно организованного процесса воспитания профессионально значимых качеств у студентов, невозможно формирование профессионально компетентной личности специалиста.

Этот процесс осуществляется на теоретических занятиях, в процессе практического обучения, во внеаудиторной работе. В соответствии с решением этих задач, в течении сентября 2023 года были проведены, традиционные для колледжа мероприятия «Введение в специальность», во время которых, студенты старших курсов продемонстрировали профессиональную деятельность, реализованную на профессиональных базах практик, по всем направлениям обучения, представленных в АНО ПОО «КЭП» (ежегодное проведение данного вида мероприятий).

С целью формирования у студентов психологической готовности к трудовой деятельности, ведётся работа по формированию у первокурсников качеств, характерных для успешной реализации профессиональной деятельности, тренинги, практические занятия (согласно годовому плану педагога - психолога).

С помощью куратора осуществляется постоянная диагностика профессионально значимых качеств, в частности, коммуникативных навыков и уровня эмпатии каждого студента. Это первое и необходимое условие самосовершенствования личности, переоценки и коррекции привычных способов восприятия и поведения. Помочь каждому студенту узнать свои сильные и слабые стороны, стать лучше — вот главная цель применения психодиагностических методик. Для того чтобы процесс формирования профессионально значимых качеств стал более результативным, необходимо выбрать главное направление, которому будет подчиняться весь спектр воспитательных воздействий.

На первом курсе обучающиеся, заполняют дорожные карты, где составляется список - чего бы хотел добиться за время обучения в колледже. И периодически в этой карте обучающий делает изменения: записываются новые цели и желания или ставит плюсы напротив тех, что исполнились, но главное он напоминает себе - чего он хочет добиться, чему обучиться.

В течение всего периода обучения с обучающимся проводятся индивидуальные беседы о важности получения профессии и его успехах в обучении. И конечно же, все позитивные



действия обучающегося поощряются. Вносятся дополнения и изменения в дорожные карты, составленные студентами в начале обучения.

В этих рамках АНО ПОО «КЭП» проводит профессиональные пробы школьников по образовательным направлениям колледжа как на базе АНО ПОО «КЭП» (декабрь 2023г. – январь 2024г.) так и на площадках школ (февраль 2024).

Внешняя мотивация традиционно разделена на несколько направлений.

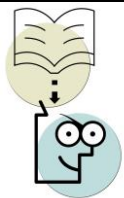
1. Проведение кураторских онлайн - лекций о современных людях данной профессии, добившихся успеха. Например, для профессии «Юрист» о знаменитых юристах России, которые тоже начинали обучение в училище или колледже.
2. Встречи с работодателями онлайн/офлайн, на которых студенты узнают о компаниях, о применяемых современных технологиях, о перспективах развития производств, о том, как обучающиеся колледжа будут проходить практику и главное о том, что лучших обучающихся, зарекомендовавших себя – ждут рабочие места.
3. Экскурсии на предприятия, где обучающиеся могут «потрогать своими руками».
4. Самая лучшая мотивация – это встречи с выпускниками этого колледжа. С теми, которые сами рассказывают, как они учились, как теперь работают и добиваются успеха.

Для данной работы используется "[Карта интересов](#)", опросник разработан А. Е. Голомштоком. (18.- 22. 09. 2023г.), [опросник для определения профессиональной готовности](#) Л. Н. Кабардовой. (09.10.2023г.). Так же студенты колледжа принимали участия в реализации подготовки к демонстрационным экзаменам старших курсов. (27 -29.04.2023).

Профилактика девиантного поведения

В колледже ведется профилактика употребления психоактивных веществ. С этой целью студенты активно вовлекаются в мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. В планы работы кураторы ежегодно включают вопросы профилактики беседы на темы «Нет, вредным привычкам», «Что такое ЗОЖ?», «Здоровое тело – здоровый дух». Также ведётся профилактическая работа по прекращению использования электронных средств курения. Для решения этой задачи, привлекались в том числе родители обучающихся, решения принятые на общих собрания занесены в документацию колледжа.

Вопросам профилактики правонарушений уделяется особое внимание, проводятся соответствующие лекции, с привлечением уполномоченных представителей полиции.



Отработано взаимодействие с госструктурами, в частности, с участковым Московского района г. Калининграда, а также с Федеральной службой безопасности, которое осуществлялось в течении отчетного периода (постоянная основа). Взаимодействие носит как запланированный (тематический) так и ситуативный характер. Темы встреч, «Поведение в обществе», «Правонарушения. Права и ответственность», «Поведение в среде сверстников», «Опасность вербовки», «Специальная военная операция». Тематика дорабатывается по запросу и ситуации, складывающейся в студенческой среде.

На стенде психологической помощи размещены брошюры с ссылками на бесплатную правовую и психологическую помощь, информации по нормативно - правовой базе, в том числе про наказание за распространение угроз в сети Интернет (сентябрь 2023);

Профилактическая работа «Успешная адаптация студентов в колледже», «Сплочение группы, командообразование» (в течение года);

Беседы о толерантном отношении к людям с ограниченными возможностями, включение данной категории людей в совместную деятельность;

Проведение «Социально-психологического тестирования», на выявление склонности к девиантному поведению студентов. (Октябрь 2023);

Размещение памятки «Как справиться с внутренними переживаниями». Цель: профилактика девиантного поведения. (11.2023);

Размещение различной профилактической информации в социальных сетях в течение года;

Психологический тренинг «Как общаться с окружающим конструктивно» (20.11.2023);

Проведение мероприятия «О принимаемых мерах по недопущению экстремистских и террористических идей среди студенческой молодежи на территории РФ» (октябрь, декабрь, март 2023 г);

Осуществляется психолого-педагогическая и профилактическая работа с подростками девиантного и аддитивного поведения проводится в течение года. Разработаны карты социально-психолого - педагогического сопровождения на обучающихся, в них отражена вся профилактическая работа (педагогическая, социальная, индивидуально-контрольная, правовая, психолого-реабилитационная), проводимая с обучающимися в колледже;

Ведение индивидуальных консультаций с «группой риска» и по запросу;

Организация сопровождения с куратором студентов «группы риска»;

В течение года проводился мониторинг социальных сетей студентов.



В рамках консультативного направления в колледже проводились просветительские беседы с педагогическим составом колледжа по вопросам особенностей развития детей и взаимодействия с ними, а также оказание психологической помощи и поддержки студентам, преподавателям и родителям в решении личностных, профессиональных и других проблем.

Лекция для преподавателей "Кризисные периоды в адаптации первокурсника". (12.09.2023 г).

Индивидуальные коррекционные беседы с обучающимися по запросам кураторов групп (в течении года). Тип проблем: пропуски занятий без уважительной причины, низкая мотивация к учёбе, вопросы верности выбора специальности обучающихся нового набора;

Индивидуальные онлайн консультации с родителями по вопросам адаптации к новым условиям обучения их детей (сентябрь - декабрь 2023 г.)

Консультирование преподавателей по вопросам относительно обучающихся нового набора: развитие сплоченности и позитивных отношений в группе, развитие учебной мотивации, знакомство обучающихся с будущей специальностью. Так же в рамках работы с педагогическим составом, работниками колледжа и организациями партнёрами были проведены круглые столы с представителями работодателей, психологические консультации по личному запросу и мероприятия в рамках профилактики профессионального выгорания.

Психологическое сопровождение всех субъектов образовательного процесса продолжается в рамках проведения СВО на территории Российской Федерации, направленное на стабилизацию психологического состояния и снятия напряжения и стресса. Были проведены консультации (индивидуальные и групповые), тренинги и конференции, в том числе посредством VK.

Проводятся беседы, по запросу участников образовательного процесса, связанные с введением новых традиционных событий колледжа, в частности, и РФ в целом, а именно поднятие флага, прослушивание гимна РФ и просмотра материала «Разговоры о важном».

4.Условия, обеспечивающие качество подготовки специалистов

4.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Колледж располагает высококвалифицированными кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Состав педагогического коллектива стабилен: из 22 педагогических работников 64% преподавателей работают свыше 5 лет, 100 % педагогических работников имеют высшее



профессиональное образование. В колледже работают 2 преподавателя со степенью «Кандидат наук».

3 педагогических работника имеют высшую квалификационную категорию, 12 первую квалификационную категорию, 7 человек – соответствует занимаемой должности. Средний возраст педагогических работников стал значительно моложе (45 лет в 2023 году).

Для роста профессиональной компетенции и подготовки к аттестации в колледже созданы благоприятные условия. Педагогические и административные работники колледжа повышают свою квалификацию в учебных заведениях не только Калининграда, но и России в целом.

Всего в 2023 году прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку – 5 (из 22) педагогов.

В колледже созданы все условия для профессионального роста педагогических работников.

Трое преподавателей имеют Почетную грамоту Министерства образования и науки.

Также на протяжении работы Колледжа состав преподавателей, работающих почасовиками, не изменяется, что говорит о комфортных условиях внутри коллектива.

Еще одним критерием работы преподавателя является результат опроса, проводимый среди студентов. Все студенты оценивают работу преподавателей на высоком уровне.

Вывод: Реализация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими работниками, высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин (модулей). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

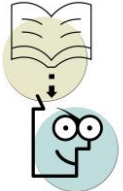
4.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека – структурное подразделение колледжа, призванное обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и другими носителями информации.

Библиотека принимает активное участие в воспитательной работе колледжа, являясь центром культуры, духовного и интеллектуального общения.

Рабочие помещения библиотеки АНО ПОО «КЭП» располагается в отдельном помещении.

Библиотека оборудована компьютерами (2), современной оргтехникой (ксерокс, принтер, и др.)

	Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»
	Отчет о результатах самообследования Страница 50

Качество обслуживания пользователей библиотеки напрямую зависит от правильной организации и комплектования фонда, улучшения его качественного и количественного формирования фонда библиотеки осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, учебными планами и образовательными программами.

Количество единиц литературы: 2402 шт.

- учебно-методическая - 2304 шт.
- справочники, словари и т.п. - 98 шт.

В ходе проверки библиотечного фонда в 2023 году было произведено списание ветхой и устаревшей литературы и периодических изданий.

Заклучен договор на пользование электронно-библиотечной системы «Book.ru» на 300 доступов, услуги которой осуществляются в соответствии с Лицензионным договором с ООО «КноРус медиа» (Договор №18501733 от 01 сентября 2021 год на 300 доступов коллекции СПО ЭБС «Book.ru» с пролонгированием). На базе электронной системы LMS Moodle создана образовательная платформа АНО ПОО «КЭП», в которой организована собственная электронная библиотека Колледжа.

Библиотечный фонд:

- платформа <http://gazinakaterina.myjino.ru/course/index.php?categoryid=27>
- библиотека

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся учебными изданиями.

Литература, необходимая для осуществления учебно-образовательного процесса АНО ПОО «КЭП» приобретается на средства колледжа. Ведётся регистрация преподавателей и студентов колледжа в ЭБС. Регулярно проводится актуализация списков пользователей, делегирование прав пользователей в зависимости от их статуса на образовательной платформе, а также информирование преподавателей и студентов о возможностях подключенной ЭБС, продуктах и услугах, которые она предоставляет (учебники, художественная литература, курсы, вебинары, книжные подборки от самой ЭБС). Формируется отчётность об активности пользователей образовательной платформы, о регистрации и удалении пользователей из базы, о доступной учебной и учебно-методической литературы.

Литература, необходимая для осуществления учебно-образовательного процесса АНО ПОО «КЭП» приобретается на средства колледжа.



Вывод: таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в образовательной организации соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

4.3. Оценка материально-технической базы

Для ведения образовательной деятельности Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий. Общая площадь учебно-лабораторных зданий составляет 594,8 кв.м., которые Колледж арендует по адресу: Российская Федерация 236004 ул. Клары Назаровой, 6 (ООО «КОМЗ») на основании договора аренды с пролонгированием.

На все здания и помещения Колледжа имеются заключения о соответствии их действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Аудиторный фонд Колледжа включает лекционные залы, учебные кабинеты и аудитории, компьютерный класс согласно федеральным государственным образовательным стандартам.

Все компьютеры являются частью локальной вычислительной сети Колледжа с доступом в сеть Интернет.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами, вычислительной техникой, законодательным, учебно-практическим, инструктивным материалом и программно-методической документацией. Во всех кабинетах установлено мультимедийное оборудование.

Колледж имеет актовый зал на 60 посадочных мест.

Выполняя федеральный закон от 21 декабря 1994 года N 69-ФЗ «О пожарной безопасности» (в действующей редакции), все помещения Колледжа оснащены системой оповещения и обнаружения очагов возгорания, первичными средствами пожаротушения.

Здание колледжа оборудовано системой противопожарной безопасности, в частности АПС и системами пожарной безопасности с автоматическим выводом сигнала о пожаре на пульт пожарной части.

Антитеррористическая защищенность колледжа обеспечивается за счёт работы систем внутреннего и наружного видеонаблюдения. Оповещение об опасности производится с помощью звонковой и голосовой сигнализации, а также тревожной кнопки, выводящей сигнал на ближайшее отделение полиции, обеспечивающее своевременное прибытие отряда быстрого реагирования к месту происшествия.



Тренировки по гражданской обороне проводятся в соответствии с графиком ежегодно. Особое внимание уделяется отработке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с антитеррористической деятельностью и противопожарной безопасностью.

Серьезное внимание в колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ.

Преподаватели и студенты являются активными пользователями образовательных ресурсов сети Интернет. Скорость подключения: 50 Мбит/сек. Для ограничения к ресурсам Интернет используется программное обеспечение. Ведется жесткий контроль за посещением студентами запрещенных ресурсов.

Информатизация учебной деятельности в Колледже осуществляется в следующих направлениях:

- программно-техническое обеспечение информатизации;
- обеспечение организационных условий для информатизации;
- решение педагогических и управленческих проблем средствами информационных коммуникационных технологии (ИКТ);
- повышение квалификации, обмен опытом, работа в области внедрения ИКТ.

Программно-техническое обеспечение информатизации включает:

- техническое оснащение необходимым оборудованием;
- программное обеспечение, позволяющее решать образовательные и административные задачи;
- телекоммуникационное обеспечение;
- обеспечение безопасного функционирования технических средств.

Техническое оснащение компьютерной деятельности приведено в таблице 5.

Таблица 5

Техническое оснащение компьютерной деятельности

№ п/п	Наименование	Количество (шт)
1	Компьютеры всего, из них:	24
	Компьютеры в учебном процессе	19
	Компьютеры с выходом в интернет	24
2	Учебные аудитории оснащенные ПК	7



3	Учебные аудитории оснащенные мультимедиа проекторами	8
4	Принтеры	12
5	Многофункциональное устройство	4

Для решения образовательных и административных задач в Колледже имеется программное обеспечение:

- 1) 1С Бухгалтерия - программный пакет для ведения бухгалтерского учета;
- 2) Гарант - справочно-правовая информационная система;
- 3) ДИПЛОМ-СПО - программный продукт для создания, редактирования и печати документов государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- 4) Doctor veb - комплексная защита рабочих станций и серверов от всех видов сетевых узлов;
- 5) Пакет офисных программ для создания, редактирования, оформления и просмотра электронных документов различных типов.

Использование информационных коммуникационных технологий (ИКТ) на занятиях, как средство повышения познавательной деятельности, мотивации, дифференцированного подхода в обучении получило значительное развитие в колледже за последние три года. Преподаватели дисциплин, на основе тестового материала, возможностей Интернет-ресурса имеют возможность проводить занятия в компьютерных аудиториях с использованием имеющихся в колледже мультимедиа проекторов, экранов и интерактивных досок.

Около 80% учебных занятий проводится преподавателями с использованием ИКТ. Широко используется компьютерный тестовый контроль знаний для промежуточной и итоговой аттестации.

Вывод: В целом, колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно - исследовательской работы обучающихся. Состояние материально-технической базы соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.



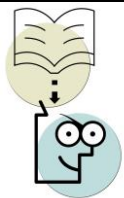
Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Колледж Экономики и Права»

Отчет о результатах самообследования

Страница 54

5. Анализ показателей деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	178 человек
1.2.1	По очной форме обучения	131 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	47 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	37 человека
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	38 человека/ 86%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/ 0%



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Колледж Экономики и Права»

Отчет о результатах самообследования

Страница 55

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человек/ 85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 68%
1.10.1	Высшая	3 человека/ 14 %
1.10.2	Первая	12 человек/ 55 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	11841 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	538,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	538,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	77 %

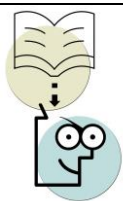


Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Колледж Экономики и Права»

Отчет о результатах самообследования

Страница 56

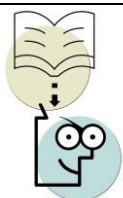
	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,54 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	24 единиц/ 0,19
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/ 0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человека
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человека/ 0%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек



4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек



4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек



	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Колледж Экономики и Права»

Отчет о результатах самообследования

Страница 60

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Колледж Экономики и Права»

Отчет о результатах самообследования

Страница 61

4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ 0%