**Автономная некоммерческая организация**

**профессиональная образовательная организация**

**«Колледж Экономики и Права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.25 Уголовное право**

для реализации среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Социально-экономический профиль**

на 2020 - 2021 учебный год

Калининград, 2020 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе углубленной подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**УГОЛОВНОЕ ПРАВО**

**1.1. Область применения программы**

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам. Входит в вариативную часть ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-применять нормативные правовые акты при разрешении практическихситуаций;

-классифицировать составы преступлений;

-определять субъект уголовной ответственности;

-оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;

-анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные понятия и источники уголовного права;

- содержание основных институтов уголовного права.

- принципы уголовного права;

- состав уголовного преступления

- субъекты уголовного права;

- классификацию уголовных преступлений;

- виды и сроки наказаний за уголовные преступления.

Юрист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

- ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

- ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

- ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

- ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося очного отделения 129 часов, в том числе:

* обязательные аудиторные нагрузки обучающегося – 86 часов;
* самостоятельные работы обучающегося – 43 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объём часов** |
| **Очное отделение** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 129 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 86 |
| в том числе практических работ: | 38 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 43 |
| Промежуточная аттестация в форме рубежный контроль | |

**2.2 Тематический план и содержание дисциплины УГОЛОВНОЕ ПРАВО (очное отделение)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа** | **Объем часов** | **Уровень усвоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Общие положения уголовного права России** | | | |
| **Тема 1.1. Уголовное право, как отрасль права.** | **Содержание лекционных занятий:**  1. Понятие уголовного права России. Предмет, метод и системауголовного права.Задачи и принципы уголовного права.  2 Уголовный закон. Понятие. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона. | 4  4  6 | 2 |
| **Практическая работа №1** Решение задач по теме. |
| **Самостоятельная работа:** оформить презентацию на тему «Система уголовного права» |
| **Тема 1.2.**  **Преступление в уголовном праве.** | **Содержание лекционных занятий:**  1. Понятие и признаки преступления. Категории преступлений.  2. Состав преступления. Виды составов преступлений. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона преступления.  3. Стадии совершения преступления.Добровольный отказ от совершения преступления.  4. Соучастие в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия.  5. Множественность преступлений. Понятие единых преступлений. Формы множественности.  6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | 12  8  6 | 2 |
| **Практическая работа №2** Решение задач по теме. |
| **Самостоятельная работа:** оформить презентации на темы:«Способ совершения преступления», «Предмет преступления»,«Время совершения преступления» |
| **Тема 1.3. Наказание в уголовном праве.** | **Содержание лекционных занятий:**  1.Понятие, виды и цели наказаний.  2. Общие правила назначения наказаний. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства, отягчающие наказание. Условное осуждение  3. Освобождение от уголовной ответственности. Освобождение от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. | 6  4  4 | 1 |
| **Практическая работа №3** Решение задач по теме. |
| **Самостоятельная работа**: составить презентацию по теме «Система наказаний в уголовном праве». |
| **Тема 1.4. Уголовная ответственность несовершеннолетних** | **Содержание лекционных занятий:**  1. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.Виды наказаний назначаемым несовершеннолетним.  2. Принудительные меры воспитательного воздействия.  3. Освобождение от уголовной ответственностинесовершеннолетних.  4. Освобождение от наказания несовершеннолетних.  5. Судимость несовершеннолетних. | 4  8  4 | 1 |
| **Практическая работа №4** Решение задач по теме**.** |
| **Самостоятельная работа**: составить презентацию по теме «Особенности назначения отдельных видов наказаний несовершеннолетним». |
| **Тема 1.5. Меры уголовно-правового характера** | **Содержание лекционных занятий:**  1. Принудительные меры уголовного-правого характера. Понятие, основания применения и виды.  2. Принудительные меры медицинского характера.  3. Конфискация имущества | 2  6  6 | **1** |
| **Практическая работа №5** Решение задач по теме |
| **Самостоятельная работа**: составить презентацию по теме: «Виды принудительных мер медицинского характера». |
| **Раздел 2. Положения особенной части уголовного права.** | | | |
| **Тема 2.1 Квалификация преступлений** | **Содержание лекционных занятий:**  1. Система особенности части уголовного права.  2. Понятие, этапы и значение квалификации преступлений. Конкуренция норм.  3. Последовательность юридического анализа общественно-опасного деяния, содержащего признаки преступления | 6  8 | **2** |
| **Практическая работа №6** Решение задач по теме |
| **Тема 2.2. Преступления против личности** | **Содержание лекционных занятий:**  1. Понятие и система преступлений против личности.  2. Преступления против жизни и здоровья, половой неприкосновенности, чести и достоинства. | 2  5 | 1 |
| **Самостоятельная работа**: составить презентацию на тему: «Состав преступления против личности». |
| **Тема 2.3. Преступления в сфере экономики** | **Содержание лекционных занятий:**  1. Понятие и система преступлений в сфере экономики.  2. Преступления против собственности, преступления в сфере экономической деятельности.  3. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики. | 4  4 | 1 |
| **Самостоятельная работа**: составить презентацию по теме: «Состав преступления в сфере экономики» |
| **Тема 2.4. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка** | **Содержание лекционных занятий:**  1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности и общественного порядка  2. Преступления против общественной безопасности. Террористический акт.  3. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка. | 4  4 | 1 |
| **Самостоятельная работа**: составить презентацию по теме: «Состав преступления против общественной безопасности» |
| **Тема 2.5. Преступления против государственной власти** | **Содержание лекционных занятий:**  1. Понятие и система преступлений против государственной власти.  2. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. Публичные призывы к осуществлению экстремисткой деятельности.  3 Преступления против интересов государственной службы.  3. Особенности квалификации преступлений против государственной власти. Злоупотребление должностными полномочиями. | 4 | 1 |
| **Самостоятельная работа**: составить презентацию по теме: «Состав преступления против государственной власти» | 4 |  |
|  | **Рубежный контроль** |  |  |
|  | **Итого: 129** |  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийное оборудование, посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия, учебно-методический комплекс по предмету.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для бакалавров / В.В. Сверчков. – 4-е изд., перераб и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 591 с.

2. Уголовное право в вопросах и ответах: учебное пособие / отв.ред. А.И. Рарог. – Москва: Проспект, 2017. – 2-е изд. – 333 с.

Дополнительные источники:

1. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. Г.А. Есакова. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2019. – 736 с.

2. Серменёва Н.К. Квалификация преступлений (части общая и особенная); научно-практическое пособие. – Москва: Проспект, 2018. – 196 с.

Интернет-ресурсы:

1. Информационно-правовой портал «Гарант». – Режим доступа: http:// [www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)

2. Справочно-правовая система «Консультант–Плюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контрольи оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:**  - применять нормативные правовые акты при разрешении практическихситуаций;  -классифицировать составы преступлений;  -определять субъект уголовной ответственности;  -оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;  -анализировать и решать юридические проблемы в сфере уголовно-правовых отношений. | - оценка ответа на общетеоретические вопросы  -оценка результатов тестирование  - оценка работы на практических занятиях  - оценка результата самостоятельной работы |
| **Знать:**  - основные понятия и источники уголовного права;  - содержание основных институтов уголовного права.  - принципы уголовного права;  - состав уголовного преступления  - субъекты уголовного права;  - классификацию уголовных преступлений;  - виды и сроки наказаний за уголовные преступления. | - оценка ответа на общетеоретические вопросы  -оценка результатов тестирование  - оценка работы на практических занятиях  - оценка результата самостоятельной работы |
| **Общие компетенции** | |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | - подготовка сообщения / выступления  - групповая работа  - подготовка проекта  - участие и оценивание групповых проектов  - подготовка презентаций  - анализ и систематизацияинформации |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению |
| **Профессиональные компетенции** | |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты | - подготовка сообщения / выступления  - групповая работа  - подготовка проекта  - участие и оценивание групповых проектов  - подготовка презентаций  - анализ и систематизацияинформации |
| ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты |