**Автономная некоммерческая организация**

**профессиональная образовательная организация**

**«Колледж Экономики и Права»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Экономика организации**

для реализации среднего профессионального образования в рамках программы подготовки специалистов среднего звена

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

**Социально-экономический профиль**

на 2020 - 2021 учебный год

Калининград, 2020 год

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения по программе углубленной подготовки, входящей в состав укрупнённой группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Колледж Экономики и Права»

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4](#_bookmark0)
2. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_bookmark5)
3. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13](#_bookmark8)
4. [КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ](#_bookmark11)

[ДИСЦИПЛИНЫ 15](#_bookmark11)

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области права и социальной защиты для базового уровня подготовки. Опыт работы не требуется.

# Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

# Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

Дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина. Включена в основную профессиональную образовательную за счет обязательной части ФГОС СПО.

Дисциплина направлена на формирование

## общих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

* рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;
* оценивать эффективность использования основных ресурсов организации. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:
* законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно- правовых форм;
* состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;
* основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
* материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;
* механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
* экономику социальной сферы и ее особенности.

# Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 75 часов, в том числе:

* обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 50 часов;
* самостоятельная работа обучающегося – 25 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***75*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | ***50*** |
| в том числе: |  |
| лекций | 30 |
| *практические занятия* | *20* |
| *курсовая работа* | *-* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **25** |
| *Промежуточная аттестация в форме* ***экзамена*** |

# Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы,самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровеньусвоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1.****Предприятие - основное структурное звено экономики** |  |  |  |
| Тема 1.1.Предприятие как субъект и объект экономической деятельности | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Предприятие как первичное звено экономики | 2 |
| 2. Нормативные правовые акты, регламентирующиедеятельность предприятия | 2 |
| 3. Основные черты предприятия, выделяющие его всамостоятельный субъект рыночных отношений | 2 |
| 4. Классификация предприятий на основе количественных икачественных параметров | 2 |
| 5. Факторы, влияющие на эффективное функционированиепредприятия. Среда функционирования предприятия (внутренняя и внешняя) | 2 |
| **Практические занятия**Изучение и оценка факторов внутренней и внешней среды, влияющих на деятельность предприятия в различных условиях. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**Построить схему классификации предприятий по различным признакам | 1 |
| Тема 1.2.Организационно-правовые формы предприятий | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Хозяйственные товарищества | 2 |
| 2. Хозяйственные общества | 2 |
| 3. Унитарные предприятия | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4. Производственные кооперативы |  | 2 |
| **Практические занятия**Проведение сравнительного анализа различных форм предприятий | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**Подготовить доклады по темам:Виды объединений предприятий и их характеристика (концерн, консорциум, ассоциация, синдикат, картель, ФПГ, холдинг).Особенности функционирования некоммерческихорганизаций. | 2 |
| Тема 1.3.Производственная структура организаций (предприятия) | **Содержание учебного материала** | 4 |
| 1. Основные принципы, типы и формы организациипроизводства | 2 |
| 2.Производственная структура организации (предприятия)ее элементы | 2 |
| 3.Виды производственных структур предприятия | 2 |
| 4.Совершенствование производственной структурыорганизации (предприятия) в условиях рынка | 2 |
| **Практические занятия**Проведение расчета производственной структуры предприятия | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**Оформить схемы производственной структуры предприятия | 2 |
| **Раздел 2.****Материально-техническая база организации (предприятия)** |  |  |
| Тема 2.1. Производственные фонды | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Характеристика производственных фондов | 2 |
| 2. Классификация, структура и оценка основных | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | производственных фондов |  |  |
| 3. Воспроизводство основных производственных фондов | 2 |
| 4. Эффективность воспроизводства и использованияосновных фондов и производственных мощностей | 2 |
| **Практические занятия**Проведение расчета амортизации основных средств. Проведение расчета показателей эффективностииспользования основных фондов. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**Решить задачи по расчету амортизации и расчету показателей эффективности использования основных фондов по индивидуальному заданию. | 2 |
| Тема 2.2.Оборотные средства предприятия | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Понятие оборотных средств | 2 |
| 2. Нормирование оборотных средств | 2 |
| 3. Показатели эффективности использования оборотныхсредств | 2 |
| **Практические занятия** | **4** |  |
| Проведение расчета структуры оборотных средств. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. | 2 |  |
| Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств. | 22 |
| **Самостоятельная работа**Решение практических заданий по вариантамПодготовить доклад по теме «Резервы и пути улучшения использования оборотных средств». | 2 |
| **Раздел 3.****Труд и кадры предприятия** |  |  |
| Тема 3.1.Персонал предприятия | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Понятие и структура персонала | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2. Рабочее время и его использование |  | 2 |
| 3. Движение персонала и текучесть кадров | 2 |
| **Самостоятельная работа**Построить бюджет рабочего времени на текущий год. Оформить схему классификации кадров | 2 |  |
| Тема 3.2. Производительность труда | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Показатели производительности труда: выработка итрудоемкость | 2 |
| 2. Резервы и факторы роста производительности труда | 2 |
| **Практические занятия**Проведение расчета показателей производительности труда. | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**Решение практических заданий по вариантам | 2 |
| Тема 3.3.Оплата труда на предприятии | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Сущность и функции заработной платы | 2 |
| 2. Формы и системы оплаты труда | 2 |
| 3. Состав и структура фонда оплаты труда | 2 |
| **Практические занятия**Проведение расчета различных видов заработной платы | 2 |  |
| **Самостоятельная работа**Определить возможные формы оплаты труда для отдельных категорий работников | 4 |
| **Раздел 4.****Основные показатели деятельности предприятия** |  |  |
| Тема 4.1.Издержки производства и калькулирование себестоимости продукции | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Понятие себестоимости и задачи учета затрат | 2 |
| 2. Состав и классификация затрат на производство иреализацию продукции | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3. Методы учета затрат на производство и способыкалькулирование себестоимости продукции |  | 2 |
| **Практические занятия**Решение практических задач по структуре себестоимости продукции.Проведение калькуляции продукции. | 4 |  |
| **Самостоятельная работа** | 0 |
| Тема 4.2.Ценовая политика организации | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Цели и этапы ценообразования. | 2 |
| 2. Ценообразующие факторы | 2 |
| 3. Методы формирования цены | 2 |
| **Практические занятия** | 0 |  |
| **Самостоятельная работа**Решение практических заданий по вариантамПостроить схему классификации цен по различным признакам. | 2 |
| Тема 4.3.Прибыль и рентабельность предприятия | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Сущность прибыли, ее источники и виды | 2 |
| 2. Факторы, влияющие на величину прибыли | 2 |
| 3. Распределение и использование прибыли | 2 |
| 4. Показатели рентабельности | 2 |
| **Практические занятия** | 0 |  |
| **Самостоятельная работа**Разработать схему распределения прибыли.Определить факторы и резервы увеличения прибыли | 2 |
| **Раздел 5. Планирование и анализ****деятельности предприятия** |  |  |
| Тема 5.1. | **Содержание учебного материала** | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Маркетинговая деятельность предприятия | 1. Понятие маркетинга, его роль в деятельностиорганизации |  | 2 |
| 2. Основные направления маркетинговой деятельностипредприятия, их характеристика | 2 |
| **Практические занятия** | 0 |  |
| **Самостоятельная работа**Подготовить доклад по теме:1. вариант - Продвижение товаров.
2. вариант - Разработка рекламной политики предприятия. 3 вариант - Позиционирование товара.
 | 4 |
| Тема 5.2.Бизнес-планирование. | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Бизнес-план – основная форма внутрифирменногопланирования | 2 |
| 2. Типы бизнес-планов | 2 |
| 3. Структура бизнес-плана | 2 |
| **Практические занятия** | 0 |  |
| **Самостоятельная работа**. | 0 |
| Тема 5.3.Анализ деятельности предприятия | **Содержание учебного материала** | 2 |
| 1. Отчетность на предприятии | 2 |
| 2. Содержание аналитической деятельности на предприятии | 2 |
| **Практические занятия** | 0 |  |
| **Самостоятельная работа** | 0 |
| **Всего:** | **75** |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета менеджмента и экономики организации

# Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
* сборники задач по дисциплине «Экономика организации».

# Технические средства обучения:

* интерактивная доска или экран;
* мультимедийный проектор;
* компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

# Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

# Основные источники:

1. Забелина, Е.А. Экономика организации : учебное пособие : [12+] / Е.А. Забелина. – Минск: РИПО, 2017. – 270 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463711>. — ЭБС

«Университетская библиотека онлайн».

1. Экономика организаций: учебник / О.Н. Глотова, Ю.В. Рыбасова, О.А. Чередниченко и др. – Ставрополь: Агрус, 2018. – 392 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438689>.

— ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

# Дополнительные источники:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 370 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>. — ЭБС

«Университетская библиотека онлайн».

# Интернет-ресурсы:

1. [http://www.aup.ru](http://www.aup.ru/)- Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Публикации и учебно-методические пособия, форумы и полезные ссылки по экономике, финансам, менеджменту, маркетингу.
2. [http://www.econline.h1.ru](http://www.econline.h1.ru/) – Economicsonline - коллекция ссылок на лучшие экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории, финансам, статистике, архивы научных работ по экономике и т. д., предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.
3. [http://economicus.ru](http://economicus.ru/) – Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин. Работы и биографии известных экономистов, профессиональный каталог экономических ресурсов Интернет, экономическая конференция, учебно-методические материалы для преподающих и изучающих

экономику, подборка словарей, энциклопедий, справочников по самым разнообразным областям экономики, наиболее полное собрание лекций по экономической теории. Сайт ориентирован на специалистов и тех, кто только начинает изучать экономику, а, следовательно, он будет полезен не только студентам, но и преподавателям экономических вузов, аспирантам и ученым.

1. [http://www.marketing.spb.ru](http://www.marketing.spb.ru/) – Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.
2. [http://www.cfin.ru](http://www.cfin.ru/) – Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу. Среди материалов сайта: аналитические статьи, книги и курсы лекций, бизнес-планы реальных предприятий, руководства, ссылки на другие источники информации в Интернет. Сайт ориентирован на специалистов в области реальных инвестиций, сотрудников консалтинговых фирм, экономических и плановых отделов предприятий, руководителей, преподавателей экономических ВУЗов. Доступ ко всей информации бесплатный.
3. [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/) - Российское образование. Федеральный портал.
4. [http://www.socionet.ru](http://www.socionet.ru/) - Система Соционет - географически распределенная базу данных научных публикаций по общественным наукам, которая уникальна по размеру, составу и механизмам формирования и обновления. Все ресурсы и сервисы системы Соционет бесплатны для пользователей.
5. [http://www.mirkin.ru](http://www.mirkin.ru/) - Портал «Финансовые науки»
6. [http://www.finansy.ru](http://www.finansy.ru/) - Финансы.ru - здесь вы найдете экономические новости и сможете проследить тенденции в экономике, прочитаете актуальные публикации по экономике и финансам. Студентам, аспирантам и научным работникам могут пригодиться размещенные на сайте методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.
7. [http://ecsocman.edu.ru](http://ecsocman.edu.ru/) - Экономика, Социология, Менеджмент - федеральный образовательный портал. Это некоммерческий проект. Все ресурсы находятся в открытом доступе. Цель портала - выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образовани[я.http://www](http://www.ecsoc.ru/).e[csoc.ru](http://www.ecsoc.ru/)
8. <http://finanalis.ru/>- Finanalis.ru: Портал представляет собой библиотеку материалов по финансовому менеджменту. Собраны такие разделы, как бюджетирование, финансовый и инвестиционный анализ, оценка недвижимости
9. <https://mysocrat.com/>- MySocrat: Бесплатная электронная библиотека по экономике

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| ***Умения:*** |  |
| рассчитывать основные технико- экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятойметодологией | семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| оценивать эффективность использования основных ресурсов организации; | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольнаяработа |
| ***Знания:*** |  |
| законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различныхорганизационно-правовых форм | внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| состав и содержание материально- технических, трудовых и финансовыхресурсов организации | семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов врыночной экономике | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольнаяработа |
| материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективногоиспользования | внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование |
| механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты трудав современных условиях | практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольнаяработа |
| экономику социальной сферы и ееособенности | семинарские занятия, внеаудиторнаясамостоятельная работа |