**Автономная некоммерческая организация**

**профессиональная образовательная организация**

**«Колледж Экономики и Права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Основы экологического права**

для реализации среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Социально-экономический профиль**

на 2020 - 2021 учебный год

Калининград, 2020 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе углубленной подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_bookmark5)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_bookmark8)
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ](#_bookmark11)

[ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_bookmark11)

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

# Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Основы экологического права» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

# Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Целью** данной дисциплины является формирование у студентов понимания правового механизма охраны окружающей среды.

**Задачи** дисциплины:

* освоение студентами терминологического аппарата дисциплины;
* формирование навыков самостоятельной работы с экологическим законодательством;
* развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;
* осуществление профессионального толкование нормативно-правовых актов для реализации прав граждан в сфере экологического законодательства.

Дисциплина направлена на формирование

## общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* толковать и применять нормы экологического права;
* анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
* применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* понятие и источники экологического права;
* экологические права и обязанности граждан;
* право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
* правовой механизм охраны окружающей среды;
* виды экологических правонарушений и ответственность за них.

# Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 45 часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 30 часов;
* самостоятельная работа обучающегося –15 часов

Форма промежуточной аттестации – рубежный контроль

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 45 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **30** |
| в том числе: |  |
| лекций | 20 |
| *практические занятия* | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *15* |
| в том числе:*подготовка исследовательского портфолио**проведение экспертной оценки предложенных практических ситуации по защите права собственности на природные ресурсы;**оформление сравнительных таблиц* | *15* |
| *Промежуточная аттестация в форме****Рубежного контроля*** |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровень****усвоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1. Источники экологического права** | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| 1 | Понятие, предмет, методы и принципы экологического права. | 3 |
| 2 | Система и объекты экологического права. |
| 3 | Экологические правоотношения. |
| 4 | Понятие, система, особенности источников экологического права. |
| 5 | Конституция РФ, федеральные законы как основные источники экологическогоправа. |
| 6 | Общая характеристика ФЗ "Об охране окружающей среды". |
| 7 | Нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ как источникиэкологического права. |
| 8 | Подзаконные акты исполнительных органов государственной власти;нормативные акты субъектов РФ; нормативные правовые акты органов местного самоуправления как источники экологического права |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Выявление особенностей нормативно-правовых актов в сфере экологическогоправа |
| 2 | Анализ источников экологического права |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 3 |
| 1 | Подготовить исследовательский портфолио по материалам экологизациизаконодательства других отраслей права |
| **Тема 2. Экологические права и обязанности граждан** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Права и обязанности граждан на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровень****усвоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
|  | 2 | Полномочия граждан в области охраны окружающей среды. |  |  |
| 3 | Права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающейсреды. |
| 4 | Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятнуюокружающую среду |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Выявления механизма реализации экологических прав и обязанностей граждан |
| 2 | Проведение анализа экологических прав и обязанностей граждан |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| 1 | Подготовить исследовательский мини-проект, характеризующий обязанности граждан при пользовании природными ресурсами (земельными участками, водными объектами, объектами животного мира, участками лесного фонда,недр) |
| **Тема 3. Право собственности на природные ресурсы** | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1 | Понятие и содержание частной, государственной и муниципальной формсобственности на природные объекты и природные ресурсы. | 3 |
| 2 | Основания возникновения, изменения и прекращения права собственности наприродные объекты и природные ресурсы. |
| 3 | Гарантии и защита права собственности на природные ресурсы |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Определение содержания права собственности на природные ресурсы в РФ |
| 2 | Проведение анализа оснований возникновения и прекращения правасобственности на природные ресурсы |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| 1 | Провести экспертную оценку предложенных практических ситуаций по защитеправа собственности на природные ресурсы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровень****усвоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 4. Право природопользования** | **Содержание учебного материала** | 4 |  |
| 1 | Понятие и виды права природопользования. |  |
| 2 | Принципы права природопользования. |
| 3 | Субъекты и объекты права природопользования. | 2 |
| 4 | Содержание права природопользования. |
| 5 | Общее и специальное природопользование. |
| 6 | Возникновение, изменение и прекращение права природопользования. |
| 7 | Лицензионно-договорные основы природопользования |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Определение видов права природопользования |
| 2 | Проведение анализа норм экологического законодательства, регулирующихправо природопользования |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| 1 | Оформить сравнительную таблицу «Виды права природопользования» |
| **Тема 5. Правовой механизм охраны окружающей среды** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Элементы механизма охраны окружающей среды. | 2 |
| 2 | Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. |
| 3 | Нормирование качества окружающей среды. |
| 4 | Экологический мониторинг. |
| 5 | Экологический аудит. |
| 6 | Экологическая экспертиза, ее виды, порядок проведения. |
| 7 | Оценка воздействия на окружающую природную среду, ее содержание |
| 8 | Система экологического контроля в РФ. |
| 9 | Государственный и общественный экологический контроль. |
| 10 | Производственный экологический контроль. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровень****усвоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
|  | 11 | Муниципальный экологический контроль. |  |  |
| 12 | Экологическое страхование, его виды. |
| 13 | Страхование источников повышенной опасности |
| **Практические занятия** | 2 |  |
| 1 | Выявление элементов правового механизма охраны окружающей среды |
| 2 | Проведение анализа правовых казусов, связанных с механизмом охраныокружающей среды |
| **Тема 6. Экологические правонарушения и юридическая ответственность за них** | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1 | Понятие, виды и структура экологических правонарушений. | 3 |
| 2 | Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения. |
| 3 | Административная ответственность за экологические правонарушения. |
| 4 | Уголовная ответственность за экологические преступления. |
| 5 | Гражданско-правовая ответственность за экологический вред. |
| 6 | Понятие и виды экологического вреда. |
| 7 | Способы и принципы его возмещения. |
| 8 | Возмещение вреда природной среде. |
| 9 | Возмещение вреда здоровью и имуществу человека, причиненногонеблагоприятным воздействием окружающей среды |
| 10 | Ответственность за экологический вред, причиненный источником повышеннойопасности |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 2 |
| 1 | Оформить сравнительную таблицу «Юридическая ответственность заэкологические правонарушения» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Уровень****усвоения** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Промежуточная аттестация** | **Контроль итоговый в форме рубежного контроля** |  |  |
| 1 | Дифференцированный зачет |
| **Всего:** |  |
| **Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)** | **45** |
| ***обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)*** | ***30*** |
| ***самостоятельная работа обучающегося (всего)*** | ***15*** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

* учебного кабинета основ экологического права;
* библиотеки с выходом в сеть Интернет

# Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

# Технические средства обучения:

* интерактивная доска или экран;
* мультимедийный проектор;
* компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

# Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

# Нормативные правовые документы

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (последняя редакция).
3. "Водный кодекс Российской Федерации" от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 02.08.2019).
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14- ФЗ(последняя редакция).
6. "Земельный кодекс Российской Федерации" от 25.10.2001 N 136-ФЗ (последняя редакция).
7. "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (последняя редакция).
8. "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (последняя редакция) "Об охране окружающей среды".
10. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (последняя редакция) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации".
11. Закон РФ от 21.02.1992 N 2395-1 (последняя редакция) "О недрах".
12. Федеральный закон от 04.05.1999 N 96-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об охране атмосферного воздуха".
13. Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "О животном мире".
14. Федеральный закон от 14.03.1995 N 33-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об особо охраняемых природных территориях".

# Основные источники:

1. Казанцева, Л.А. Основы экологического права: курс лекций / Л.А. Казанцева, О.Р. Саркисов, Е.Л. Любарский. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 354 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469114>.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

1. Макарова, Т.И. Экологическое право: курс интенсивной подготовки : [16+] / Т.И. Макарова, В.Е. Лизгаро. – Минск : Тетралит, 2018. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573072>.— ЭБС

«Университетская библиотека онлайн».

# Дополнительные источники:

1. Демичев, А.А. Экологическое право : учебник : [16+] / А.А. Демичев, О.С. Грачева.

– Москва : Прометей, 2017. – 349 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483187>.— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

# Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://elanbook.com](http://elanbook.com/)
2. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:

//biblio- online.ru/

1. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. [http://www.government.ru/.](http://www.government.ru/)
4. Справочная правовая система: Консультант Плюс - [http://www.](http://www/) consultant.ru.
5. Электронная библиотека студента «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** и **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| 1 | 2 | 3 |
| **Умения:** |  |  |
| Толковать и | * указывает место данной эколого-
 | Экспертная оценка |
| применять нормы | правовой нормы в системе отрасли | решения |
| экологического права | экологического права; | практических |
|  | * раскрывает структуру правовых норм и нормативно-правовых актов в сфере экологического права;
* понимает (интерпретирует) смысл
 | ситуаций (казусов) в сфере действия экологического законодательства |
|  | и содержание эколого-правовых норм; |  |
|  | * разъясняет точный смысл норм
 |  |
|  | экологического законодательства при |  |
|  | использовании систематических |  |
|  | способов (приемов) толкования права; |  |
|  | * дает юридическую квалификацию
 |  |
|  | ситуации |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов****обучения** |
| Анализировать, делать | * выявляет субъективные и
 | Экспертная оценка решения практических ситуаций (казусов) в сфере действия экологического законодательства Интерпретация результатов наблюдений за обучающимися в процессе правовых имитационных игр, правовых дебатов, дискуссий |
| выводы и | объективные факторы, влияющие на |
| обосновывать свою | специфику экологических |
| точку зрения по | правоотношений; |
| экологическимправоотношениям | * раскрывает юридические связи эколого-правовых норм с другими
 |
|  | эколого-правовыми нормами в системе |
|  | отрасли; |
|  | * разбирается в конкретных вопросах
 |
|  | правовой ситуации в сфере |
|  | экологического права, устанавливает |
|  | хронологию развития событий и фактов |
|  | для разрешения; |
|  | * выявляет юридические
 |
|  | особенности эколого-правовых норм, |
|  | правовых предписаний, их технико- |
|  | юридические своеобразия |
|  | * разъясняет варианты правовых
 |
|  | решений и анализ возможных |
|  | последствий каждого из них. |
| Применять правовые | * применяет правовые нормы для
 | Экспертная оценка решения практических ситуаций (казусов) в сфере действия экологического законодательства Экспертная оценка выполнения практических работ |
| нормы для решения | решения практических ситуаций; |
| практическихситуаций | * выяснение сущности и вида правоотношения в рассматриваемой
 |
|  | ситуации; |
|  | * устанавливает фактические
 |
|  | обстоятельства практической ситуации; |
|  | * собирает, анализирует, оценивает
 |
|  | факты, необходимые для разрешения |
|  | дела; |
|  | * дает правовую (юридическую)
 |
|  | квалификацию ситуации, оценивает всю |
|  | совокупность |
| **Знания:** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов****обучения** |
| Понятий и источников экологического права. | * формулирует основные понятия экологического права;
* перечисляет общественные отношения, составляющие предмет экологического права;
* выявляет способы регулирования экологических правоотношений;
* определяет место и роль экологического права в системе Российского права.
* определяет нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в экологическом праве;
* перечисляет нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения в экологическом праве по юридической силе;
* вспоминает названия, даты принятия основных источников экологического права, а также органы, их принявшие;
* формулирует положения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в экологическом праве;
 | Устный опрос Тестирование Решение практических ситуаций (казусов) Самостоятельная работа |
| Экологических прав иобязанностей граждан |
| Права собственности на природные ресурсы,права природопользования |
|  | определяет действие нормативно- правовых актов, содержащих нормы экологического права, во времени, в пространстве и по кругу лиц.* перечисляет экологические права и обязанности граждан;
* называет полномочия граждан в области охраны окружающей среды;
* формулирует права и обязанности общественных объединений в области охраны окружающей среды;

определяет систему государственных мер по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. |  |
| Правового механизма охраны окружающей среды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели результатов подготовки** | **Формы и методы контроля и оценки результатов****обучения** |
| Видов экологических правонарушений и ответственности за них | * формулирует понятия и содержание государственной, муниципальной, частной и других форм собственности на природные ресурсы;
* отличает природные объекты от природных ресурсов;
* перечисляет основания возникновения, изменения и прекращения права собственности на природные ресурсы;

называет гарантии и способы защиты права собственности на природные ресурсы.* называет понятие и виды природопользования;
* перечисляет принципы права природопользования
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | * способность планировать собственную деятельность
* способность выбирать методы и способы выполнения своей деятельности
* умение оценивать эффективность и качество выполнения своей

профессиональной деятельности* понимание сути профессиональных задач;
* умение формулировать цель и задачи предстоящей профессиональной деятельности;
* умение проводить рефлексию

(оценивать и анализировать процесс и результат). | анализ решения профессиональных задач; экспертная оценкапрактической работы (направлена на оценку сформированных компетенций, проявленных в ходе практической работы); обратная связь: анализ и обсуждение результатов деятельности |
| ОК 4.Осуществлять поиск и использование инфор мации, необходимой для эффективного выпо лнения профессиональных | * способность извлекать и анализировать информацию из различных источников
* понимание способов поиска и анализа информации
* применение найденной информации для выполнения
 | экспертная оценка по формированию профессиональных умений и личностного развития висследовательской деятельности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| задач, профессионального и личностного развития | профессиональных ситуаций и задач |  |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | * работа с информационными справочно-правовыми системами
* работа с электронной почтой и ресурсами локальных и глобальных информационных сетей
 | оценка формирования навыков работы с информационно- коммуникационными технологиями в профессиональнойдеятельности |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям | * взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения - понимание общих целей -способность координировать свои действия с другими участниками общения
* способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение -участие в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу;
* соблюдение норм публичной речи и регламента;
 | интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе дискуссии,деловой игры; взаимооценка (направлена на взаимную оценку индивидуальных и групповых результатов) |
| OK8.Самостоятельно опре делять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразо ванием, осознанно план ировать повышение ква лификации | * демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию;
* умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью; умение реализовывать поставленные цели в деятельности;
* перечисление трудностей, с которыми столкнулся при решении задачи и предложение путей их преодоления \ избегания в дальнейшей деятельности; - определение «точек успеха» и

«точек роста»; причин успехов инеудач в деятельности; | интерпретация результатов наблюдения за обучающимися в процессе практической работы |
| ОК 9.Ориентироваться в условиях | * отслеживание изменений правовой базы в средствах массовой информации;
* -умение увидеть изменения в правовой базе,
 | самоконтроль; оценка выполнения практических заданий исамостоятельных работ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| Постоянного изменения правовой базы | используя информационные справочно-правовые системы«Гарант», «КонсультантПлюс» |  |
| ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда | * характеристика здорового образа жизни, знание требований охраны труда;
* объяснение причины

необходимости соблюдения здорового образа жизни; - перечисление актов, в которых содержатся требования к соблюдению здорового образа жизни и охраны труда.* готовность к соблюдению здорового образа жизни и требований охраны труда
 | самоконтроль; устный опрос |
| ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правилаповедения | * соблюдение этнических и межкультурных норм; - установление психологического контакта
 | интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в конференциях, круглом столе) |
| ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | * понимание правовых отношений и правовых норм в профессиональной деятельности;
* применение и соблюдение правовых норм в организации своей профессиональной деятельности
 | дискуссия, практическая работа с использованием нормативных документов |
| ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. | * выделяет нормативно- правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
* определяет, действуют ли нормативно-правовые акты во времени, в пространстве и по кругу лиц.
* уясняет и разъясняет смысл и содержание нормативно-правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности.
* анализирует судебную практику при невозможности найти однозначный ответ в законодательстве или при наличии пробелов (коллизий) в нормативных
 | наблюдение и оценка на практических занятиях с целью выявления уровня уяснения и возможности разъяснения смысла и содержания нормативно- правовых актов. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные общие****компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|  | правовых актах для реализации правграждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |  |