**Автономная некоммерческая организация**

**профессиональная образовательная организация**

**«Колледж Экономики и Права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Статистика**

для реализации среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Социально-экономический профиль**

на 2020 - 2021 учебный год

Калининград, 2020 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе углубленной подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_bookmark5)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_bookmark8)
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ](#_bookmark11)

[ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_bookmark11)

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, в структуре программ повышения квалификации и переподготовки работников.

# Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Статистика» входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Дисциплина «Статистика» является обязательной дисциплиной части общепрофессиональных дисциплин в структуре ППССЗ.

# Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Цель учебной дисциплины «Статистика» - формирование общих и профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. В задачи учебной дисциплины входит освоение методологии и приобретение практических навыков проведения статистического исследования социально-экономических явлений и процессов.

Дисциплина направлена на формирование

## общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

## профессиональных компетенций:

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
* оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
* исчислять основные статистические показатели;
* проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
* современную структуру органов государственной статистики;
* источники учета статистической информации;
* экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
* статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

# Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 72 часа, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
* самостоятельная работа обучающегося – 24 часа.

Форма промежуточной аттестации – ***рубежный контроль***

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Часы** |
| **Максимальная учебная нагрузка** | **72** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка** | **48** |
| в том числе: |  |
| лекций | 20 |
| *практические занятия* | *28* |
| *контрольные работы* | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **24** |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***рубежного контроля*** | |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
| *1* | *2* | *3* | *4* |
| **Раздел 1. Введение в статистику** | |  |  |
| **Тема 1.1.** Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.  Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы.  Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета. | 3 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |  |
| Выполнение домашних заданий по разделу 1.  *Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:*  на основе публикаций Росстата и его территориальных органов подготовка сообщений о развитии секторов экономики в регионе. |
| **Раздел 2. Статистическое наблюдение** | |  |
| **Тема 2.1.** Этапы проведения и программно-методоло- гические вопросы  статистического наблюдения | **Содержание учебного материала** | 3 |
| Статистическое наблюдение. Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения.  Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации. | 3 |
| **Тема 2.2.** Формы, виды и способы организации статистического наблюдения | **Содержание учебного материала** | 3 |  |
| Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения. Перепись населения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов:  непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
|  | наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды:  экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный. |  |  |
| **Практические занятия** | 6 |  |
| Проведение разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в финансовом секторе экономики региона. Статистический инструментарий для организации  федерального статистического наблюдения за деятельностью в финансовом секторе экономики. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Выполнение домашних заданий по разделу 2.  *Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:*  -разработка программ статистического наблюдения экономических явлений в секторах экономики региона, соответствующего статистического инструментария (анкет, вопросников и др.);  -подготовка сообщений по данным переписей и других форм федерального статистического наблюдения. |
| **Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных** | |  |
| **Тема 3.1.** Задачи и виды статистической сводки. Метод группировки в  статистике | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и  группировки статистических данных. | 2 |
| **Тема 3.2.** Ряды распределения в статистике | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы  вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения и их графическое изображение. | 2 |
| **Практические занятия** | 6 |  |
| Проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам). Определение величины интервала. Построение рядов распределения. Построение полигона,  гистограммы, кумуляты, огивы распределения. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
|  | Выполнение домашних заданий по разделу 3.  *Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:*  -разработка программы сводки по представленным первичным данным;  -в соответствии с программой наблюдения построить систему макетов разработочных таблиц для представления результатов сводки и группировки материалов наблюдения;  -по материалам статистических публикаций привести примеры различных видов статистических группировок;  -решение задач на группировку статистических данных;  -выполнение заданий на построение рядов распределения и их графическое изображение. |  |  |
| **Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных** | |  |
| **Тема 4.1.** Статистические таблицы.  Статистические графики | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц.  Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. | 2 |
| **Практические занятия** | 6 |  |
| Проведение группировка статистических данных.  Построение статистических таблиц и графическое изображение статистических данных. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Выполнение домашних заданий по разделу 4.  *Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:*  -составление кроссвордов по теме;  -решение задач на построение таблиц и графиков. |
| **Раздел 5. Статистические показатели** | |  |
| **Тема 5.1.** Абсолютные и относительные величины в статистике | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Индивидуальные и сводные абсолютные показатели.  Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
|  | Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры,  координации, интенсивности и сравнения. |  |  |
| **Тема 5.2.** Средние величины в статистике | **Содержание учебного материала** | 2 |  |
| Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.  Взвешенные и невзвешенные средние величины в статистике. Структурные средние: мода, медиана. Показатели вариации. | 2 |
| **Практические занятия** | 6 |  |
| Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин. Исчисление структурных средних величин и интерпретация полученных результатов.  Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |
| Выполнение домашних заданий по разделу 5.  *Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:*  -решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации;  -использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств;  -расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения. |
| **Тема 5.3.** Виды и методы анализа рядов динамики | **Содержание учебного материала** | 2 |
| Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями ряда во времени); абсолютных, относительных и средних величин.  Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. | 2 |
| **Практические занятия** | 4 |  |
| Проведение анализа различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных,  средних показателей. Графическое изображение рядов динамики. |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | 4 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем**  **часов** | **Уровень**  **освоения** |
|  | Выполнение домашних заданий по разделу 5. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:  -решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение,  -анализ рядов динамики, характеризующих изменение социально-экономических показателей региона. |  |  |
|  | Всего | **57** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

1. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
2. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

# Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя.

# Технические средства обучения:

* интерактивная доска или экран;
* мультимедийный проектор;
* компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

# Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

# Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 18.04.2018) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации".
2. Постановление Правительства РФ от 18.08.2008 N 620 (ред. от 22.04.2015) "Об условиях предоставления в обязательном порядке первичных статистических данных и административных данных субъектам официального статистического учета".
3. Приказ Росстата от 07.09.2012 N 487 "Об утверждении Методологических положений по организации выборочного обследования качества статистического регистра".

# Основные источники:

* 1. Потапова, Е.В. Статистика: учебное пособие для учащихся СПО / Е.В. Потапова; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2016. – 117 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430503>. — ЭБС

«Университетская библиотека онлайн».

* 1. Ловцов, Д.А. Основы статистики: учебное пособие / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева; ред. Д.А. Ловцов; Российский государственный университет правосудия. – Москва: РГУП, 2017. – 160 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560884>. — ЭБС

«Университетская библиотека онлайн».

# Дополнительные источники:

1. Дедкова, И.А. Правовая статистика: учебное пособие / И.А. Дедкова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск: Эль Контент, 2012. – 116 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209330>. — ЭБС

«Университетская библиотека онлайн».

# Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики, Государственный комитет РФ по статистике.
2. http:// [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/) - Центральный банк РФ.
3. http:// [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru/) - Министерство финансов РФ.
4. <http://minfin.ru/ru/statistics/>- Статистика на сайте Минфина России
5. [http://www.econline.h1.ru](http://www.econline.h1.ru/) – Economicsonline - коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д., предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.
6. [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) - Российское образование. Федеральный портал.
7. [http://www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru/) - Портал «Финансовые науки»
8. [http://ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru/) - Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал, предлагающий ресурсы в открытом доступе.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | | | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| *1* | | | *2* |
| **уметь:** | | |  |
| собирать и обрабатывать информацию,  необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности | | | внеаудиторная самостоятельная работа |
| оформлять в виде таблиц, графиков и  диаграмм статистическую информацию | | | практические занятия, внеаудиторная  самостоятельная работа |
| исчислять основные статистические показатели | | | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные  проверочные работы |
| проводить  информации и выводы | анализ делать | статистической соответствующие | практические занятия, внеаудиторная  самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы |
| **знать:** | | |  |
| законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее  представления | | | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| современную структуру органов  государственной статистики | | | опрос, внеаудиторная  самостоятельная |
| источники информации; | учета | статистической | опрос, практические занятия,  внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| экономико-статистические методы  обработки учетно-статистической информации | | | опрос, внеаудиторная самостоятельная работа |
| статистические закономерности и  динамику социально-экономических | | | опрос, практические занятия,  внеаудиторная самостоятельная |

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и**  **оценки результатов обучения** |
| *1* | *2* |
| **уметь:** |  |
| процессов, происходящих в стране | работа, тестирование |