**Автономная некоммерческая организация**

**профессиональная образовательная организация**

**«Колледж Экономики и Права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

для реализации среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Социально-экономический профиль**

на 2020 - 2021 учебный год

Калининград, 2020 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе углубленной подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_bookmark5)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_bookmark8)
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ](#_bookmark11)

[ДИСЦИПЛИНЫ 12](#_bookmark11)

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01«Право и организация социального обеспечения».

# Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально - экономическому циклу ППССЗ.

# Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель**:**

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX - начала XXI вв.

Задачи**:**

* рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX - начала XXI вв.;
* показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
* сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
* показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

Дисциплина направлена на формирование

***общих компетенций:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* + ориентироваться в современной экономической, политической и культурной

ситуации в России и мире;

* + выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем.
	+ *использовать и анализировать исторические источники в профессиональной деятельности* (на освоение данного умения отведено время вариативной части).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* + основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
	+ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
	+ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
	+ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
	+ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
	+ содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

# Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 62 часа, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часа;
* самостоятельная работа обучающегося – 14 часов.

Форма промежуточной аттестации – Рубежный контроль

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **62** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **48** |
| в том числе: |  |
| *лекции* | 28 |
| *практические занятия* | *20* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **14** |
| в том числе: |  |
| *Промежуточная аттестация в форме****Рубежный контроль*** |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** |  |  |
| **Тема 1.1.****Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.
2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.
3. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»
 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | 4 |  |
| 1. Обоснованно ли, с Вашей точки зрения, утверждение о формировании в СССР «новой общности - советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры»?
2. Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.
 |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1. Рассмотрение фото и кино материалов, анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.
2. Изучение наглядных и текстовых материалов, раскрывающих характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры.
3. Проведение анализа исторических карт и документов, раскрывающих основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг.
 |
| **Тема 1.2.****Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.
2. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.
3. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР
 | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**. | 2 |  |
| 1. Предложите (в объеме 2-3 стр.) проект внешнеполитического курса СССР на 1985- 1990 гг., альтернативного «новому мышлению».
2. Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.
3. Можно ли считать проблемы Ольстера в Великобритании, Басков с Испании, Квебека в Канаде и пр.схожими с проблемами на территории СНГ - в Приднестровье, Абхазии, Северной Осетии, Нагорном Карабахе и др. Ответ обосновать.
 |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1. Рассмотрение и анализ документального (наглядного и текстового) материала, раскрывающего деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе.
2. Рассмотрение биографий политических деятелей СССР второй половины 80-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов избранных деятелей.
3. Изучение исторических карт СССР и РФ за 1989-1991 гг.: экономический, внешнеполитический, культурный геополитический анализ произошедших в этот период событий.
 |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.** |  |
| **Тема 2.1.****Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве*.*
2. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-

политическая конкуренция и экономическое сотрудничество*.* Планы НАТО в отношении России | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов** | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
|  | 1. Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач*,* стоящих перед Россией после распада территории СССР.
2. Попытайтесь сделать прогноз востребованности конкретных профессий и специальностей дляроссийской экономики на ближайшие несколько лет*.* Обоснуйте свой прогноз
 |  |  |
| **Практическое занятие** | 4 |
| 1. Изучение исторических карт и документов, раскрывающих причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.
2. Проведение анализа программных документов ООН, ЮНЕСКО, ЕС, ОЭСР в отношении постсоветского пространства: культурный, социально-экономический и политический аспекты.
3. Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.
 |
| **Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.
2. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
3. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.
 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | 2 |  |
| 1.Существуют ли отличия в содержании понятий «суверенитет»,«независимость» и«самостоятельность»по отношению к государственной политике. Ответ объясните. 2.Оцените эффективность мер Президента и Правительства порешению проблемы межнациональногоконфликта в Чеченской республике за *1990 - 2009* гг. |
| **Практическое занятие** | 4 |
| 1. Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ.
2. Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
|  | Выработка учащимися различных моделей решения конфликта.3. Рассмотрение политических карт 1993-2009 гг. и решений Президента по реформе территориального устройства РФ. |  |  |
| **Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы** | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
2. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира*.* Участие России в этом процессе
 | 2 |
| **Самостоятельная работа студентов** | 2 |  |
| 1.Найдите схожие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале *XX* в. и построения глобального демократического общества во второй половине XX-нач. *XXIвв.* |
| **Практическое занятие** | 2 |
| 1. Проведение анализа документов ВТО, ЕС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.
2. Изучение основных образовательных проектов с 1992 г с целью выявления причин и результатов процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.
 |
| **Тема 2.4.****Развитие культуры в России** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование

«массовой культуры».1. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и

«свобода совести*»* в России*.*1. Идеи *«*поликультурности*»* и молодежные экстремистские движения.
 | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся.** | 0 |  |

10

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
|  | **Практическое занятие** | 2 |  |
| 1. Изучение наглядного и текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей «массовой культуры».
2. Обсуждение «Круглый стол» по проблеме: место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.
 |
| Тема 2.5.Перспективы развития РФ в современном мире. | **Содержание учебного материала** |  |
| 1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.
2. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.
3. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.
4. Сохранение традиционных нравственныхценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.
 | 2 |
| **Практическое занятие** | 4 |  |
| 1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.
2. Проведение анализа политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями
 |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов** | **Объем****часов** | **Уровень****освоения** |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся.** | 2 |  |
| 1.Почему по мере ослабления центральной государственной власти происходило усиление межнациональных конфликтов в СССР - России на протяжении *1980-2000* гг. 2.Выполните реферативную работу *(5-7 стр.),* раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России |
| Всего | **62** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

11

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

# Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

# Технические средства обучения:

* интерактивная доска или экран;
* мультимедийный проектор;
* компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

# Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

# Основные источники:

1. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва

: Директ-Медиа, 2018. – Т. 1. – 326 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643. — ЭБС](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231643.%20—%20ЭБС) «Университетская библиотека онлайн».

1. Моисеев, В.В. История Отечества : учебник / В.В. Моисеев. – 2-е изд., стер. – Москва

: Директ-Медиа, 2017. – Т. 2. – 348 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236867>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

# Дополнительные источники:

1. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций

: [16+] / С.В. Рыбаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

1. Журавлев, С.В. История России. XX — начало XXI в.: 10-ый класс. Базовый и углублённый уровни : в 2 частях : [12+] / С.В. Журавлев, А.К. Соколов. – Москва : Русское слово — учебник, 2017. – Ч. 1. 1914– 1945. – 289 с. : ил. – (Инновационная школа). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485389>. — ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

# Интернет-ресурсы:

1. Барышева А.Д.Пособие по новейшей истории России. Режим доступа: [http://www.alleng.ru/d/hist/hist001.htm.](http://www.alleng.ru/d/hist/hist001.htm)
2. Бондарчук В.С., Григорьева И.В. История стран Европы и Америки в Новое время (1815-1914). Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/hist_vm/hist309.htm>
3. Ушкалов В. А. - М.: ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. Режим доступа: [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874.](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541874)
4. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 6-e изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2017. Режим доступа: [http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656.](http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656)

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

# ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Умения:** |  |
| Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем, *использовать и анализировать исторические источники в профессиональной деятельности.* | Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий, домашние задания проблемного характера. |
| **Знания:** |  |
| Основные направления развития ключевых | Устный опрос, тестирование, |
| регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); | внеаудиторная самостоятельная работа, |
| сущность и причины локальных, | работа с литературой, выполнение |
| региональных, межгосударственных | индивидуальных заданий, домашних |
| конфликтов в конце XX - начале XXI вв. | заданий проблемного характера. |
| основные процессы (интеграционные, | Мониторинг роста творческой |
| поликультурные, миграционные и иные) | самостоятельности и навыков |
| политического и экономического развития | получения нового знания |
| ведущих государств и регионов мира; | обучающимися |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других |  |
| организаций и основные направления их |  |
| деятельности; |  |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении |  |
| и укреплении национальных и |  |
| государственных традиций; |  |
| содержание и назначение важнейших |  |
| нормативных правовых актов мирового и |  |
| регионального значения |  |