**Автономная некоммерческая организация**

**профессиональная образовательная организация**

**«Колледж Экономики и Права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Семейное право**

для реализации среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Социально-экономический профиль**

на 2020 - 2021 учебный год

Калининград, 2020 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе углубленной подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_bookmark5)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14](#_bookmark8)
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ](#_bookmark11)

[ДИСЦИПЛИНЫ 14](#_bookmark11)

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Семейное право» является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области реализации правовых норм в социальной сфере, выполнения государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

# Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина «Семейное право» относится к общепрофессиональному учебному циклу ППССЗ.

# Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

**Целью** данной дисциплины является изучение студентами сущности и особенностей правового регулирования гражданско-правовых отношений.

**Задачи** дисциплины:

* накопление теоретических знаний по правовым вопросам регулирования отношений в сфере гражданского и жилищного законодательства;
* формирование навыков работы по составлению различных правовых документов, используемых в хозяйственной и управленческой деятельности;
* развитие навыков принятия юридически грамотных и обоснованных решений, на основе полученных знаний при анализе и решении практических ситуаций;
* усвоение студентами различные правовых процедур, форм и методов защиты гражданских прав;
* оперирование гражданско-правовыми знаниями, понятиями, умениями в практической деятельности;
* развитие навыков самостоятельной работы с гражданско-правовым и жилищным законодательством.

Дисциплина направлена на формирование

## общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
* составлять брачный договор и алиментное соглашение;
* оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
* анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

* основные понятия и источники семейного права;
* содержание основных институтов семейного права.

# Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 51 час, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа;
* самостоятельная работа обучающегося – 17 часов

Форма промежуточной аттестации – ***дифференцированный зачет***

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 51 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 34 |
| в том числе: |  |
| Лекций | 34 |
| *практические занятия* | *10* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *17* |
| *Промежуточная аттестация в форме*  ***дифференцированного зачета*** | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Введение** | **Содержание учебного материала** | | 1 |  |
| 1 | Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами  специальности | 2 |
| 2 | Семейное право в системе российского права |
| **Раздел 1. Общие положения семейного права** | | |  |  |
| **Тема 1.1 Предмет, метод, источники семейного права** | **Содержание учебного материала.** | | 1 |
| 1 | Понятие, предмет, принципы и методы семейного права | 2 |
| 2 | Источники семейного права |
| **Практические занятия** | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |
| 1 | Составить схему принципов семейного права. Источники семейного права |
| **Тема 1.2. Юридические факты в семейном праве** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1 | Юридические факты в семейном праве | 2 |
| 2 | Семейные правоотношения; понятие, структура, виды |
| 3 | Сроки в семейном праве, исковая давность в семейном праве |
| 4 | Семейная правоспособность и дееспособность |
| **Практические занятия** | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |
| 1 | Осуществление и защита семейных прав. Сроки в семейном праве |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 2. Брак** |  | |  |  |
| **Тема 2.1. Брак в семейном праве** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Понятие брака, юридические признаки брака | 2 |
| 2 | Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака |
| 3 | Прекращение брака. Расторжение брака |
| 4 | Признание брака недействительным. Основания и порядок признания брака  недействительным |  |
| **Практические занятия** | |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |
| 1 | Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Заключение брака. Прекращение брака. Вопросы, рассматриваемые в суде при расторжении брака в судебном порядке |
| **Тема 2.2. Личные права супругов, имущественные права супругов** | **Содержание учебного материала.** | | 2 |
| 1 | Личные права супругов. Виды личных неимущественных прав.  Имущественные права супругов | 2 |
| 2 | Законный режим общего имущества супругов. Собственность каждого из  супругов. Раздел общего имущества супругов |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |  |
| 1 | Раздел общего имущества супругов |
|  | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Договорный режим имущества супругов. | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 2.3. Договорной режим имущества супругов** | 2 | Брачный договор, условия заключения, расторжения, изменения |  |  |
| **Практические занятия** | | 1 |  |
| 1 | Определение законного режима общего имущества супругов |
| 2 | Составление брачного договора. |
| 3 | Изучение формы брачного договора |
| **Тема 2.4. Алиментные обязательства** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1 | Алиментные обязательства между супругами | 2 |
| 2 | Ответственность супругов по обязательствам |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Использование алиментных обязательств между родственниками |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 1 |
| 1 | Алиментные обязательства между родственниками. Ответственность супругов по личным обязательствам |
| **Раздел 3. Семья** |  | |  |
| **Тема 3.1.Личные права и обязанности родителей и детей** | **Содержание учебного материала.** | | 1 |
| 1 | Установление происхождения детей. Установление материнства.  Установление отцовства. Оспаривание отцовства | 2 |
| 2 | Личные и имущественные права несовершеннолетних детей. |
| 3 | Права и обязанности родителей |
| 4 | Лишение и ограничение родительских прав |
| 5 | Восстановление родительских прав |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Установление порядка устройства и установление данных подкидыша |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
|  | 2 | Определение условий лишения родительских прав |  | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| 1 | Порядок устройства и установление данных подкидыша |
| 2 | Определение условий лишения родительских прав |
| 3 | Отобрание детей без лишения родительских прав |
| 4 | Защита родительских прав в судебном порядке |
| **Тема 3.2.**  **Имущественные права и обязанности родителей и детей** | **Содержание учебного материала.** | | 1 |
| 1 | Имущественные права и обязанности родителей и детей. Общие положения | 2 |
| 2 | Обязанности родителей на содержание несовершеннолетних детей.  Раздельность имущества родителей и детей |
| 3 | Порядок уплаты и взыскания алиментов. Понятие, виды и признаки  алиментных обязательств |
| 4 | Право нетрудоспособных детей на получение алиментов. Право  несовершеннолетних нетрудоспособных детей на получение алиментов. |
| 5 | Право родителей на получение алиментов от детей |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Определение и изучение имущественных прав и обязанностей родителей и  детей |
| 2 | Составление соглашения об уплате алиментов, искового заявления об уплате  алиментов |
| 3 | Определение и изучение алиментных прав и обязанностей родственников |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| 1 | Имущественные права и обязанности родителей и детей |
| 2 | Алиментные права и обязанности родственников |
| 3 | Виды заработков, из которых производится удержание алиментов |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 3.3. Личные и имущественные правоотношения других членов семьи** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Личные и имущественные правоотношения других членов семьи | 3 |
| 2 | Личные права и обязанности других членов семьи |
| 3 | Алиментные обязательства внуков, дедушки, бабушки, братьев, сестер,  пасынков и падчерицы, мачехи, отчима, фактических воспитателей |
| 4 | Определение размеров алиментов |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| 1 | Анализ судебной практики об установлении отцовства и взыскании алиментов |
| **Тема 3.4. Выявление и формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Порядок выявления и учета детей, оставшихся без попечения родителей | 2 |
| 2 | Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей |
| **Тема 3.5. Усыновление (удочерение)** | **Содержание учебного материала** | | 2 |
| 1 | Усыновление (удочерение). Понятие усыновления (удочерения) | 3 |
| 2 | Условия и порядок усыновления (удочерения); юридические последствия  усыновления (удочерения) |
| 3 | Основания отмены усыновления (удочерения) |
| 4 | Признание усыновления (удочерения) недействительным |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 3.6. Опека и попечительство. Приемная семья** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Условия, порядок назначения опекунов и попечителей над детьми,  оставшихся без попечения родителей | 2 |
| 2 | Понятие приемной семьи |
| 3 | Условия и порядок образования приемной семьи |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Осуществление профилактики недопущения нарушения прав детей |
| 2 | Оформление опеки. Договор передачи ребенка в приемную семью |
| 3 | Оформление документов на усыновление |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| 1 | Иные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей |
| 2 | Анализ ФЗ«Об опеке» и норм Гражданского права об опеке и  попечительстве» |
| **Раздел 4.**  **Акты гражданского состояния** |  | | | |
| **Тема 4.1. Понятие актов гражданского состояния, их виды** | **Содержание учебного материала** | | 2 |  |
| 1 | Понятие актов гражданского состояния, их виды. ФЗ «Об актах гражданского  состояния» | 2 |
| 2 | Оформление документов по актам гражданского состояния |
| 3 | Порядок регистрации актов гражданского состояния |
| **Практические занятия** | | 2 |  |
| 1 | Составление актов гражданского состояния |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |
| 1 | Составление актов гражданского состояния |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Раздел 5. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства** | | |  |  |
| **Тема 5.1. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| 1 | Порядок правового регулирования брака и развода с участием иностранных  граждан | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | | 2 |  |
| 1 | Правовое регулирование отношений родителей и детей при наличии иностранного элемента |
| **Тема 5.2. Правовое регулирование усыновления с**  **иностранным элементом** | **Содержание учебного материала** | | 1 |
| **1** | Порядок правового регулирования усыновления с иностранным элементом | 3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов**  **и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы,**  **самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)** | | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| ***1*** | ***2*** | | ***3*** | ***4*** |
| **Промежуточная аттестация** | **Дифференцированный зачет** | |  |  |
| 1 | Выполнение заданий дифференцированного зачета |
| **Всего** | | |  |
| **Максимальная учебная нагрузка обучающегося (всего)** | | | **51** |
| ***обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)*** | | | ***34*** |
| ***самостоятельная работа обучающегося (всего)*** | | | ***17*** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

* учебного кабинета профессиональных дисциплин;
* библиотеки с выходом в сеть Интернет

# Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-методических и раздаточных материалов по дисциплине.

# Технические средства обучения:

* интерактивная доска или экран;
* мультимедийный проектор;
* компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

# Учебно-методический комплекс:

1. Нормативные документы
2. Выписка из федерального государственного стандарта
3. Выписка из учебного плана образовательного учреждения
4. Календарно-тематический план
5. Средства обучения
6. Методические указания по проведению практических занятий
7. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
8. Средства контроля
9. Средства контроля самостоятельной работы обучающегося (ФОС)
10. Оценочные нормативы

# Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

# Нормативные правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (последняя редакция).
3. "Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция).
4. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51- ФЗ (последняя редакция).
5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14- ФЗ (последняя редакция).
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 N 146- ФЗ (ред. от 18.03.2019).
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 18.07.2019).
8. "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (последняя редакция).
9. Федеральный закон от 15.11.1997 N 143-ФЗ (последняя редакция) "Об актах гражданского состояния".
10. Федеральный закон от 02.07.2005 N 80-ФЗ (ред. от 08.06.2015) "О внесении изменений в Федеральный закон "О лицензировании отдельных видов деятельности", Федеральный закон "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)" и Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях".
11. "Основы законодательства Российской Федерации о нотариате" (утв. ВС РФ 11.02.1993 N 4462-1) (последняя редакция).
12. Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275(последняя редакция) "Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства".
13. Постановление Правительства РФ от 04.04.2002 N 217 (ред. от 21.07.2014) "О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, и осуществлении контроля за его формированием и использованием".

# Основные источники:

1. Семейное право: учебник / ред. П.В. Алексий, А.Н. Кузбагаров, И.В. Петров. – 4- е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2017. – 335 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114498>. — ЭБС

«Университетская библиотека онлайн».

1. Кибанова, Л.Р. Семейное право. Практикум: учебное пособие / Л.Р. Кибанова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018.

– 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229036>. — ЭБС

«Университетская библиотека онлайн»,

# Дополнительные источники:

1. Ильина, О.Ю. Семейное право. Практикум. Кейсы: учебное пособие / О.Ю. Ильина. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 240 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446492>.

— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

1. Романенкова, Е.Н. Семейное право. Шпаргалка: учебное пособие / Е.Н. Романенкова. – Москва : РГ-Пресс, 2014. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277027>. — ЭБС

«Университетская библиотека онлайн».

1. Семейное право: учебник для студентов вузов / под ред. П.В. Алексия, И.В. Петрова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015.

– 319 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446569>. — ЭБС

«Университетская библиотека онлайн».

# Интернет-ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система: [Электронный ресурс].— Режим доступа: [http://elanbook.com](http://elanbook.com/)
2. Электронное издательство ЮРАЙТ: [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http: //biblio- online.ru/
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс»

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** и **оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** | |
| **Умения:** |  | |
| применять нормативные правовые актами при разрешении практических ситуаций; | Практические занятия, самостоятельная работа,  письменные опросы, зачет | внеаудиторная устные и |
| составлять брачный договор и алиментное соглашение; | Практические занятия, самостоятельная работа,  письменные опросы | внеаудиторная устные и |
| оказывать правовую помощь с целью  восстановления нарушенных прав; | Практические занятия, внеаудиторная  самостоятельная работа, зачет | |
| оказывать правовую помощь с целью  восстановления нарушенных прав; | Практические занятия, внеаудиторная  самостоятельная работа, зачет | |
| анализировать и решать юридические  проблемы в сфере семейно-правовых отношений | Практические занятия,  самостоятельная работа, письменные опросы, зачет | внеаудиторная устные и |
| **Знания:** |  | |
| основные понятия и источники семейного  права; | Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, устные и письменные опросы,зачет | |
| содержание основных институтов  семейного права |