# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

# ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

# «КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»

**АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН**

# ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЧЕБНОГО ЦИКЛА

основной образовательной программы среднего профессионального образования (ППССЗ)

# специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки

В соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включает следующие учебные дисциплины:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код учебной  дисциплины | Наименование учебной дисциплины |
| 1 | ОГСЭ.01 | Основы философии |
| 2 | ОГСЭ.02 | История |
| 3 | ОГСЭ.03 | Психология общения |
| 4 | ОГСЭ.04 | Иностранный язык |
| 5 | ОГСЭ.05 | Физическая культура |
| 6 | ОГСЭ.06 | Основы религиозных культур и светской этики |

Рабочие программы учебных дисциплин включают разделы:

1. Паспорт программы учебной дисциплины или общая характеристика рабочей программы
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

# Аннотация программы учебной дисциплины Основы философии

**Общая характеристика программы учебной дисциплины**

# «Основы философии»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой

базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны

труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.0 В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

# знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии;

сущность процесса познания;

основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

# Тематический план учебной дисциплины Раздел 1. Предмет философии и ее история

**Тема 1.1.** Основные понятия и предмет философии

**Тема 1.2.** Философия Древнего мира и средневековая философия

**Тема 1.3.** Философия Возрождения и Нового времени

**Тема 1.4.** Современная философия

**Раздел 2. Структура и основные направления философии Тема 2.1.** Методы философии и ее внутреннее строение

**Тема 2.2.** Учение о бытии и теория познания

**Тема 2.3.** Этика и социальная философия

**Тема 2.4.** Место философии в духовной культуре и ее значение

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* матрицу формирования общих и профессиональных компетенций
* конкретное описание учебного материала,
* содержание практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся

# Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

* 1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
  2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

# Аннотация программы учебной дисциплины История

**Общая характеристика программы учебной дисциплины**

# «История»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой

базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны

труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. профессиональные компетенции:

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

# уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

# знать:

основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI

вв.;

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных

конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14часов.

# Тематический план учебной дисциплины Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

**Тема 1.1.** Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.

**Тема 1.2.** Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.

**Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века. Тема 2.1** Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века

**Тема 2.2.** Укрепление влияния России на постсоветском пространстве

**Тема 2.3.** Россия и мировые интеграционные процессы

**Тема 2.4.** Развитие культуры в России

**Тема 2.5.** Перспективы развития РФ в современном мире

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* матрицу формирования общих и профессиональных компетенций
* конкретное описание учебного материала,
* содержание практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся

# Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

# Аннотация программы учебной дисциплины Психология общения

**Общая характеристика программы учебной дисциплины**

# «Психология общения»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки и призвана формировать

- общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой

базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны

труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

- профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

# уметь:

* применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
* использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

# знать:

* взаимосвязь общения и деятельности;
* цели, функции, виды и уровни общения;
* роли и ролевые ожидания в общении;
* виды социальных взаимодействий;
* механизмы взаимопонимания в общении;
* техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
* этические принципы общения;
* источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

# Тематический план учебной дисциплины Раздел 1. Введение в учебную дисциплину

**Тема 1.1** Предмет и содержание психологии общения.

# Раздел 2. Социальное общение

**Тема 2.1.** Общение – основа человеческого бытия

**Тема 2.2** Функции, виды и уровни общения

**Тема 2.3** Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения)

**Тема 2.4** Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)

**Тема 2.5** Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)

**Тема 2.6** Формы делового общения и их характеристики

# Раздел 3. Этические формы общения

**Тема 3.1** Общие сведения об этической культуре

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* матрицу формирования общих и профессиональных компетенций
* конкретное описание учебного материала,
* содержание практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся

# Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

# Аннотация программы учебной дисциплины Иностранный язык

**Общая характеристика программы учебной дисциплины**

# «Иностранный язык»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках проведения курсов по английскому языку.

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (углубленной подготовки) и призвана формировать

* общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой

базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны

труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

# знать:

лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 226 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

# Тематический план учебной дисциплины Раздел 1. Вводно-коррекционный курс

**Тема 1.1.** О себе

**Тема 1.2.** О том, что с нами было

**Тема 1.3** Разговор по телефону

**Раздел 2. Правовые основы англо-говорящих стран Тема 2.1.** Великобритания. Политическая система

**Тема 2.2.** Монархия Великобритании

**Тема 2.3.** Парламентская процедура

**Тема 2.4** Политическая система CША

**Тема 2.5** Выборы Президента США

**Тема 2.6** Судебная система США

**Тема 2.7** Преступления и наказания

**Тема 2.8** Суды присяжных

**Тема 2.9** Английская правовая система

**Тема 2.10** Юридические профессии в Великобритании

**Тема 2.11** Британская полицейская система

**Тема 2.12** Интерпол

**Раздел 3. Международные организации. Тема 3.1** Права человека

**Тема 3.2** Права ребенка

**Тема 3.3** Евросоюз

**Тема3.4** Евросоюз в современном мире

**Тема 3.5** Международный суд

# Раздел 4. Достопримечательности Великобритании и США Тема 4.1. Лондон

**Тема 4.2.** Вашингтон. Нью-Йорк

# Раздел 5 Деловое письмо. Резюме.

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* матрицу формирования общих и профессиональных компетенций
* конкретное описание учебного материала,
* содержание практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся

# Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

# Аннотация программы учебной дисциплины Физическая культура

**Общая характеристика программы учебной дисциплины**

# «Физическая культура»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки и призвана формировать

* общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

# уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

# знать:

о роли физической культуры в общекультурном, социальном и физическом развитии человека;

основы здорового образа жизни.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 392 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; самостоятельной работы обучающегося 196 часов.

# Тематический план учебной дисциплины

**Раздел 1. Научно- методические основы формирования физической культуры личности**

**Тема 1.1.** Общекультурное и социальное значение физической культуры. Здоровый образ жизни.

# Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности

**Тема 2.1.** Общая физическая подготовка

**Тема 2.2** Легкая атлетика

**Тема 2.3.** Спортивные игры.

**Тема 2.4.** Аэробика (девушки)

**Тема 2.4.** Атлетическая гимнастика (юноши)

# Раздел 3. Профессионально- прикладная физическая подготовка (ППФП)

**Тема 3.1.** Сущность и содержание ППФП в достижении высоких профессиональных результатов

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* матрицу формирования общих и профессиональных компетенций
* конкретное описание учебного материала,
* содержание практических занятий,
* описание самостоятельной работы обучающихся

# Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний) и соответствующие формы и методы контроля.

# Аннотация программы учебной дисциплины Основы религиозных культур и светской этики

**Общая характеристика программы учебной дисциплины**

# «Основы религиозных культур и светской этики»

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа предназначена для реализации требований ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки и призвана формировать

# - общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

# профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты;

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно- правовых систем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

**знать:**

- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины** максимальной учебной нагрузки обучающегося 51 час, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

# Тематический план учебной дисциплины

**Раздел 1. Введение в основы религиозной культуры и светской этики.**

**Тема 1.1.** Актуальность и значение введения комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

**Раздел 2. Концептуально-содержательные основы курса ОРКСЭ**

**Тема 2.1.** Религия и общество.

**Тема 2.2**. Основные религиозные направления. Классификации религиозных конфессий.

**Тема 2.3.** Базовые понятия и основной терминологический аппарат учебного модуля «Основы светской этики»

**Тема 2.4.** Базовые понятия и основной терминологический аппарат учебного модуля «Основы мировых религиозных культур»

**Тема 2. 5.** Базовые понятия и основной терминологический аппарат учебного модуля «Основы православной культуры»

**Тема 2.6.** Базовые понятия и основной терминологический аппарат учебного модуля «Основы исламской культуры»

**Тема 2.7.** Базовые понятия и основной терминологический аппарат учебного модуля «Основы буддийской культуры»

**Тема 2.8.** Базовые понятия и основной терминологический аппарат учебного модуля «Основы иудейской культуры»

**Тема 2.9.** Базовые понятия и основной терминологический аппарат учебного модуля «Основы светской этики»

Описание содержания обучения по данной дисциплине помимо тематического плана включает:

* + коды компетенций, формированию которых способствуют элементы программы
  + конкретное описание учебного материала,
  + содержание практических занятий,
  + описание самостоятельной работы обучающихся

# Условия реализации программы дисциплины

Программа учебной дисциплины включает следующие данные:

1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению образовательного процесса;
2. Информационное обеспечение обучения: перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

# Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Рабочая программа содержит перечень результатов обучения (умений и знаний), критерии оценки и соответствующие формы и методы контроля.